

## Kindcentrum Solidoe Legmeer 0-4 jaar



### **Adres Locatie:**

Randhoornweg 37  
1422 WX Uithoorn  
0297-569915

[samanthaschrama@solidoe.nl](mailto:samanthaschrama@solidoe.nl)

### **Adres Kinderopvang Solidoe**

Zwarteweg 103  
1431 VK Aalsmeer  
Tel: 0297-729700  
[www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)

## Inhoud

<b>Solidoe in de praktijk</b>	3
Accommodatie en inrichting	4
Openingstijden	4
Omvang	4
Pedagogisch medewerkers die bij ons invallen	5
Gastvrouw	5
Medewerker in opleiding	5
Slaapruimte	5
Voor- en Vroegschoolse Educatie (VE) op locatie	7
Extra opvang en ruilbeleid	8
3 uursregeling	8
4-ogen principe	9
Achterwacht	9
<b>De pedagogiek van Solidoe Legmeer</b>	10
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	10
Je mag er zijn bij Kindcentrum Legmeer	11
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid	13
Ontdekken bij Kindcentrum Legmeer	13
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties	15
Met elkaar bij Kindcentrum Legmeer	16
4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	17
In de wereld bij Kindcentrum Legmeer	18

## Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

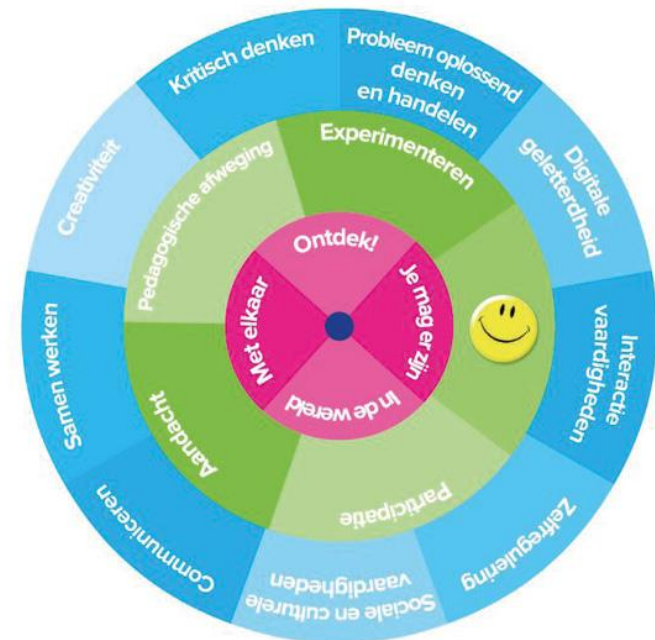
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1<sup>e</sup> roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2<sup>e</sup> groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3<sup>e</sup> blauwe cirkel staan de competenties van de 21<sup>ste</sup> eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1<sup>e</sup> cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

## Algemene Pedagogiek Solidoe



## Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Legmeer is gevestigd in de Brede School Legmeer, aan de rand van de wijk Legmeer West in Uithoorn. De Brede School Legmeer is een samenwerkingsverband van drie onderwijsinstellingen, een organisatie voor kinderopvang en de gemeente Uithoorn. De partners – De Kwikstaart, De Dolfijn, De Toermalijn en Kinderopvang Solidoe – hebben het doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Zij zien een belangrijke meerwaarde in actieve samenwerking met elkaar en met andere partners in Uithoorn. De faciliteiten in de Brede School geven extra mogelijkheden voor ons kindcentrum, zoals het gebruik van de speelzalen, het Boekenparadijs en het speelbos. Wij werken nauw samen met het Kabouterhuis en Alert-4-you. Deze zijn in het gebouw aanwezig.

Legmeer West is een wijk in Uithoorn. De wijk is voorzien van diverse speeltuintjes waar de kinderen samen zo nu en dan een wandeling naar toe maken om hier te spelen. Naast de Brede School is een groot evenemententerrein waar in de zomermaanden gebruik van kan worden gemaakt om spelletjes te doen. In de wintermaanden, wanneer het koud genoeg is, wordt het veld opgespoten met water voor een schaatsbaan.

