

## Kindcentrum Haas



Adres locatie:  
Haas 17  
1422 WV Uithoorn  
0297-729777

Adres Kinderopvang Solidoe:  
Zwarteweg 103  
1431 VK Aalsmeer  
Tel. 0297-729710  
[www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)

# Solidoe in de praktijk

## Inhoud

Solidoe in de praktijk	2	2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid	16
Accommodatie en inrichting	3	Ontdekken bij KC Haas	16
Openingstijden	4	3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competentie	18
Slaapruimte	4	Met elkaar bij KC Haas	18
Omvang	4	4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	20
Pedagogisch medewerkers	5	In de wereld bij KC Haas Samen spelen	20
Mentor	5		
Twee vaste gezichten regeling voor baby's	5		
Medewerker in opleiding	6		
Gastvrouw	6		
Inval intern/extern	6		
Extra opvang en ruilbeleid	7		
3-uursregeling	7		
4-ogenprincipe	9		
Achterwacht	9		
Voorschoolse educatie (VE) op locatie	10		
Observeren ontwikkeling kinderen en passend aanbod	11		
Dagritme peuteropvang	12		
Ouderbetrokkenheid bij PO Haas	12		
Samenwerking met school en warme overdracht	12		
De pedagogiek van Solidoe KC Haas	13		
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	13		
Je mag er zijn bij KC Haas	13		



## Solidoe in de praktijk

### Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

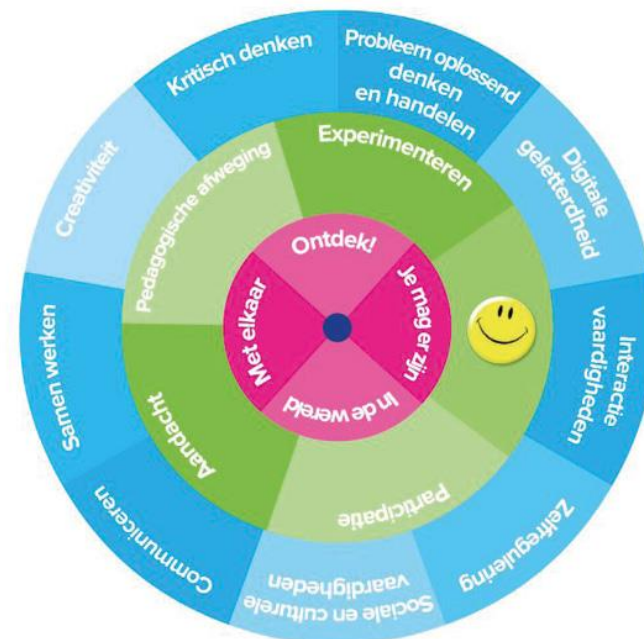
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1<sup>e</sup> roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2<sup>e</sup> groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3<sup>e</sup> blauwe cirkel staan de competenties van de 21<sup>ste</sup> eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1<sup>e</sup> cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

### Algemene Pedagogiek Solidoe



# Solidoe in de praktijk

## Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Haas is gevestigd in de wijk Legmeer West nabij De Brede school Legmeer en de Legmeervogels.

Op de benedenverdieping zijn vier kinderdagverblijfgroepen (KDV) te vinden en boven een groep peuteropvanggroep (PO) en de buitenschools opvang (BSO).

Vanuit de drie onderwijsinstellingen, die gevestigd zijn in De Brede School: De Kwikstaart, De Dolfijn en De Toermalijn vangen wij de kinderen op bij BSO Haas.

Het kindcentrum heeft een eigen buitenspeelsterrein, omgeven door een hek. D.m.v. een hek is dit verdeeld in een plein voor het KDV en de PO waar een natuurspeelhuisje, glijbaan, zandbak, verkeersplein is. Voor de allerjongste kinderen is een deel van het speelplein afgeschermd, zodat ook zij veilig kunnen buitenspelen en ontdekken. Op het speelsterrein is altijd toezicht.

Het andere deel van het speelplein is voor de BSO. Er is een zandbak met een speelkeuken aanwezig, een evenwichtsparcours en er zijn veel losse spelmaterialen waar de kinderen mee kunnen spelen. Aan de zijkant van het buitenspeelsterrein is er ook een duikelrek en verder is er vrije ruimte voor spel en eigen fantasie. Met regelmaat is het hek tussen de speelpleinen open voor andere uitdaging en meer ruimte om te spelen.

## Openingstijden

Kindcentrum Haas is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur.

- Het kinderdagverblijf is 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.30 tot 18.30 uur.

- De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag van 8.00 tot 12.00 uur.
- De buitenschoolse opvang is in de schoolweken geopend op maandag tot en met vrijdag vanaf einde schooltijd tot 18.30 uur. In vakantieweken en tijdens studiedagen is de BSO geopend van 8.15 tot 18.30 uur.

Tijdens officiële feestdagen en de vrijdag na Hemelvaartsdag is Kindcentrum Haas gesloten. Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de [website](#).

## Slaapruimte

In elke slaapruimte is een thermometer aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden, maar het is vooral belangrijk om het temperatuurverschil met buiten niet te groot te maken. Bij veel overlast van hitte hebben wij een warmteprotocol waarnaar wij handelen.

De Kwebbels en Pretletters hebben beiden een eigen slaapkamer en per slaapkamer totaal 10 slaapplekken. De Lachebekjes en Babbelaars hebben 2 kleinere slaapkamers met een totaal van 10 slaapplekken per groep. De slaapkamers zijn direct grenzend aan de groepsruimte. In alle slaapkamers staan ledikantjes en ledikantjes in stapelbedvorm. Alle kinderen hebben een eigen bedje, soms wordt het bedje gedeeld met een kind dat op andere dagen naar het kinderdagverblijf komt. Ieder kind heeft zijn/haar eigen beddengoed. Het beddengoed wordt op locatie gewassen.

De kinderen die nog niet zelf in bed kunnen kruipen, tillen wij in bed. We dekken elk kind toe en wensen het welterusten. De bedden worden kort opgemaakt met lakens of een dekentje. De jongste

## Solidoe in de praktijk

kinderen slapen in een slaapzak. Alle bedjes worden met een hekje gesloten.

Geluiden uit de slaapkamer zijn in de groep hoorbaar. In alle slaapkamers zijn babyfoons aanwezig (met camera) en staan standaard aan. Als de pedagogisch medewerkers niet in de groep zijn, maar bijvoorbeeld buiten, nemen ze de babyfoon mee.

Slaapruijtes zijn voorzien van een luchtventilatiesysteem en/of raam voor frisse lucht.

### Omvang

Kindcentrum Haas biedt alle opvangvormen: kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers
KDV Kwebbels	0-4 jaar	12	3
KDV Pretletters	0-4 jaar	12	3
KDV Babbelaars	0-4 jaar	12	3
KDV Lachebekjes	0-4 jaar	12	3
PO Haas	2 tot 4 jaar	16	3
BSO Beestenboel	4-12 jaar	20*	2

\* In vakantieperiode kan het voorkomen dat er op maandagen 22 kinderen aanwezig zullen zijn.

