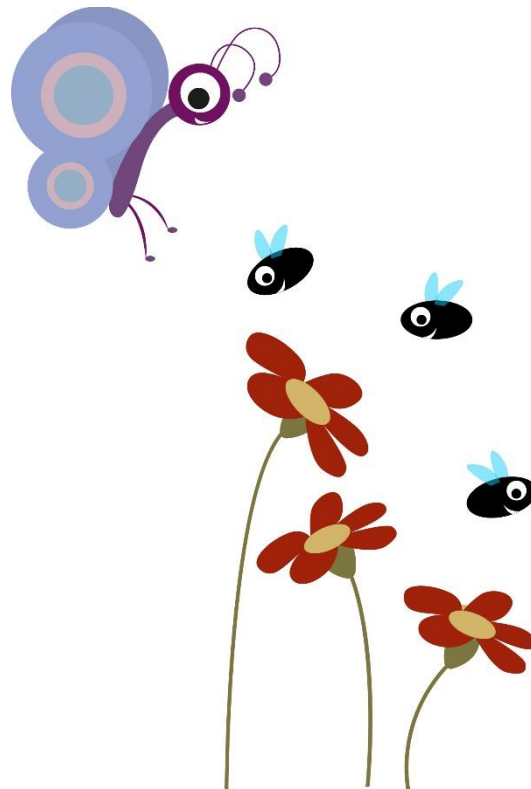


Algemeen beleid Voorschoolse Educatie Kinderopvang Solidoe



Inhoud

Inleiding.....	3
VE Programma's	3
Wat is VE?	4
Doelgroep	4
Ouders	4
Ontwikkeling stimulerende activiteiten voor thuis.....	4
De thuistaal	5
Intake.....	5
Oudergesprekken	5
Inloop.....	5
Informatie via de ouderportal	5
Thuismateriaal.....	5
Evalueren en bijstellen	5
Inrichting ruimte en materialen	6
Rijke speelleeromgeving.....	6
Thematafel	6
Dagindeling.....	6
Deskundige medewerkers	6
Pedagogisch coach	7
Tutor	7
Observeren en overdracht	7
Warme overdracht	7
Externe deskundigen	8

Inleiding

Binnen Kinderopvang Solidoe wordt op meerdere locaties, verdeeld over Uithoorn en Aalsmeer, VE aangeboden voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Dit vraagt om een specifieke aanpak binnen de reguliere werkwijze. Om dit voor medewerkers, ouders en andere belangstellenden inzichtelijk te maken, is dit beleid geschreven als bijlage van het pedagogisch beleid. Omdat veel aspecten ook gelden voor de reguliere aanpak, zullen sommige onderdelen dubbel omschreven zijn.

Het VE beleidsplan is nooit af. Nieuwe ervaringen en nieuwe inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van kinderen en de begeleiding daarin, zijn reden om dit VE beleidsplan jaarlijks te bekijken en indien nodig aan te passen.

Voorschoolse educatie is voor doelgroepkinderen van 2 tot 4 jaar op kinderdagverblijf of peuteropvang. Vroegschoolse educatie is voor doelgroepkinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool.

Binnen Solidoe Kinderopvang wordt Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden op de volgende locaties:

Uithoorn

Peuteropvang de Vuurvliegjes
Peuteropvang 't Overstapje
Peuteropvang Hummeloord
Peuteropvang Haas
Kindcentrum Het Duet (PO/KDV)

Aalsmeer

Peuteropvang Triade
Peuteropvang De Rietpluim

VE Programma's

Op alle VE locaties wordt gewerkt met een gecertificeerd VVE programma met als doel de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren op de volgende gebieden:

- Taalontwikkeling: hierbij gaat het bijvoorbeeld om het vergroten van de woordenschat.
- Beginnende rekenvaardigheid: het leren tellen, leren meten en de oriëntatie in ruimte en tijd.
- Motorische ontwikkeling: er is aandacht voor het ontwikkelen van grove en fijne motoriek.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en het samen spelen en werken.

Bij Solidoe wordt gewerkt met de programma's Uk&Puk en Piramide, waarvan de thema's allemaal aansluiten bij de belevingswereld van het kind.

Programma's zijn opgebouwd rondom projecten/thema's. Deze gaan over vertrouwde dingen, zoals mensen, lente, feest, verkeer, geboorte, enz. Allemaal onderwerpen dichtbij de leefomgeving van jonge kinderen.