Kinderopvang Solidoe Legmeer is gevestigd in de 'punt' van het gebouw. Op de begane grond is kinderdagverblijf Legmeer gevestigd. Het kinderdagverblijf bevindt zich links van de hoofdingang van de Brede School. Op de eerste verdieping is ook de buitenschoolse opvang gevestigd.

Ouders hebben recht op inzage in het veiligheid en gezondheidsbeleid. Dit beleid kunnen ouders lezen op de groep of via een link naar het werkplan die via de website te benaderen is.

Solidoe Legmeer kenmerkt zich door de rustige en lichte ruimtes. De groepen zijn gegroepeerd rondom de centrale hal, waar ook gespeeld kan worden. Het kindcentrum heeft een eigen buitenspeelsterrein zowel aan de voor- als achterzijde, omgeven door een hek. Het buitenplein heeft veel natuurelementen, met gras, boomschors, en uitdagende onderdelen. Een glijbaan op een grasheuvel, een zandbak, een blotevoetenpad, een balansparcours een houten hut, een wilgentunnel en een wilgentent. Voor het buiten spelen hebben we met minder goed weer voor alle kinderen buiten speel broeken en laarzen.

Voor de allerjongste kinderen is een deel van het speelplein afgeschermd, zodat ook zij veilig kunnen buitenspelen en ontdekken. Op het buitenspeelsterrein is altijd toezicht.

## Openingstijden

Solidoe Legmeer is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.00 uur tot 18.30 uur.

- Het **kinderdagverblijf** (kdv) Legmeer, is geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.00 uur tot 18.30 uur, 52 weken per jaar, m.u.v. feestdagen.
- Meer informatie over de actuele openings- en sluitingsdagen is te vinden op de [website](#).

## Omvang

Kinderdagverblijf Legmeer heeft 7 groepen. Elke groep heeft 3 vaste pedagogische medewerkers.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers
Kdv Petteflat	0-2 jaar	8	3
Kdv Pukkenplein	0-2 jaar	8	3
Kdv Torteltuin (alleen op ma, di, do open)	0-2 jaar	12	3
Kdv Stamperstek	0-4 jaar	12	3
Kdv Banjerhoek	0-4 jaar	12	3
Kdv Boendersbos	2-4 jaar	16	3
Kdv Rakkerspark	2-4 jaar	16	3

Binnen het kinderdagverblijf werken we met dezelfde thema's en bereiden thema activiteiten samen voor.

## Pedagogisch medewerkers die bij ons invallen

Op het kinderdagverblijf zijn vaste invalkrachten die bekend zijn met de kinderen en de werkwijze. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Zij worden ook betrokken bij alle teamvergaderingen en trainingen/studiedagen op de locatie.

Wanneer er medewerkers (intern of extern) komen invallen op een groep bespreekt de vaste medewerker de volgende punten aan het begin van de dag met de medewerker:

- Bijzonderheden van de kinderen welke genoteerd staan bij de kind kenmerken in Konnect (denk aan allergie, dieet, speciaal onderwijs, ophaalafspraken, medisch, VVE)
- Overdracht hoe te handelen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes
- Korte uitleg over wat te doen bij evacuatie en wie er EHBO-er/BHV-er is in geval van nood

Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouder meegegeven aan een ander persoon (opa of oma) als dit niet door ouders gecommuniceerd is. De ouder dient dan eerst gebeld te worden.

## Gastvrouw

Iedere ochtend is er een gastvrouw bij kindcentrum Legmeer. Zij ondersteunt de groepen met het klaarmaken van het fruit en de lunch en verzorgt de warme maaltijden. Zij helpt met de was, zij besteld en ontvangt de boodschappen en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij activiteiten.