### Pedagogisch medewerkers

Bij Kindcentrum Haas werken 17 vaste pedagogisch medewerkers met een PW3, PW4 of relevante hbo-opleiding.

### Mentor

Ieder kind heeft een eigen mentor, die het kind nauwlettend volgt in de ontwikkeling. Dit is vaak de medewerker, die het meest aanwezig is op de dagen dat het kind komt, dus degene die het kind veel ziet. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt dit met ouders besproken, de mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders en kind en voert jaarlijks met ouders (en kind) de welbevinden gesprekken.



### Vaste gezichten

Een vaste en vertrouwde pedagogisch medewerker biedt emotionele veiligheid aan het kind. Het uitgangspunt van Solidoe kinderopvang is het welbevinden van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het vaste gezichten criterium is het uitgangspunt vanuit waar wij werken, wat betekent dat jonge kinderen (0-1 jaar), afhankelijk van de groepsgrootte, maximaal 2 of 3 vaste gezichten zien per week. Voor kinderen ouder dan 1 jaar geldt de regel 3 of 4 vaste gezichten, afhankelijk van de groepsgrootte.

Wanneer een vast gezicht ziek is, verlof heeft kan er worden afgeweken van het vaste gezichten criterium. Hierbij wordt er een andere beroepskracht ingezet dan het vaste gezicht.

Binnen Solidoe kinderopvang proberen we in deze situaties altijd eerst of een andere pedagogisch medewerker van de groep ingezet kan worden. Mocht dit niet kunnen, dan proberen we te zorgen dat een medewerker van een aangrenzende groep of een vertrouwde



## Solidoe in de praktijk

vaste invalkracht kan worden ingezet. Dit mag alleen wanneer de periode van ziekte of verlof niet langer vier aaneengesloten weken is.

Een invalkracht krijgt bij de start van de dag een goede overdracht van de vaste medewerker, de bijzonderheden van de kinderen worden besproken, het dagritme en de rituelen worden doorgenomen, waardoor deze hetzelfde blijven voor de kinderen als op andere dagen met vaste medewerkers. Specifieke kenmerken van een kind, bijvoorbeeld een kind dat op de zij slaapt, worden ook overgedragen aan het begin van de dag. Op deze manier proberen we de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen zo veel mogelijk te borgen. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop.

Er mag alleen worden afgeweken van het vaste gezichten criterium in bovenstaande situaties waarbij er maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen. Dit gebeurt niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden. De hoeveelheid gezichten wordt voor de kinderen dan te groot, waardoor zij zich emotioneel minder veilig zouden kunnen voelen.

### Medewerker in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch medewerkers en Solidoe Haas biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren. We bieden jaarstages voor BOL PW3 en PW4 en BBL plek(ken).

Beroepskrachten in opleiding (BBL, Beroeps Begeleidende leerweg) worden in de eerste periode boventallig ingezet zodat zij kinderen, collega's, ouders en de organisatie leren kennen. Stagiaires (BOL, Beroeps Opleidende Leerweg) worden in het eerste jaar volledig boventallig ingezet op de groep en worden begeleid door een pedagogisch medewerker. De vestigingsmanager ziet toe op de

kwaliteit en continuïteit van de stagebegeleiding en signaleert knelpunten. Zodra een stagiaire voldoende bekwaam is en intallig kan worden ingezet, zal hij of zij ook kunnen worden ingezet als invaller op de eigen locatie bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en- of verlof.

De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager en de werkbegeleider (het percentage, welke dagen en tijdstippen, bij minder dan 100%) en is gebaseerd op informatie uit de praktijk en van de opleiding.

### Gastvrouw

Op Kindcentrum Haas is er vier keer per week een gastvrouw aanwezig. Zij vervult ondersteunende werkzaamheden zoals: licht huishoudelijke werkzaamheden, het klaarmaken van fruit Happen, het klaarzetten van de bladen, het verzorgen van de lunch voor de kinderen, het in- en uitruimen van de vaatwasmachine, het opruimen van de boodschappen en het verzorgen van de was.

### Inval intern/extern

Wanneer er medewerkers (intern of extern) komen invallen op een groep bespreekt de vaste medewerker de volgende punten aan het begin van de dag met de medewerker:

- Bijzonderheden van de kinderen welke genoteerd staan bij de kindkenmerken in Konnect (denk aan allergie, dieet, speciaal onderwijs, ophaalafspraken, medisch, VVE).
- Overdracht hoe te handelen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes.
- Korte uitleg over wat te doen bij evacuatie en wie er EHBO-er/BHV-er is in geval van nood.
- Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouder meegegeven aan een ander persoon (bijv. opa, oma) als dit niet door ouders gecommuniceerd is. De ouder dient dan eerst gebeld te worden.

## Solidoe in de praktijk

Wanneer een interne of externe invalkracht meerdere weken op één groep werkt, zullen we deze medewerker naast de basale kennis die zij nodig hebben om hun dag goed te kunnen draaien meer meenemen in de werkwijze van Solidoe en bij eventuele aanpassingen in de werkwijze. Het inwerkschema nieuwe medewerker kan hierbij een leidraad zijn. We vinden het met name belangrijk om de invalkracht mee te nemen in wat er speelt bij kinderen en welke verantwoordelijkheden ze wel of niet dragen. De vaste medewerker van de groep en de vestigingsmanager zullen gezamenlijk kijken, welke informatie van belang is om te delen.

### Extra opvang en ruilen

Het is mogelijk om een kind naast de vaste dag of dagen per week, een of meer dagen extra naar Solidoe te laten komen. Deze extra dag(en) kunnen ouders aanvragen via het ouderportal.

Als er voor die extra opvang geen plaats is op de vaste stamgroep, dan kan het kind naar een andere paralelgroep. Voorwaarde is dat ouders in Konnect toestemming geven voor de extra opvang op de andere groep. We maken met de ouders digitaal ook afspraken over de duur van de extra opvang op de andere groep.

Solidoe kent ouders feestdagen-tegoed toe voor de feestdagen, waarbij Solidoe gesloten is, die op hun contractdag(en) vallen. Dit tegoed kan ingezet worden voor het aanvragen van extra opvang.

Actuele afspraken over ons ruilbeleid kunnen ouders en medewerkers terugvinden op de website van Solidoe [www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)

### 3-uursregeling

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan elke dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR).

In onderstaand overzicht is per parallel ('buurgroepen') te zien op welke momenten er wordt afgeweken van de BKR.

#### Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag bij de Lachebekjes en

#### Babbelaars:

Parallelgroepen: Lachebekjes en Babbelaars (openen en sluiten bij de Lachebekjes i.v.m. zicht op de hoofdingang met als doel de veiligheid van de locatie). Op iedere groep werken per dag de volgende diensten:

- 07.30-17.00 uur
- 09.00-18.30 uur

Om 08.15 uur splitsen de groepen op naar ieder hun eigen groep. Om 17.45 uur voegen de parallelgroepen weer samen om de dag af te sluiten.