Ieder jaar staan ongeveer dezelfde thema's op het programma, elk jaar met een ander accent, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

De meerwaarde van het werken met een VE programma zit vooral in het bewust en gericht aanbieden van variatie in het aanbod, passend bij de behoeften van kinderen in de groep. Dit geldt zowel voor de inrichting als voor de manier waarop activiteiten worden aangeboden. Zowel de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op bepaalde gebieden, als de kinderen die meer uitdaging aankunnen, komen hiermee goed tot hun recht. Het werken met een gericht programma werkt motiverend.

Wat is VE?

Voorschoolse educatie (VE) richt zich voornamelijk op kinderen vanaf 2,5 jaar met een taalachterstand of Nederlands als tweede taal. Kinderen met een VVE verklaring binnen de opvang hebben net dat stukje extra begeleiding nodig om een eventuele ontwikkelingsachterstand bij te werken voordat ze naar de basisschool gaan. Dit kan zijn door het stimuleren van het spreken van de Nederlandse taal, het vergroten van de woordenschat of het stimuleren van de taal- en spraakontwikkeling in het algemeen. Ook kunnen we extra ondersteuning bieden op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Een goede basis zorgt er voor dat het kind straks goed mee kan komen op de basisschool.

Doelgroep

Alle kinderen profiteren ervan als hun ontwikkeling systematisch en doelgericht wordt gestimuleerd. Dat geldt nog eens extra voor kinderen die een verhoogd risico lopen op een eventuele ontwikkelingsachterstand. Zij zijn in het bijzonder gebaat bij een VE-programma. Naast wettelijke criteria hebben de gemeenteraden van Uithoorn en Aalsmeer aanvullende criteria vastgesteld om in aanmerking te komen voor een specifiek aanbod van voorschoolse educatie. De consultatiebureau arts indiceert volgens deze richtlijnen.

Ouders

Thuis is alles bekend voor het kind, de familie, de gewoontes en weten ze wat mag en niet mag. De groep is voor het kind een hele nieuwe omgeving. Om te zorgen dat het kind zich welkom, veilig en geborgen voelt in die nieuwe omgeving, is het belangrijk het kind, de ouders en de thuissituatie goed te leren kennen. Pedagogisch medewerkers zorgen voor regelmatige contactmomenten met ouders, zoals de persoonlijke haal- en breng momenten en tussentijdse of jaargesprekken. Hierdoor ontstaat een vertrouwensband tussen ouders en medewerkers. Door wederzijdse belangstelling en respect, wordt er een goede voedingsbodem gelegd om het kind te begeleiden in de ontwikkeling.

Ontwikkeling stimulerende activiteiten voor thuis

Ouders krijgen, tijdens het intake gesprek, van de medewerkers uitleg over het VE-programma. Bij de start van het nieuwe thema krijgen ouders, zowel mondeling als schriftelijk, uitleg over de inhoud van het thema en worden tips gegeven voor activiteiten thuis.

Thuis taal

Soms wordt er thuis een andere taal gesproken dan Nederlands. Tijdens het intakegesprek noteert de pedagogisch medewerker welke thuistaal er gesproken wordt. Ook wordt er besproken of het kind daar vaardig in is. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen die vaardig zijn in de moedertaal een tweede taal sneller en gemakkelijker leren. We adviseren ouders om thuis de taal te spreken die ze het best beheersen. Er wordt op de opvang met respect omgegaan met de thuistaal van het kind én het kind wordt gestimuleerd de Nederlandse taal eigen te maken. Op de groep wordt Nederlands gesproken.

Intake

Alle ouders van nieuwe kinderen worden uitgenodigd voor een intakegesprek; de eerste kennismaking met de medewerkers en de groep. Dit gesprek is om elkaar te leren kennen, ouders geven informatie over hun kind en familie, de medewerker vertelt aan de hand van een checklist over allerlei zaken bij de opvang. Wederzijdse verwachtingen worden ook besproken.

In Uithoorn is er de mogelijkheid om bij nieuwe gezinnen op huisbezoek te gaan. Ouders vinden het vaak fijn om in hun eigen omgeving op een ontspannen manier met elkaar in gesprek te gaan over wensen en mogelijkheden.

Oudergesprekken

Bij de dagelijkse breng- en haalmomenten wordt kort informatie uitgewisseld tussen de ouder en de pedagogisch medewerker. Jaarlijks plannen we een oudergesprek. Dit gesprek vindt plaats op de locatie buiten openingstijden. In deze gesprekken worden de observaties en de ontwikkeling van het kind besproken. Zowel de ouder als de medewerker kan tussentijds een gesprek aanvragen wanneer hier aanleiding toe is, bijvoorbeeld als er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van het kind.

Inloop

Elke dag wordt er op de groep/locatie tijd en ruimte geboden voor een activiteit tussen ouder en kind, zoals bijvoorbeeld een puzzel maken en/of samen boekjes lezen.