## Slaapruimte

In elke slaapruimte is een thermometer aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden, maar het is vooral belangrijk om het temperatuurverschil met buiten niet te groot te maken. Bij veel

overlast van hitte hebben wij een warmteprotocol waarnaar wij handelen.

Elke groep heeft 2 slaapkamers. Deze grenzen direct aan de groep, behalve bij het Boendersbos. Bij het Boendersbos zijn de slaapkamers gevestigd tegenover de groep. De Torteltuin heeft 3 slaapkamers met in totaal 12 slaapplekken. Bij de andere twee babygroepen zijn 18 slaapplekken. Bij de verticale groepen zijn 16 slaapplekken. De peutergroepen hebben 21 slaapplekken. In alle slaapkamers staan ledikantjes in stapelbeddenvorm. Alle kinderen hebben een eigen bedje, soms wordt het bedje gedeeld met een kind dat op andere dagen naar het kinderdagverblijf komt. Ieder kind heeft zijn eigen beddengoed en dit wordt bewaard in het mandje of het matras wordt tweezijdig opgemaakt.

De kinderen mogen zelf in hun bed klimmen als ze daar groot genoeg voor zijn. Om zelf in een hoog bedje te kunnen komen is een trap aanwezig. We staan bij de trap als een kind hierop naar zijn bed klimt. De kinderen die nog niet zelf in bed kunnen kruipen, tillen wij in bed. We dekken elk kind toe en wensen het welterusten. Alle bedjes worden met een hekje gesloten. Geluiden uit de slaapkamer zijn in de groep hoorbaar. In alle slaapkamers zijn beeldbabyfoons aanwezig en deze staan standaard aan. Als de pedagogisch medewerkers niet in de groep zijn, maar bijvoorbeeld buiten, nemen ze een babyfoon mee.

In de deur van de slaapkamers zit een raampje, zodat de pedagogisch medewerkers vanuit de groep zicht hebben op de kinderen die slapen.

Slaapruimtes zijn voorzien van een luchtventilatiesysteem en/of raam voor frisse lucht. Eén van de bedden is tegelijkertijd evacuatie bed,

dit ledikant op wielen kan in geval van nood gebruikt worden bij een evacuatie.

De bedden worden kort opgemaakt met lakens of een dekentje. De jongste kinderen slapen in een slaapzak.

## **Ontwikkelingsgericht werken op locatie**

Op kindcentrum Legmeer werken we ontwikkelingsgericht d.w.z. dat we de kinderen doelgericht begeleiden en stimuleren op een manier die ervoor zorgt dat ze zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Daarbij hoort dat de ontwikkeling systematisch wordt gevolgd en dat deze gegevens de basis vormen voor het aanbod. We werken met het stimuleringsprogramma Uk en Puk. Er wordt gewerkt in thema's van vijf tot zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'. Twee medewerkers van het kinderdagverblijf maken samen voor elk thema een activiteitenprogramma.

Elke dag worden één of meerdere activiteiten rondom het thema aangeboden. Hierbij speelt de pop Puk een rol. Op de babygroepen volgen we het thema in een aangepaste vorm. We werken aan de hand van een jaarplanning waarin verschillende thema's aan bod komen. De activiteiten worden ingepland in grote en kleine groepjes. In elke groepsruimte wordt een plek ingericht naar aanleiding van het thema van dat moment. Naast de geplande thema's is er ruimte om in te spelen op actuele en seizoensgebonden zaken en inbreng van de kinderen zelf.

Door middel van de inrichting van de groep met thema woorden, dagritme kaarten, vaste plek voor Puk en een thema tafel worden de verschillende vaardigheden gestimuleerd. Er wordt zichtbaar aandacht besteed aan rekenactiviteiten, bijvoorbeeld met foto's van groot-klein, hoog-laag, aantallen, enz. Ook zijn er rustige en actieve hoeken.