Het afwijken van de BKR gebeurt op deze dagen op de volgende momenten:

- 08.15-09.00 uur
- 17.00-17.45 uur

#### Vrijdag bij de Lachebekjes en Babbelaars:

De Babbelaars hebben op vrijdag geen parallelgroep omdat de Lachebekjes op vrijdag gesloten is. De Babbelaars openen en sluiten op vrijdag op hun eigen groep. Er is een 7.30-17.00 uur dienst en een 09.00-18.30 uur dienst.

Het afwijken van de BKR gebeurt op deze dag op de volgende momenten:

- 08.30-09.00 uur

## Solidoe in de praktijk

- 17.00-18.00 uur

### Maandag, dinsdag en donderdag bij de Pretletters en Kwebbels:

Parallelgroepen: Pretletters en Kwebbels (open en sluiten bij Kwebbels i.v.m. zicht op de hoofdingang met als doel de veiligheid van de locatie). Op iedere groep werken per dag de volgende diensten:

- 07.30-17.00 uur
- 09.00-18.30 uur

Om 08.15 uur splitsen de groepen op naar ieder hun eigen groep. Om 17.45 uur voegen de parallelgroepen weer samen om de dag af te sluiten.

Het afwijken van de BKR gebeurt op deze dagen op de volgende momenten:

- 08.15-09.00 uur
- 17.00-17.45 uur

### Woensdag en vrijdag bij de Pretletters en Kwebbels:

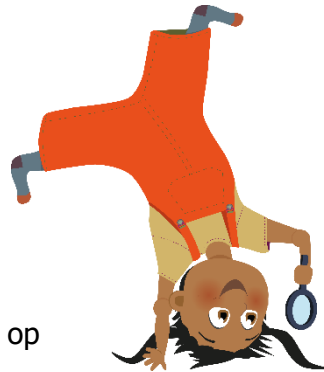
Pretletters heeft op woensdag en vrijdag een halve groep, op de Pretletters wordt op woensdag en vrijdag gewerkt met een tussendienst. Dit ziet er als volgt uit:

- Kwebbels: 07.30-17.00 uur en 09.00-18.30 uur
- Pretletters: 08.00-17.45 uur

Om 08.30 uur gaan de Pretletters naar de eigen groepsruimte en om 17.45 voegen zij weer samen bij de Kwebbels.

Het afwijken van de BKR gebeurt op deze dagen op de volgende momenten:

- 07.45-08.00 uur
- 08.30-09.00 uur
- 17.00-17.45 uur



Pedagogisch medewerkers hebben 45 minuten pauze per dag op het kinderdagverblijf en 30 minuten op een dag op de buitenschoolse opvang in vakantieweken en op lesvrije dagen. Dit zal plaats vinden tussen 13.00-15.00 uur. Deze nemen zij na de lunch op. Het exacte tijdstip van de start van de pauze van de medewerker kan afwijken van hetgeen opgenomen staat in het pedagogisch werkplan, wanneer de situatie op de groep er pedagogisch gezien om vraagt. Het welbevinden van de kinderen is hierbij het uitgangspunt.

Denk hierbij aan:

- Wanneer een of meerdere kinderen individuele aandacht nodig hebben, doordat ze bijvoorbeeld aan het wennen zijn, moeite hebben met drinken of langzaam drinken of moeite hebben met in slaap vallen.
- Wanneer de slaaptijden van de kinderen op het kinderdagverblijf afwijken door bijvoorbeeld een uitje, warm weer of andere omstandigheden. De medewerkers houden dan pauze op het moment dat de meeste kinderen slapen.
- Wanneer er meerdere kinderen tegelijkertijd flesvoeding moeten krijgen in de reguliere pauzetijd van een van de medewerkers.
- Wanneer de buitenschoolse opvang op uitstap is geweest en later terug is dan de reguliere pauzetijd.

De duur van de pauze blijft ten alle tijden even lang.

Bij het KDV liggen kinderen te slapen tijdens de pauze en wordt er aan de wakkere kinderen een activiteit aangeboden. De medewerkers gaan op pauze wanneer het merendeel van de kinderen slaapt.

Op de verticale groep kan de medewerker op de grond zitten tussen de kinderen in met eventueel een baby op schoot die deze aandacht nodig heeft en de oudere kinderen die meer taakgericht zijn aan tafel een activiteit laten doen, welke zij voor hen heeft neergezet. Zij zorgt



## Solidoe in de praktijk

dat zij iedereen hierbij goed kan zien en kan zo inspelen op de behoeftes van de kinderen.

Bij de BSO worden in pauzetijden activiteiten ingezet waar we kinderen meer in het zicht hebben. Zo kan er gerichte aandacht worden besteed aan de kinderen wanneer hier behoefte aan is. Er wordt in het aanbod van activiteiten afgestemd op de behoeftes van de kinderen, denk aan een kind dat even tijd voor zichzelf nodig heeft, die een boekje op de bank wil lezen, kinderen die een gezamenlijke activiteit willen doen aan tafel of een spelletje willen spelen en kinderen die zich bezighouden met een rollenspel. De medewerker zorgt dat zich zo opstelt in de ruimte dat zij alle kinderen kan zien en de kinderen haar kunnen zien en hulp kunnen vragen wanneer nodig.

Bij de peuteropvang starten de pedagogisch medewerkers de groep samen op vanaf 08.00 uur. De pedagogisch medewerkers sluiten om 12.00 uur samen af, waardoor niet wordt afgeweken van de BKR.

Bij de BSO werken we tijdens de schoolweken vanaf einde schooltijd tot 18.30 uur. Er wordt niet afgeweken van de BKR.

In de vakantieweken start een BSO-medewerker om 08.15 alleen, om 09.15 start een tweede pedagogisch medewerker De BKR wordt van 08.45-09.15 uur overschreden.

Tussen 13.00 en 14.00 hebben de pedagogisch medewerkers een halfuur pauze. De BKR wordt dan maximaal 1 uur overschreden. Aan het einde van de dag stopt de eerste pedagogisch medewerker om 17.30 uur en de laatste om 18.30 uur. Tussen 17.30-17.45 uur wordt de BKR overschreven. Na elke vakantie wordt met de inkomst- en vertrektijden gekeken of dit nog actueel is.

Als er minder dan 10 kinderen aanwezig zijn dan werken we met 1 lange dienst of werken 2 medewerkers een gesplitste dienst. Op deze dagen wordt niet afgeweken van de BKR.

### 4-ogenprincipe

Dagelijks zijn er om half 8 minimaal 2 collega's aanwezig die ieder hun eigen groep starten. Er wordt ook dagelijks met minimaal twee collega's afgesloten waardoor het 4-ogenprincipe is gewaarborgd. Er zijn veel glaspartijen aanwezig voor de transparantie in het gehele pand, waardoor er makkelijk en snel bij elkaar maar ook van buitenaf naar binnen kan worden gekeken.

Op de peuteropvang starten beide medewerkers om 8 uur en wordt er om 12 uur samen afgesloten.

Hierdoor werken de pedagogisch medewerkers altijd in het zicht van elkaar. Als er minder kinderen zijn en de groepen kleiner, komen de parallelgroepen bij elkaar in één groepsruimte met hun pedagogisch medewerkers.