Een aantal keren per jaar organiseren we bij de peuteropvang, waar mogelijk in samenwerking met de kleutergroepen van de basisschool, een spelinloop van 30 minuten aan het begin van de dag. Ouders kunnen samen met hun kinderen verschillende spelletjes/activiteiten doen.

Informatie via de ouderportal

Ouders worden vanuit de groep digitaal geïnformeerd via de ouderportal. Nieuwsbrieven worden aan VE ouders persoonlijk uitgedeeld en waar nodig mondeling toegelicht.

Thuismateriaal

Elke locatie heeft de mogelijkheid om spelmateriaal en /of boekjes mee naar huis te geven voor afgebakende periode. Er volgt altijd een terugkoppeling bij het terugbrengen.

Evalueren en bijstellen

Op basis van de ouderanalyse die we één keer in de twee jaar maken, het klanttevredenheidsonderzoek en de jaarlijkse evaluatie in november, formuleren we locatiegericht

plannen om ouders betrokken te houden. Nieuwe initiatieven worden opgenomen in het jaarplan van de locatie.

Inrichting ruimte en materialen

De groepsruimtes vormen een belangrijk onderdeel van beide VE programma's. Een goed ingerichte ruimte zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen. Met een goede indeling komen kinderen tot rust, weten ze wat er van hen verwacht wordt, spelen ze langer en geconcentreerder en storen ze elkaar minder. De inrichting van de ruimtes moet het kind in staat stellen zich op alle ontwikkelingsgebieden te ontplooiën.

Rijke speelleeromgeving

In een rijke speelleeromgeving zijn goede, duurzame materialen die geordend verdeeld zijn over verschillende hoeken. Zoals een bouwhoek, teken/schilderhoek, ontdekhoek, huishoek, leeshoek en trein/autohoek. De hoeken zijn dynamisch, het aanbod aan materialen verandert met de inhoud van de thema's mee. Hiervoor gebruiken we onder meer 'echte' materialen.

De hoeken kunnen afgebakend worden met een kast, mat of boekenrek. Sommige activiteiten vinden plaats in kleine groepjes van een paar kinderen en andere weer individueel of in de grote groep.

Thematafel

Een thematafel is voor de peuters een herkenbaar onderdeel op de groep. Op de tafel liggen voorwerpen die in relatie staan tot het onderwerp van het lopende thema. Ouders kunnen zien waar de peuters op dat moment mee bezig zijn. Rondom de thematafel ontstaan nieuwe spelsituaties en gesprekjes. Voor kinderen is het belangrijk dat ze veel en een goed taalaanbod krijgen.

Op de groep zien we de woorden terug die in het thema centraal staan. Zo leren kinderen de verbinding te maken tussen de gesproken en geschreven taal. Op elke groep wordt dagelijks voorgelezen. Het programma Boekstart ligt hieraan ten grondslag. Er is een nauwe samenwerking met de bibliotheek. Elke locatie heeft een voorleesplan welke jaarlijks wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast.

Dagindeling

We werken met een dagindeling, die wordt aangegeven met dagritmekaarten. Er is afwisseling tussen rustige en actieve activiteiten. De (in principe) dagindeling staat ook beschreven in het locatie specifiek werkplan.

Door het werken met een dagritme bereiden we kinderen voor op wat komen gaat. Daarnaast motiveren en stimuleren we kinderen om mee te doen met de activiteiten.

Deskundige medewerkers

Alle medewerkers die worden ingezet op VE groepen hebben een erkend en geldig VVE-certificaat. Jaarlijks vindt er scholing op het gebied van het VE-programma plaats zodat alle medewerkers gecertificeerd blijven.

In het VE scholingsplan van de organisatie komt de VE scholing dan ook jaarlijks terug.

Pedagogisch coach

Op alle locaties binnen Solidoe zijn pedagogisch coaches actief. In het coachplan van Solidoe staat vastgelegd hoeveel uur coaching er per jaar per locatie beschikbaar is. Op de VE groepen wordt jaarlijks, naast de reguliere coachingsuren, ook VE coachingsuren ingezet.

De VE coach begeleidt de medewerkers door meer intensieve ondersteuning op specifieke vragen. Dat kan op de volgende onderdelen:

- Vragen over eventuele zorgkinderen en contacten met ouders
- Actief deelnemen en ondersteunen bij kindbesprekingen
- Ondersteunen bij het opstellen van individuele ontwikkelplannen en groepsplannen,
- Mede verantwoordelijk dat het aanbod aansluit bij de individuele behoeften van het kind,
- Ondersteuning bieden bij het uitwerken van het VE programma.