Ouderbetrokkenheid stimuleren we door aan het begin van een nieuw thema ouders te informeren over het thema middels een ouderbrief in de ouderportal. Hierin staat beschreven welk thema er centraal staat en welke activiteiten er op de groep worden gedaan. Ook bieden we suggesties voor activiteiten thuis.

We werken aan vastgestelde doelen van de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO doelen) op het gebied van taal, rekenen en sociaal emotioneel om de kinderen goed aan de basisschool te laten beginnen. Door deze doelen in een jaarrooster weg te zetten komen ze in 2 jaar allemaal aan bod.

Wanneer een kind naar de basisschool gaat, nemen we contact op met onze partners van de basisscholen in de Brede School of van de scholen in de omgeving en zorgen voor een warme overdracht. Ook nemen we al regelmatig een kijkje op de buitenschoolse opvang en gaan, in geval van basisschool De Toermalijn, de Kwikstaart en De Dolfijn, wennen op de scholen. Door al deze activiteiten kennen kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers zijn voor hun ook een bekend gezicht. Kinderen voelen zich hierdoor vertrouwd in de locatie en de Brede School.

## **Extra opvang en ruilbeleid**

Solidoe kent ouders feestdagen-tegoed toe voor feestdagen die op hun contractdag(en) vallen. Op nationale feestdagen en de vrijdag na Hemelvaart is Solidoe gesloten. Als het kind op een van deze dagen opvang heeft, wordt automatisch feestdagen-tegoed toegekend. Dit tegoed kan ingezet worden voor het aanvragen van extra opvang. Op nationale feestdagen en de vrijdag na Hemelvaart is Solidoe gesloten. Dit tegoed wordt toegekend per 1 januari van het nieuwe kalenderjaar, voor het betreffende kalenderjaar.

Wanneer u geen feestdagen-tegoed (meer) heeft is het mogelijk om een kind naast de vaste dag of dagen per week, één of meer dagen extra naar Solidoe te laten komen. Deze extra dag(en) kunnen ouders aanvragen via het ouderportal. Als er voor die extra opvang geen plaats is op de vaste stamgroep, dan kan het kind naar een andere paralelgroep. Voorwaarde is dat ouders via Konnect toestemming geven voor de extra opvang op de andere groep. We maken met de ouders ook binnen Konnect afspraken over de duur van de extra opvang op de andere groep. Actuele afspraken over ons ruilbeleid kunnen ouders en medewerkers terugvinden op de website van Solidoe [www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)

## **Vaste gezichten**

Een vaste en vertrouwde pedagogisch medewerker biedt emotionele veiligheid aan het kind. Het uitgangspunt van Solidoe kinderopvang is het welbevinden van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het vaste gezichten criterium is het uitgangspunt vanuit waar wij werken, wat betekent dat jonge kinderen (0-1 jaar), afhankelijk van de groepsgrootte, maximaal 2 of 3 vaste gezichten zien per week. Voor kinderen ouder dan 1 jaar geldt de regel 3 of 4 vaste gezichten, afhankelijk van de groepsgrootte.

Wanneer een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is kan er worden afgeweken van het vaste gezichten criterium. Hierbij wordt er een andere beroepskracht ingezet dan het vaste gezicht.

Binnen Solidoe kinderopvang proberen we in deze situaties altijd eerst of een andere pedagogisch medewerker van de groep ingezet kan worden. Mocht dit niet kunnen, dan proberen we te zorgen dat een medewerker van een aangrenzende groep, een medewerker van de tweede of een vertrouwde vaste invalkracht kan worden ingezet.

Dit mag alleen wanneer de periode van ziekte, vakantie of verlof niet langer vier aaneengesloten weken is.

Een invalkracht krijgt bij de start van de dag een goede overdracht van de vaste medewerker, de bijzonderheden van de kinderen worden besproken, het dagritme en de rituelen worden doorgenomen, waardoor deze hetzelfde blijven voor de kinderen als op andere dagen met vaste medewerkers. Specifieke kenmerken van een kind, bijvoorbeeld een kind dat op de zij slaapt, worden ook overgedragen aan het begin van de dag. Op deze manier proberen we de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen zo veel mogelijk te borgen. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop.