### Achterwacht

De achterwacht van het Kindcentrum Haas is KDV Legmeer telefoonnummer 0297-569915. KDV Legmeer is geopend van maandag tot en met vrijdag van 07.00-18.30 uur. Het ligt op 5 minuten loopafstand van Kindcentrum Haas.

In geval van calamiteiten kan het Centraal Kantoor gebeld worden 0297-729700. Centraal Kantoor ligt op maximaal 10 minuten rijden van het Kindcentrum Haas.

## Solidoe in de praktijk

### Voorschoolse educatie (VE) op locatie

Kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een VE-indicatie komen 4x4 uur gedurende 40 schoolweken naar de opvang. PO Haas is de groep waar zij op worden geplaatst.

Kinderen met een VE-indicatie krijgen een intensiever aanbod; in een handelingsplan wordt uitgeschreven waar we bij een kind, specifiek op gaan inzetten. Na een evaluatie wordt deze bijgesteld.

We werken aan vastgestelde doelen van de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO doelen) op het gebied van taal, rekenen en sociaal emotioneel, om de kinderen goed aan de basisschool te laten beginnen. Door deze doelen in een jaarrooster weg te zetten komen ze in 2 jaar allemaal aan bod.

Op Kindcentrum Haas werken we ontwikkelingsgericht d.w.z. dat we de kinderen doelgericht begeleiden en stimuleren op een manier die ervoor zorgt dat ze zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Daarbij hoort dat de ontwikkeling systematisch wordt gevolgd en dat deze gegevens de basis vormen voor het aanbod. We werken met het stimuleringsprogramma Uk en Puk. Er wordt gewerkt in thema's van vijf tot zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'. De pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf en de peuteropvang werken het thema samen uit.

Elke dag worden een of meerdere activiteiten rondom het thema aangeboden. Hierbij speelt de pop Puk een rol.

We werken aan de hand van een jaarplanning waarin verschillende thema's aan bod komen. De activiteiten worden ingepland in grote en kleine groepjes. In elke groepsruimte wordt een plek ingericht naar aanleiding van het thema van dat moment. Naast de geplande thema's is er ruimte om in te spelen op actuele en seizoensgebonden zaken en inbreng van de kinderen zelf.

De SLO doelen worden op alle ontwikkelingsgebieden (Rekenen, sociaal-emotioneel, motorisch en spraak-taal) gestimuleerd.

Op gebied van spraak-taalontwikkeling doen we dit met veel zingen en voorlezen. Tijdens het kringmoment bijvoorbeeld aan het begin van de dag zingen we het 'goedemorgen lied, hierbij leren de kinderen elkaar kennen door te zingen, een foto te pakken die omgedraaid ligt en dan de naam van het kindje op de foto te benoemen en de foto te geven. Zo gaat de beurt weer verder. Dit draagt ook bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Ook tijdens het fruitmoment en opruimen zingen we. Dit geeft herkenbaarheid aan wat er van ze verwacht wordt.

De motorische ontwikkeling stimuleren we de hele ochtend door tijdens activiteiten. Zo zijn er activiteiten die de fijne motoriek stimuleren als; pincetgreep en kleuren/tekenen/verven. Zodra we naar buiten gaan met de kinderen laten we de kinderen ook altijd eerst zelf proberen om schoenen/jas aan te doen. Mocht het niet lukken dan helpen wij verder.

De lichte rekenprikkel stimuleren we door de ochtend heen, tijdens gerichte activiteiten met kleuren en sorteren maar ook tijdens het eet-drinkmoment om het aantal bekertjes te tellen, hoeveel bekertjes zijn er blauw? etc.

Bij het uitdenken en voorbereiden van de thema's worden de activiteiten gekoppeld aan de SLO doelen. De pedagogisch medewerkers bespreken aan het begin van het thema met elkaar waar de groep behoefte aan heeft, waar individuele kinderen behoefte aan hebben en kijken in de ontwikkellijnen welke vaardigheid we specifiek bij het kind gaan stimuleren. Ze kijken in de ontwikkellijnen waar de kinderen op dat moment zitten en gaan

## Solidoe in de praktijk

stimuleren in de volgende stap van de ontwikkellijn (Zone van de Naaste Ontwikkeling).

We kijken hoe de individuele doelen en groepsdoelen terugkomen in het betreffende thema en of we nog meer toe kunnen voegen aan de activiteiten, zodat de kinderen veelvuldig worden gestimuleerd op de betreffende vaardigheid. Er wordt een activiteitenprogramma opgesteld met de thema's van Uk & Puk als basis. De beroepskrachten omschrijven in het kort de bijzonderheden bij de kinderen die zijn waargenomen tijdens de activiteit en de activiteit wordt kort geëvalueerd (was het aanbod passend, zijn er dingen die we de volgende keer anders aanbieden zodat het beter aansluit). In de observatielijst "DE ontwikkelingslijnen 0-4jaar" in Konnect wordt opgeslagen welke kinderen mee hebben gedaan aan de activiteit en aan welke SLO doelen zij hebben gewerkt.



Bij het activiteitenaanbod zorgen we dat kinderen van hetzelfde niveau, wat niet altijd betekent dat ze even oud zijn, tijdens activiteiten met elkaar in een groepje werken. Soms kiezen we ervoor om een kind dat wat verder is in de ontwikkeling bewust bij een kind te zetten dat iets minder ver is, zodat het kind zich aan het andere kind kan optrekken. Wanneer een activiteit toch niet aansluit bij een kind, word er gekeken of het kind bijvoorbeeld

meer behoefte heeft aan herhaling, de activiteit te hoog gegrepen is of dat het beter is om de activiteit in een kleiner groepje of alleen aan te bieden. Sommige kinderen hebben behoefte om eerst 1 op 1 ervaring op te doen met de activiteit, zodat zij de volgende keer in een groter groepje (max. 3 kinderen) beter weten waar ze aan toe zijn.

In de individuele handelingsplannen, welke worden gemaakt aan het begin van ieder thema, wordt inzichtelijk gemaakt aan welke doelen er de komende periode specifiek gewerkt wordt met het kind. Er wordt vastgelegd wat de beginsituatie van het kind is en wat er wordt gedaan om dit specifieke kind een stapje verder te helpen. VB: Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij de spraaktaalontwikkeling bieden we liedjes aan. Tijdens het kring moment wordt het 'Goedemorgen lied' gezongen, hierbij leren de kinderen elkaar kennen door te zingen wie er naast hen zit. Ook lezen we bij verschillende thema's bijpassende boeken met de kinderen. Dit gebeurt interactief.

Aan het einde van het thema word er nogmaals gekeken naar het individuele kind en of het aanbod effect gehad heeft. Wanneer dit het geval is, kan er een nieuw doel worden opgesteld. Het kan ook zijn dat er nog langer aan het individuele doel wordt gewerkt.

### Observeren ontwikkeling kinderen en passend aanbod

Iedere 6 weken, bij de wisseling van het thema, word er specifiek gekeken naar de ontwikkeling van individuele kinderen en hun behoeftes, maar ook naar waar de hele groep behoefte aan heeft. Tijdens activiteiten worden kinderen bewust geobserveerd en worden bijzonderheden genoteerd of word de activiteit eventueel aangepast aan de behoefte van het kind. Met 3 jaar en 3 jaar en 10 maanden vinden er observaties plaats volgens "De ontwikkelingslijnen van 0-4 jaar", welke met ouders worden besproken. Op deze wijze volgen wij de ontwikkeling van de kinderen en proberen wij hen door het aanbod af te stemmen op hun behoeftes te stimuleren in hun ontwikkeling.