Daarnaast begeleidt de coach de medewerkers door middel van coaching on the job, individuele coaching, groepscoaching of coaching naar aanleiding van video-opnames.

Tutor

Bij kinderdagverblijven wordt er ook gewerkt met een de tutor. De tutor begeleidt één of meerdere kinderen op vaste tijden. De tutor sluit aan bij de activiteiten en thema's op de groep. Een week voor de start van het nieuwe thema introduceert de tutor dit thema al bij de kinderen, zodat het kind voorbereid kan deelnemen aan de nieuwe groepsactiviteiten. De tutor stimuleert het kind door middel van uiteenlopende activiteiten, zoals spelletjes, lezen, sorteren, foto's, vertelplaten en diverse andere materialen. De tutor koppelt haar bevindingen terug aan teams en werkt gericht vanuit een handelingsplan.

Observeren en overdracht

Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal op dezelfde manier en in hetzelfde tempo. De medewerker heeft kennis over de verschillende ontwikkelingsfasen van het kind. Daarnaast kent ze de achtergrond van het kind en observeert ze het kind met regelmaat en noteert dit in het digitale kindvolgsysteem. De medewerker observeert het kind door mee te spelen, te kijken en uit te proberen. Door te ontdekken of het kind toe is aan een nieuwe stap. Kan het kind het al alleen of heeft het hierbij nog hulp nodig? Die observatie wordt in het kindvolgsysteem genoteerd. Vervolgens biedt zij het kind activiteiten, passend bij de ontwikkelingsfase van het kind. De medewerker zorgt voor een berekend aanbod. De medewerker checkt of zij het doel heeft bereikt wat ze met het kind voor ogen had. Het kindvolgsysteem KidsKonnnect biedt een overzichtelijk beeld van de ontwikkeling van het kind voor ouders en school.

Warme overdracht

Om de doorgaande lijn naar het basisonderwijs te bevorderen en de overgang van de kinderopvang naar de basisschool te versoepelen werken we bij Solidoe met een overdracht naar de basisschool.

Als een kind bijna 4 jaar oud is, wordt door de medewerker van de groep het overdrachtsformulier ingevuld. In het overdrachtsformulier staan achtergrondgegevens over het kind en de opvang en worden gegevens betreffende de ontwikkeling van het kind op verschillende ontwikkelingsgebieden beschreven.

Het ingevulde formulier wordt ten allen tijde besproken met ouders en er wordt instemming gevraagd, voordat de informatie aan de betreffende basisschool wordt overgedragen.

VE kinderen worden altijd “warm overgedragen”, dat wil zeggen dat de medewerker het overdrachtsformulier deelt met school. Indien nodig kan de pedagogisch medewerker in de overdracht naar school bijzonderheden, aandachtspunten en zorgen rond een kind nader toelichten.

Externe deskundigen

In Uithoorn kunnen we gebruik maken van de expertise van medewerkers van Alert4You. Voor zorg rond de ontwikkelingsgebieden of gedrag kan de medewerker van Alert4you het kind observeren. Zo nodig geeft zij ondersteuning aan medewerkers en ouders. De medewerker van Alert4You komt jaarlijks enkele keren op de groep en geven algemene tips.

De ouderkind adviseur, lid van het sociale team in Uithoorn, kan ook worden ingezet als verbinder met de ouders. Ze kan op huisbezoek en helpen bij aanvraag voor externe deskundigheid. Ook is er in Uithoorn twee keer per jaar een mogelijkheid voor ouders om met hun kind om naar het inloopspreekuur van de kinderfysiotherapeuten te komen en hun vragen voor te leggen. Hierna kan eventueel een traject gestart worden in de praktijk.

In Aalsmeer brengt de jeugdhulpverlener een keer per twee weken een bezoek aan de groep in het kader van vroegsignalering. Alle vragen en zorgen kunnen worden besproken en indien nodig worden de ouders meegenomen in dit proces.

In Uithoorn en Aalsmeer is er regelmatig contact met de logopedisten van 1801 jeugd & onderwijsadvies. Wanneer er zorg is rondom de taalontwikkeling van een kind kan er, altijd met toestemming van ouders, een screening plaatsvinden. De logopediste komt op de groep observeren en in een speelse setting doet ze wat testjes. Aan het einde van de ochtend/middag, krijgen ouders direct een terugkoppeling van haar bevindingen en een advies. Zowel ouders als het team kunnen hun hulp invoeren (ook voor de thuissituatie).

Met deze preventieve inzet willen we kinderen zo snel mogelijk het juiste aanbod geven.

In beide gemeentes kunnen we ook verwijzen naar het sociaal loket bij opvoed of gezinsproblematiek.