Er mag alleen worden afgeweken van het vaste gezichten criterium in bovenstaande situaties waarbij er maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen. Dit gebeurt niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden. De hoeveelheid gezichten wordt voor de kinderen dan te groot, waardoor zij zich emotioneel minder veilig zouden kunnen voelen.

## Kinderdagverblijf

Dienstitijden	Aantal medewerkers
7.00- 16.30/17.00	2
7.30-16.30/17.00	4 of 5
9.00-18.00	3

9.00-18.30 (van elke paralelgroep 1 medewerker)	4
<b>Dienstitijden Torteltuिन</b>	
7.30-16.45	1
8.30-17.30	1
9.00-18.00/18.30 (totdat alle kinderen van deze groep zijn opgehaald)	3

## Pausetijden

De vroege dienst heeft in principe van 13.00 uur tot 13.45 uur lunchpauze. De late dienst heeft in principe van 13.45 uur tot 14.30 uur lunchpauze.

Wanneer er met drie medewerkers wordt gewerkt i.v.m. de beroepskracht-kind-ratio dan werkt deze collega een tussendienst van 08.30 uur tot 17.30 uur, er worden dan pauzes gehouden van 30 minuten. Tijdens de pauze wordt de beroepskracht-kind-ratio overschreden.

Bij de Torteltuिन word er op de volgende tijden pauze gehouden 12.45-13.30, 13.30-14.00, 14.00-14.45. Wanneer er met 2 medewerkers wordt gewerkt ivm toegestane BKR, wordt er pauze gehouden zoals op de rest van de locatie.

## 3 uren regeling

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan elke dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR). Omdat wij een gebouw delen met 3 basisscholen komen de meeste kinderen binnen na 8.20 uur. Tussen 8.20 en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio.



Aan het einde van de dag worden er veel kinderen gehaald tussen 16.45 en 17.30 uur. Er wordt dan afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio tussen 17.00 en 17.30 uur. De breng- en haaltijden worden in juni en november geanalyseerd en geëvalueerd. Dit kan wijzigingen in het rooster met zich meebrengen.

Pedagogisch medewerkers hebben 45 minuten pauze per dag op het kinderdagverblijf. Bij de Torteltuinen hebben de pedagogisch medewerkers met een vroege en een late dienst 45 minuten pauze en de tussendienst 30 minuten. Dit omdat de Torteltuinen een 1,5 babygroep is, waarbij dagelijks drie pedagogisch medewerkers werkzaam zijn.

Het exacte tijdstip van de start van de pauze van de medewerker kan afwijken van hetgeen opgenomen staat in het pedagogisch werkplan, wanneer de situatie op de groep er pedagogisch gezien om vraagt. Het welbevinden van de kinderen is hierbij het uitgangspunt.

Denk hierbij aan:

- Wanneer één of meerdere kinderen individuele aandacht nodig hebben, doordat ze bijvoorbeeld aan het wennen zijn, moeite hebben met drinken of langzaam drinken of moeite hebben met in slaap vallen.
- Wanneer de slaaptijden van de kinderen op het kinderdagverblijf afwijken door bijvoorbeeld een uitje, warm weer of andere omstandigheden. De medewerkers houden dan pauze op het moment dat de meeste kinderen slapen.
- Wanneer er meerdere kinderen tegelijkertijd flesvoeding moeten krijgen in de reguliere pauzetijd van een van de medewerkers.

De duur van de pauze blijft ten alle tijden even lang. Onder het kopje kinderdagverblijf staat de drie uren regeling opgenomen welke wij standaard hanteren, met uitzondering van bovenstaand beschreven pedagogische keuzes welke het zinvol maken om hiervan af te wijken.