## Solidoe in de praktijk

Er wordt door te observeren inzichtelijk gemaakt waar een individueel kind of groep kinderen zich bevindt in de ontwikkeling. Zijn er bijvoorbeeld veel kinderen in de groep die moeite hebben met de motoriek, zullen we onze activiteiten bij de thema's meer richten op de motorische ontwikkeling om deze extra te kunnen stimuleren. Het kan ook zijn dat meerdere kinderen in de groep boven de gemiddelde ontwikkelingslijnen zitten in Konnect waardoor we juist meer uitdaging kunnen gaan bieden op dit specifieke ontwikkelingsgebied. Op deze manier passen we de doelen van de activiteiten van de VE aan, aan de behoefte van het individuele kind of de groep.

Tijdens de werkoverleggen worden in het team en met de vestigingsmanager of pedagogisch coach de kinderen individueel besproken en gekeken welke vaardigheden zijn eigen gemaakt of welke doelen aangepast kunnen worden.

De medewerkers houden in Konnect bij aan welke doelen er gewerkt wordt, welke activiteiten er zijn gedaan en wat de vorderingen zijn.

### Dagritme peuteropvang

Bij de peuteropvang komen de kinderen tussen 08.00 uur en 08.15 uur. De kinderen gaan na een moment van vrij spel in de kring. Alle kinderen worden om de beurt welkom geheten. Vervolgens wordt besproken wat er op die dag op het programma staat. Er wordt een boekje gelezen, een liedje gezongen of een spel gedaan. Daarna worden er in kleine groepjes activiteiten gedaan, gebaseerd op het thema. Rond 10.00 uur wordt er fruit gegeten en water of theegedronken. Aansluitend gaan we ook altijd nog even buitenspelen als het weer dit toe laat.

Door middel van de inrichting van de groep met thema woorden, dagritme kaarten, vaste plek van Puk en thema tafel worden de verschillende vaardigheden gestimuleerd. Er wordt aandacht besteed

aan rekenactiviteiten, bijvoorbeeld met foto's van groot-klein, hoog-laag, aantallen, enz. Ook zijn er rustige en actieve hoeken.

### Ouderbetrokkenheid bij PO Haas

Ouderbetrokkenheid stimuleren we door aan het begin van een nieuw thema ouders te informeren over het thema middels een ouderbrief in de ouderportal. Hierin staat beschreven welk thema er centraal staat en welke activiteiten er op de groep worden gedaan. Ook bieden we suggesties voor activiteiten thuis.

De pedagogisch medewerkers die werken op de VE-groep zijn geschoold in een VE-methodiek, volgens hiervoor in de wet opgenomen vastgestelde criteria. Zij voldoen aan de taaleis 3F en volgen jaarlijks een verdiepingstraining. Naast Uk en Puk werken we met het voorleesprogramma Boekstart.

Jaarlijks is er een zomerfeest waarbij ouders betrokken worden.

### Samenwerking met school en warme overdracht KDV en PO

Binnen de locatie werken wij met het observatiesysteem "De ontwikkelingslijnen 0-4 jaar" in Konnect. Het kind wordt met 3 jaar en 3 jaar en 10 maanden geobserveerd. Deze observatie wordt met de ouders besproken. Als een kind 3 jaar en 10 maanden is wordt het overdrachtsformulier ingevuld, deze wordt met de ouder besproken en vervolgens overgedragen aan de basisschool. Wij vragen hiervoor toestemming aan ouders.

Er is een nauwe samenwerking met basisschool De Kwikstaart en de Toermalijn. Wanneer een kind naar de basisschool gaat, nemen we contact op met de school en zorgen we voor een warme overdracht. Deze warme overdracht houdt in dat een van de pedagogisch medewerkers contact met de desbetreffende leerkracht van de school opneemt om een heldere en duidelijke overdracht te doen zodat het



## Solidoe in de praktijk

kind een goede start kan maken op school. De meeste kinderen gaan naar De Kwikstaart en daar is ook meer samenwerking mee.

In juni en december is er een overleg met de Kwikstaart op onze locatie met de coördinator van de onderbouw en 2 leerkrachten van de kleuters en nemen we de belangrijkste dingen door rondom de kinderen die binnenkort gaan starten.

### De pedagogiek van Solidoe KC Haas

#### 1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

#### Je mag er zijn bij KC Haas Starten bij KC Haas

Als we horen dat er een nieuw kind naar Kindcentrum Haas komt, neemt een van de pedagogisch medewerkers contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt belangrijke informatie over het kind en over de manier van werken op de groep gedeeld. Daar worden ook met de ouder afspraken gemaakt over het wennen en of er specifieke wensen zijn. Het wennen gebeurt bij het kinderdagverblijf meestal 's morgens als alle kinderen binnen zijn. De ouder blijft eerst samen met het kind op de groep. Als dat goed gaat, gaat de ouder voor een korte tijd weg, zodat het kind ook alleen kan wennen. Als er specifieke wensen zijn rondom het wennen kijken we of dit mogelijk is.

Bij de peuteropvang wordt het kennismakingsgesprek aan het einde van de ochtend gepland. Het is gebruikelijk dat het kind ook bij het kennismakingsgesprek aanwezig is om te zien waar hij/zij straks gaat spelen en voor de pedagogisch medewerker is het belangrijk om kennis te maken met het kind. De groep heeft een deur met een raam zodat de kinderen en ouders bij het afscheid nemen kunnen zwaaien naar elkaar.

Bij de BSO is het gebruikelijk dat het kind ook bij het kennismakingsgesprek aanwezig is om te zien waar hij/zij straks gaat spelen en voor de pedagogisch medewerker is het belangrijk om kennis te maken met het kind zodat zij straks bij school het kind kunnen ophalen. Bij de BSO worden in principe geen wendagen



## Solidoe in de praktijk

ingepland. Een kind wat doorstroomt van het KDV naar de BSO binnen KC Haas gaat wel regelmatig bij de BSO kijken en soms even spelen voor zijn vierde verjaardag. Als het vanuit de ouder wel een wens is om te wennen of het kind komt van buitenaf op de BSO dan gaan we kijken naar wat de mogelijkheden zijn.

### Overdracht 0-12 jaar

Tijdens het brengen en halen bij het KDV en de PO wordt er voldoende tijd genomen om met de ouder te praten hoe het met het kind gaat.

Alle kinderen en ouders worden individueel verwelkomd en krijgen persoonlijke aandacht door te vragen naar hoe de dag is gestart en of er bijzonderheden zijn. Samen met het kind zwaaien we de ouder uit als hij of zij weggaat. Tijdens het halen is er altijd een moment voor ouders waarin we vertellen wat hun kind die dag heeft meegemaakt, met wie het kind heeft gespeeld en welke activiteiten er zijn gedaan.

Voor de dagelijkse overdracht wordt ook gebruik gemaakt van de Konnect ouderportal. Voor de allerjongste kinderen, tot 1 jaar, wordt alle informatie rondom slapen en eten genoteerd. Vanaf 1 jaar wordt het genoteerd als er bijzonderheden zijn. Er worden digitale foto's in de portal geplaatst.

Drie maanden nadat een kind geplaatst is, wordt een evaluatiegesprek met ouders gevoerd over hoe het gaat op de groep en hoe de wenperiode is verlopen.

Ook bij de BSO is de mondelinge overdracht voor ons belangrijk, zeker bij bijzonderheden zullen we dat overdragen aan ouders. Het is voor ons ook altijd goed om te weten wanneer er thuis bijzonderheden zijn of andere dingen die er spelen. Bijzonderheden kunnen van invloed zijn op het gedrag van kinderen tijdens de dag.

De pedagogisch medewerkers kunnen hierop inspelen. De ouderportal biedt een nieuwe mogelijkheid van communiceren. We zien dit als belangrijke toevoeging. Regelmatig plaatsen we in de ouderportal een foto van een gezellig moment of een activiteit.

We willen wel benadrukken dat de aandacht van uw kind onze hoogste prioriteit heeft en dat we regelmatig maar niet dagelijks een update sturen.

### Welbevinden

Welbevinden bij het KDV wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen wordt besproken. Dit houden wij digitaal bij in Konnect. Dit kan worden overgedragen naar school met toestemming van de ouder. Wanneer het kind naar school gaat, wordt bij 3 jaar en 10 maanden het overdrachtsformulier ingevuld. Deze wordt met ouders besproken in het eindgesprek. Met toestemming van ouders, wordt het overdrachtsformulier na het gesprek, naar de basisschool en de BSO van het kind gestuurd.

Als er tussentijds zorgen zijn wordt dit in een vroeg stadium met ouders gedeeld. Ouders kunnen altijd een extra gesprek aanvragen mochten zij dit wensen.

We vullen de leerlijnen/ SLO doelen van het jonge kind in Konnect in. Via Parnassys kunnen wij met De Kwikstaart en De Toermalijn de observatiegegevens delen, na toestemming van de ouders via Konnect. Werkt de school waar het kind heen gaat niet met Parnassys dan printen we het formulier uit en gaat het op die manier naar de school. Ook alleen na toestemming van de ouder.

Bij de BSO worden de welbevindenformulieren van de kinderen ingevuld rond de verjaardag van het kind. Dit gebeurt aan de hand

## Solidoe in de praktijk

van schriftelijke formulieren. Kinderen vanaf 8 jaar vullen zelf ook een vragenlijst in, de uitkomsten hiervan worden met de kinderen besproken. Alle ouders wordt een oudergesprek aangeboden.

### Kinderen met opvallend gedrag

Elke 6 weken worden alle kinderen van de groepen besproken tijdens een groepsoverleg tussen de medewerkers van de groep en de vestigingsmanager. Het kan voorkomen dat kinderen extra begeleiding nodig hebben tijdens hun ontwikkeling op het kinderdagverblijf. Medewerkers bespreken dit met ouders en kunnen advies vragen bij de pedagogisch coach van de locatie. Ook vullen zij een formulier opvallend gedrag in. Het extra aanbod voor het kind wordt na 6 weken weer geëvalueerd en besproken met ouders.

Wanneer het kind meer nodig heeft kunnen we hulp vragen bij verschillende instanties, zoals alert4you, consultatiebureau en logopediste.

### Dagritme KDV & BSO

Op het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 07.30 uur en 09.00 uur binnen. Wanneer de kinderen binnen zijn, wordt er fruit gegeten en water of thee gedronken. Vervolgens gaan de (aller)jongste kinderen volgens hun eigen schema slapen. De andere kinderen gaan spelen of doen een (thema)activiteit.

Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. De lunch bestaat uit volkorenbrood en verschillende soorten (verantwoord) broodbeleg, of een warme maaltijd met een beker melk. Na de lunch gaat een deel van de kinderen slapen of rusten. Als de kinderen weer wakker zijn, wordt er eerst rauwkost/groente aangeboden en daarna een cracker gegeten. Vervolgens is er meestal nog tijd voor een activiteit of vrij spel. Het streven is om dagelijks buiten spelen.

Bij de BSO worden de kinderen lopend opgehaald of komen zelfstandig van school naar de BSO Haas toe (oudste na toestemming van ouders). De scholen die wij halen liggen op 5 minuten loopafstand.

De schooltijden van de scholen verschillen van elkaar. De Toermalijn en de Dolfijn hebben 5 gelijke schooldagen, de kinderen komen dus alle dagen op dezelfde tijd naar de BSO. De Dolfijn vanaf 14.00 uur en de Toermalijn vanaf 14.15 uur. De Kwikstaart vanaf 15.00 uur op ma-di-do-vr, op woensdag 12.00 uur.

Wanneer alle kinderen uit school zijn zorgen we ervoor dat er drinken, fruit en een cracker klaarstaan, zodat we samen even aan tafel gaan, en praten over hoe de dag was. We luisteren naar elkaar en geven anderen de gelegenheid om iets te zeggen. Dit is ook een moment om te bespreken wat de kinderen willen gaan doen.

Na het eten en drinken bieden we meestal een creatieve of sportieve activiteit aan of we spelen samen een spel. We organiseren activiteiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Er is ook altijd de mogelijkheid tot vrij spel binnen of om buiten te spelen. We creëren een veilige omgeving. Dat doen we door de regels die we op de BSO Haas hanteren met duidelijke afspraken.

De pedagogisch medewerkers kijken regelmatig rond wat iedereen doet en waar iedereen is. We geven kinderen verantwoordelijkheid voor zichzelf en voor elkaar. De pedagogisch medewerkers hebben individuele aandacht voor elk kind. Er zijn vaste gezichten voor de kinderen.

### Inrichting

De groepen zijn zo ingericht dat er verschillende hoeken gecreëerd zijn voor drukke en rustige activiteiten.

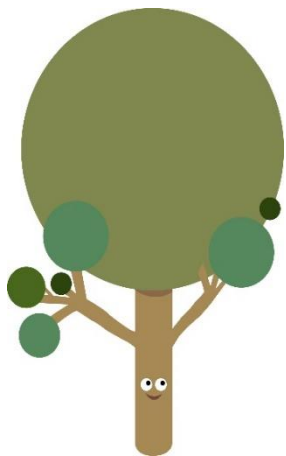
## Solidoe in de praktijk

De pedagogisch medewerkers kijken naar de opbouw van de leeftijden en de interesses van de kinderen. Hier wordt de groepsruimte op aangepast.

### 2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.



#### Ontdekken bij KC Haas Kinderdagverblijf en peuteropvang

De inrichting van de groepen op het kinderdagverblijf nodigt uit om te ontdekken en te spelen. Voor de jongste kinderen is een grond box aanwezig waarin kinderen zich veilig en vrij kunnen

bewegen, er hangt een spiegel met bar waar de kinderen zich aan kunnen optrekken.