De medewerkers gaan op pauze wanneer het merendeel van de kinderen slaapt of aan het rusten is. De pedagogisch medewerker die bij de kinderen op de groep achterblijft, wanneer de andere medewerker op pauze gaat heeft op deze manier voldoende aandacht voor de kinderen die niet gaan slapen en er worden daar gerichte activiteiten gedaan mee gedaan. Bij de babygroep kan dit betekenen dat de medewerker op de grond zit tussen de kinderen, zodat kinderen die meer fysieke aandacht nodig hebben en de emotionele veiligheid hiermee opzoeken, dicht bij haar in de buurt kunnen blijven zitten. Kinderen die vrijer willen bewegen kunnen dan vrij spelen. Bij het geven van een flesje doet de medewerker dit op een plek waarbij zij het overzicht over de hele groep heeft, zodat iedereen aandacht van haar kan krijgen. Jonge kinderen kijken vaak naar de medewerker wanneer zij iets doen om bevestiging te krijgen of iets mag en wanneer ze iets spannend vinden. Op de verticale groep kan de medewerker ook op de grond zitten tussen de kinderen in met eventueel een baby op schoot die deze aandacht nodig heeft en de oudere kinderen die meer taakgericht zijn aan tafel een activiteit laten doen, welke zij voor hen heeft neergezet. Zij zorgt dat zij iedereen hierbij goed kan zien. Zo kan ieder kind doen waar hij/zij zich prettig bij voelt.

## **4-ogen principe**

Op het KDV wordt de dag met minimaal twee collega's gestart en met minimaal twee collega's afgesloten. Tussen 7.00 uur en 7.30 uur

worden kinderen opgevangen bij de Stamperstek; ook de kinderen van de Torteltuif. De groepen zijn per twee aan elkaar geschakeld door middel van een verschoonruimte en een pantry. Deze groepen noemen we parallelgroepen. De deuren van de verschoonruimte zijn open.

In de deuren van de slaapkamers zitten ramen waardoor pedagogisch medewerker elkaar kunnen zien. In de slaapkamers staan te allen tijde de camera babyfoons aan, als de kinderen zich in de slaapkamer bevinden. Ook zitten er veel ramen tussen de groepsruimtes. Hierdoor werken de pedagogisch medewerkers altijd in het zicht van elkaar. Als er minder kinderen zijn en de groepen kleiner zijn, komen de parallelgroepen bij elkaar in één groepsruimte met hun pedagogisch medewerkers.

## Achterwacht

Solidoe Legmeer is een grote locatie. De afspraak is dat er altijd minimaal 2 medewerkers aanwezig zijn, als er ook kinderen zijn. BSO Legmeer is de achterwacht van KDV Legmeer, zij zitten in hetzelfde pand.



## De pedagogiek van Solidoe Legmeer

### 1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen

veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken .

## **Je mag er zijn bij Kindcentrum Legmeer**

### *Wennen*

Als we horen dat er een nieuw kind naar Kindcentrum Legmeer komt, neemt de mentor van het kind contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt belangrijke informatie over het kind gedeeld en wordt de ouder geïnformeerd over de gang van zaken op de groep. Daar worden ook met de ouder afspraken gemaakt over het wennen en of er specifieke wensen zijn. Het wennen gebeurt bij het kinderdagverblijf meestal 's morgens als alle kinderen binnen zijn. De ouder blijft eerst samen met het kind op de groep. Als dat goed gaat, gaat de ouder voor een korte tijd weg, zodat het kind ook alleen kan wennen. Als er specifieke wensen zijn rondom het wennen kijken we of dit mogelijk is. Bij baby's vragen we de ouders op de eerste dag de kinderen zelf de groep te laten zien, zelf te verschonen op de commode en indien mogelijk zelf als ouder je kind naar bed te brengen. Dit doen we om de emotionele veiligheid voor de kinderen te stimuleren.