In de lage kasten staat speelgoed dat de kinderen zelf kunnen pakken. Bij het kinderdagverblijf wordt het speelgoed regelmatig gewisseld. Zo wordt er gekeken welk speelgoed bij het thema past.

Er zijn verschillende hoeken gemaakt, het materiaal in de hoeken wisselt regelmatig. Ook is er altijd een themahoek, deze wordt bv. tijdens het thema 'ziek en gezond' een ziekenhuis. Dan worden de bordjes, bekens en speelgroente vervangen door verband, spuitjes en een stethoscoop. Het poppenbedje wordt het ziekenhuisbed en de kookschortjes worden verwisseld met een doktersjas.

Op een vaste plaats staan boeken die de kinderen zelf kunnen pakken om te bekijken/lezen.

Bijna al het materiaal ligt op kindhoogte. Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee willen spelen en dat zelf pakken. De kinderen wordt geleerd om eerst spullen op te ruimen voordat ze nieuw materiaal pakken. Voor de driejarigen is er extra ontwikkelingsmateriaal, dit staat wat hoger en wordt gepakt door de pedagogisch medewerkers en onder toezicht mee gespeeld. Denk aan; spel met kralen.

De kinderen van Kindcentrum Haas worden door ons gezien. Een kind dat al goed kan puzzelen, krijgt een uitdagende puzzel aangeboden. Wie weet lukt die ook al. Kinderen mogen alles proberen.

Wil een kind op het potje net als veel andere kinderen? Dan mag dat. Zien van elkaar is delen en leren.

Kinderen zijn de wereld nog aan het ontdekken. Hier heb je lef en durf voor nodig. Met veel



## Solidoe in de praktijk

fantasie en spel ontdekken zij de wereld en durven steeds zelfstandiger op pad te gaan. Dat is stoer! We vinden het erg belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn, dat geeft vertrouwen om op pad te gaan. Wij stimuleren kinderen zelf te ontdekken en uit te zoeken wat ze willen, daarbij ondersteunen wij hen door hen veel positief te bevestigen. Dat maakt je trots op wie je bent en wat je kan.

Fouten maken mag, daar leer je heel veel van. We dagen de kinderen uit om soms net even een stapje verder te gaan.

De kinderen zijn ook betrokken bij elkaar. Vaak mogen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen met schoenen of jassen aandoen of met een bloesje dichtknopen na het slapen.

Regelmatig worden in kleine groepjes activiteiten aangeboden door de medewerkers speciaal afgestemd op de ontwikkeling van deze kinderen.

### Buitenschoolse opvang

De BSO-groep is zo ingericht dat er voor elke leeftijd uitdaging te vinden is. Dagelijks bieden we creatieve en sport-spel activiteiten aan. We bieden verschillende soorten speelgoed aan zodat elk kind iets kan doen waar zijn/haar interesse ligt, de medewerkers kijken naar de leeftijd en interesses van de kinderen. Bouwen met Lego, K'nex of spelen met auto's en ander bouw materiaal. Er is ook een huishoek met een keukentje en verkleedkleden zodat de kinderen boef en politie kunnen spelen of een prinses. Kinderen kiezen zelf of ze daaraan mee willen doen. Vrij spel is ook altijd een optie.

We stimuleren, experimenteren en benadrukken dat als je nieuwe dingen uitprobeert er ook dingen mis kunnen gaan. Maar dat je daar juist veel van leert.

### Ontwikkelen eigen identiteit

Zowel op het KDV, PO als de BSO wordt de kinderen geleerd dat het niet erg is om fouten te maken, er wordt niet gelachen om een fout, proberen is leren. De pedagogisch medewerkers bieden dan ook de ruimte om te leren en te experimenteren. Kinderen vinden het fijn om groot te zijn en te helpen. Dit wordt op veel momenten gestimuleerd. Zo kunnen ze datgene wat ze goed kunnen, gebruiken om een ander kind te helpen. Ze ontdekken ook wie ze zijn, uit welk gezin ze komen, dat het gezin van vriendjes anders kan zijn, dan dat ze zelf hebben. Er zijn veel verschillende culturen op Kindcentrum Haas. Daar is aandacht voor en we houden we rekening met elkaars culturen door in gesprek te gaan met elkaar.

### Open deuren

Kinderen van de kinderdagverblijf groepen spelen regelmatig samen. Bijvoorbeeld met een jonger broertje of zusje. De pedagogisch medewerkers overleggen altijd wat het juiste moment is om samen te spelen.

Bij de BSO kan het voorkomen dat we op woensdagen en vrijdagen in vakanties de kinderen opvangen bij de locatie Solidoe Legmeer. Mocht dit gebeuren dan worden ouders en kinderen hier vooraf geïnformeerd.

### Buiten spelen

Bij Kindcentrum Haas streven we ernaar om elke dag naar buiten te gaan, ook met slecht weer. Er zijn een aantal regen/skibroeken aanwezig zodat we ook met wat slechter weer wel lekker buiten kunnen spelen. In de zomer wordt gezorgd voor voldoende schaduw (schaduwdoeken) en worden de kinderen ingesmeerd. Ook picknicken we op het gras in de nabije omgeving, op het grote plein en worden de badjes/watertafel gevuld met water en gaat de

## Solidoe in de praktijk

tuinsproeier aan. Materialen staan in de schuur, speelmateriaal waar niet mee gespeeld wordt blijft in de schuur. Het hek zit altijd dicht en kan niet door de kinderen zelf opengemaakt worden. Pedagogisch medewerkers en kinderen herinneren elkaar hieraan.

De PO maakt ook gebruik maken van het BSO/KDV-plein. Op het buitenplein is altijd toezicht.

De kinderen van de BSO maken, naast het eigen speelplein, ook gebruik van het evenemententerrein aan de overkant, het schoolplein/speelbos bij De Brede School en het buitenspeelplein van BSO Legmeer.

### Uitstapjes

Het streven is om als het organisatorisch kan een uitstapje te maken. Met de kinderwagen en te voet wandelen we naar een van de vele speeltuinen in de buurt om daar te rennen, klimmen en glijden. In de vakanties gaat de BSO graag op stap als dit qua organisatie/planning lukt: wandelend, met een Solidoe auto of met het openbaar vervoer.

Van Naturalis tot het poppentheater en van het Amsterdamse Bos tot de bioscoop. De uitstapjes en activiteiten worden bedacht aan de hand van een thema. Soms is een uitstap niet haalbaar en kijken we of het lukt om een professionals op de locatie zelf te laten komen.

### 3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competentie

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan

en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

### Met elkaar bij KC Haas Emoties en gevoel

Bij het KDV, PO en de BSO praten we veel met de kinderen, ook met de baby's. We laten merken dat we een kind zien, door een kind aan te spreken, oogcontact te maken en op te merken als er iets is. Er is ruimte voor de kinderen om zich te uiten. We benoemen de emoties die we zien bij de kinderen en proberen ze troost te bieden als ze verdrietig zijn. We kijken, we luisteren en we benoemen wat we gaan doen. We verdiepen ons in het kind en stemmen af met de ouder hoe dingen thuis gaan. De kinderen krijgen de ruimte om te vertellen wat ze hebben meegemaakt. De andere kinderen wordt gestimuleerd om te luisteren en vervolgens zelf ook te vertellen.

Op de peuteropvang en de verticale groepen spelen we in op de leefwereld van de peuters. Er worden veel gezamenlijke activiteiten gedaan, soms met de hele groep, soms in kleinere groepjes. We werken aan de hand van verschillende thema's en gaan mee met belangrijke gebeurtenissen in het leven van de kinderen, bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje. De aandacht wordt zo goed mogelijk verdeeld tussen de oudere en jongere kinderen, tussen de rustige en aanwezige kinderen.



## Solidoe in de praktijk

Op het gebied van seksualiteit geven we antwoord op de vragen die kinderen hebben, passend bij hun leeftijd. Het verschil tussen jongens en meisjes wordt bijvoorbeeld benoemd.

Wel zijn er duidelijke grenzen van wat wel en niet kan. Bij doktertje spelen blijven de kleren aan.

Bij de BSO wordt het verschil tussen jongens en meisjes groter. Het stellen van vragen over seksualiteit is open. Wij waken er wel over dat de onderwerpen over seksualiteit met respect besproken worden, dat er geen ongewenst taalgebruik is.

Wij tonen interesse in waar kinderen en hun ouders mee bezig zijn, en laten dit zien door in te gaan op soms specifieke en individuele wensen, of eigenschappen die bij het kind horen. We komen terug op zaken die spelen. We benoemen wat we zien, en welke consequenties het gedrag heeft. Zo krijgen kinderen binnen de groep inzicht in hun emoties en de gevolgen hiervan. We geven vertrouwen door actief te luisteren. Door kinderen te laten uitpraten, door niet meteen een mening of een oordeel te geven en aan het kind zelf te vragen wat het zou willen en waar je bij kan helpen. Verder krijgt het kind de ruimte om fouten te maken, en deze te herstellen. Medewerkers gaan in op ideeën van kinderen door te luisteren wat ze willen en ze te helpen bij de uitvoering hiervan, om zo een succeservaring te krijgen.

Klachten en opmerkingen van ouders nemen we serieus en bespreken we met de ouder om tot een oplossing te komen.

### Kinderparticipatie

Bij het KDV, de PO en de BSO vinden we het belangrijk dat de kinderen zich betrokken voelen bij de groepsruimte en de activiteiten. We betrekken de kinderen bij het inrichten van de groepsruimte en

laten kinderen kiezen welke activiteiten ze willen doen en worden betrokken bij het inrichten van de nieuwe thematafel.

Bij de BSO vergrootten we hiermee ook het enthousiasme van de kinderen, immers zij hebben zelf de activiteiten mogen bedenken. (uiteraard is niet alles haalbaar wat door de kinderen bedacht wordt). Kinderen worden ook betrokken bij de dagelijkse bezigheden. Zoals de tafel dekken/afruimen. De ervaring leert dat kinderen dit erg leuk vinden en graag helpen.

### Conflicten

Bij een conflict tussen kinderen, wordt dit eerst even aangekeken, pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen, gaan we er naar toe. Het doel is de kinderen te helpen om samen de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen. We stimuleren de kinderen om zelf na te denken over oplossingen. We leren de kinderen om excuses te maken en weer op een goede manier samen verder te gaan. We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen doelen en samen opruimen.



### Samenwerken in het Kindcentrum

Kindcentrum Haas is een kleine locatie waar alle kinderen en alle pedagogisch medewerkers elkaar kennen. Hierdoor is het voor kinderen erg leuk en laagdrempelig om af en toe ergens anders te gaan spelen. Kinderen die bijna naar de basisschool gaan, nemen al regelmatig een kijkje boven bij de BSO. Kinderen met een jongere broer of zus komen na schooltijd graag even een kus of knuffel brengen op het kinderdagverblijf. Buiten is het ook mogelijk om in

## Solidoe in de praktijk

contact te komen. Daarbij wordt wel goed gekeken naar de leeftijden en of dit haalbaar is.

### 4. In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samendoen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

### In de wereld bij KC Haas Samen spelen

Op Kindcentrum Haas geven we kinderen de ruimte om met elkaar te spelen. Er zijn op elke groep verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen kunnen spelen: waaronder een bouwhoek, een huishoek, een themahoek en een autohoek. Kinderen mogen tijdens het vrij spelen zelf kiezen waar en met wie ze willen spelen. Kinderen kijken ook spel van elkaar af of willen aansluiten bij een het spel van een ander kind. Zo kan een kind aan tafel zitten en een veter rijgen door de veterkaart. Een ander kind ziet dit en wil meedoen. Samen zitten ze dan aan tafel veters te rijgen. Ze kunnen elkaar helpen als ze het

moeilijk vinden. We laten de kinderen zoveel als mogelijk zelf oplossen, zijn altijd in de buurt en houden alles goed in de gaten. Als het nodig is komen we tussen beiden en gaan we het samen met de kinderen oplossen.

De BSO is een activiteitengerichte BSO: kinderen kunnen zelf kiezen wat ze na school en in de vakanties willen doen. In de vakanties wordt ook altijd een vakantieprogramma opgesteld. Er worden activiteiten en projecten aangeboden, passend bij de leeftijd en interesses van de kinderen. We stimuleren dat kinderen elkaar helpen, samenwerken en vriendschappen met elkaar sluiten. Zo leren kinderen van elkaars sterke punten. Bij onenigheid en conflicten helpen we kinderen die op te lossen. Medewerkers en kinderen doen de dingen samen. We luisteren naar het kind om erachter te komen wat het kind wil of nodig heeft. Medewerkers overleggen en zorgen voor een goede onderlinge overdracht: we zorgen immers samen voor de groep.

### Feest

Op het KDV en bij de PO wordt het verjaardagsfeest afgestemd op de leeftijd van het kind. Als een kind vier wordt, worden ouders uitgenodigd om het afscheid en het feest mee te vieren op het kinderdagverblijf.

Ouders wordt gevraagd om iets lekkers mee te nemen, vooral wat de jarige ook lekker vindt. De voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties, er mag geen snoep worden uitgedeeld. Het traktatiebeleid wordt hierin gevolgd, en in de entree staat een gezonde traktatie ideeën boekje voor de ouders om ideeën op te doen.

BSO-kinderen vieren hun verjaardag thuis, op school, bij de sport en mogelijk op nog meer plekken. Omdat het teveel kan worden kiezen wij voor een feest zonder traktatie voor de 4-12-jarigen. Uiteraard is er wel ruim voldoende aandacht voor de jarige, er wordt gezongen,

## Solidoe in de praktijk

de jarige krijgt een cadeautje en staat die dag volop in de aandacht met alle rituelen van de locatie. Denk aan slingers, een polonaise lopen of een speciaal verjaardagsspel. Als een kind het wil is er wel de mogelijkheid om die middag het fruit wat standaard wordt gegeten op de groep door de jarige te laten klaarmaken en uitdelen.

Voor een afscheidsfeestje bij de BSO mogen de ouders en het kind een traktatie verzorgen aan de hand van gezonde voorbeelden.