Ook als een kind binnen het kinderdagverblijf Legmeer naar een andere groep gaat, zoals van de babygroep naar de peutergroep of verticale groep, gaat het ook eerst wennen. Voordat het wennen start, gaan we een aantal keer met het kind naar de nieuwe groep om daar even te kijken. Er vindt een overgangsgesprek plaats tussen de ouders en de medewerkers van de oude groep en die van de nieuwe groep. Daarna gaat het kind in een opbouwend aantal uren een aantal keer wennen in de nieuwe groep. Dit wordt begeleid door een van de vertrouwde medewerkers van het kind.

De groep heeft een deur met een raam zodat de kinderen en ouders bij het afscheid nemen kunnen zwaaien naar elkaar.

### *Overdracht*

Tijdens het brengen en halen wordt er voldoende tijd genomen om met de ouder te praten hoe het met het kind gaat.

Alle kinderen en ouders worden individueel verwelkomd en krijgen persoonlijke aandacht door te vragen naar hoe de dag is gestart en of er bijzonderheden zijn. Samen met het kind zwaaien we de ouder uit als hij of zij weggaat.

Tijdens het halen is er altijd een moment voor ouders waarin we vertellen wat hun kind die dag heeft meegemaakt, met wie het kind heeft gespeeld en welke activiteiten er zijn gedaan.

Voor de dagelijkse overdracht wordt ook gebruik gemaakt van de Konnect ouderportal. Voor de allerjongste kinderen, tot 1 jaar, wordt alle informatie rondom slapen en eten genoteerd. Vanaf 1 jaar wordt het genoteerd als er bijzonderheden zijn. Er worden regelmatig digitale foto's in de portal geplaatst.

Drie maanden nadat een kind geplaatst is, wordt een evaluatiegesprek met ouders gevoerd over hoe het gaat op de groep en hoe de wenperiode is verlopen.

### *Welbevinden*

Bij het kinderdagverblijf wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin de observatie van het welbevinden wordt besproken. Met 12 maanden, 24 maanden, 36 maanden en ongeveer 48 maanden vinden deze gesprekken plaats. De medewerkers observeren de kinderen aan de hand van "DE

ontwikkelingslijnen 0-4 jaar” in Konnect en bespreken de uitkomsten van de observaties met de ouders.

Wanneer een kind bijna 4 wordt, dan wordt de observatie voor de laatste keer met de ouders besproken in het eindgesprek. Na schriftelijke toestemming van ouders, wordt deze observatielijst en het overdrachtsformulier naar de basisschool en de BSO van het kind gebracht met het kind samen of het wordt verstuurd. Als er tussentijds zorgen zijn, dan worden ouders benaderd voor een extra gesprek. Ouders kunnen zelf ook een extra gesprek aanvragen.

### *Opvallend gedrag*

Als er opvallend gedrag wordt waargenomen bij een kind wordt dit besproken met de medewerkers van de groep en de vestigingsmanager. Om een goed beeld te krijgen van het gedrag wordt er een formulier ‘Opvallend gedrag’ ingevuld door de pedagogisch medewerkers.

Een kind kan worden geobserveerd door de pedagogisch coach om op deze manier ondersteuning te kunnen bieden aan de collega’s of er kan een externe deskundige zoals Alert4you worden ingeroepen om te komen observeren. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld en de uitkomst wordt met hen besproken.

Aan de hand van de observatie en de uitkomst zal er bepaald worden wat er verder nodig is voor het kind. Wij streven er naar om ieder kind een passend aanbod te geven, afgestemd op de behoefte van het kind. Zo gaan wij regelmatig met groepjes kinderen naar de hal om meer uitdaging te bieden in het spel en de ontwikkeling.

### *Dagritme*

Op het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.00 uur en 9.00 uur binnen. Als de kinderen binnen zijn, wordt er fruit gegeten en water of thee gedronken. Vervolgens gaan de (aller)jongste kinderen volgens hun eigen schema slapen. De andere kinderen gaan spelen of doen een (thema)activiteit.

Tussen 11.30 uur en 11.45 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. De lunch bestaat uit volkoren brood en verschillende soorten (verantwoord) broodbeleg, of een warme maaltijd met een beker melk of water. We stimuleren kinderen vanaf 8 maanden om uit open bekertjes te drinken. Na de lunch gaan alle kinderen die niet in de ochtend geslapen hebben slapen of rusten. Bij de peutergroepen gaat een deel van de kinderen naar bed en de kinderen die niet meer slapen gaan rusten op een stretcher in de groep. Op deze manier verwerken de peuters de prikkels en laden ze weer helemaal op om de rest van de middag te kunnen spelen en ontwikkelen.

Bij de verticale groep gaan de kinderen die niet meer slapen rusten op stretchers bij de Stamperstek, en de kinderen die nog twee keer naar bed gaan kunnen activiteiten doen bij de Banjerhoek.

Als de kinderen weer wakker zijn, wordt er eerst rauwkost/groente aangeboden en daarna een cracker gegeten. Vervolgens is er meestal nog tijd voor een activiteit of vrij spel. Het streven is om dagelijks buiten spelen.

We geven uitleg aan de kinderen over dagritme. Op de groep hangen dagritme kaarten die het dagdeel in volgorde in beeld brengen. Dit biedt kinderen structuur en houvast. Ook werken we met gebaren.

## *Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten*

De groepen zijn zo ingericht dat de kinderen in verschillende hoeken kunnen spelen. De pedagogisch medewerkers kijken naar de opbouw van de leeftijden en de interesses van de kinderen. Hier wordt de groepsruimte op aangepast. Kinderen kunnen zelf het speelgoed pakken en ontdekken. Er is veel ruimte voor fantasiespel.

Speelgoed wordt opgeruimd in makkelijk te wisselen bakken. Zo wordt er gekeken naar het materiaal wat past bij de ontwikkeling en interesse van het kind en wat aansluit bij het thema.



## 2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

### Ontdekken bij Kindcentrum Legmeer

De inrichting van de ruimte van Kindcentrum Legmeer nodigt uit tot ontdekking en spel. De kinderen kunnen zelf speelgoed pakken uit de kasten om mee aan de slag te gaan. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf dingen kunnen ontdekken, we laten ze eerst zelf proberen. Wat ze kunnen, mogen ze zelf doen.

Elke groep is ingericht met verschillende speelhoeken, die van tijd tot tijd wisselen. Het speelgoed wordt creatief ingezet. Daarnaast gebruiken we kosteloos materiaal voor creatieve activiteiten.

We maken gebruik van de speellokalen, het atrium en het boekenparadijs. In de speellokalen of het atrium kunnen we dansen, gymmen, tik-, bal- en bewegingsspelletjes doen en er wordt

geklommen. We bieden iedere week ook peutergym en/of peuter dansen aan.

De kinderen van kindcentrum Legmeer worden door ons gezien. Een kind dat al goed kan puzzelen, krijgt een uitdagende puzzel aangeboden. Wie weet lukt deze ook al. Kinderen mogen alles proberen. Wil een kind op het potje net als veel andere kinderen? Dan mag dat. Zien van elkaar is delen en leren.

Kinderen zijn de wereld nog aan het ontdekken. Hier heb je lef en durf voor nodig. Met veel fantasie en spel ontdekken zij de wereld en durven steeds zelfstandiger op pad te gaan. Dat is stoer! We vinden het erg belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn, dat geeft vertrouwen om op pad te gaan. Wij stimuleren kinderen zelf te ontdekken en uit te zoeken wat ze willen, daarbij ondersteunen wij hen door hen veel positief te bevestigen. Dat maakt je trots op wie je bent en wat je kan. Fouten maken mag, daar leer je heel veel van. We dagen de kinderen uit om soms net even een stapje verder te gaan.

De kinderen zijn ook betrokken bij elkaar. Vaak mogen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen met schoenen of jassen aandoen.

Regelmatig worden in kleine groepjes activiteiten aangeboden door de pedagogisch medewerkers speciaal afgestemd op de ontwikkeling van deze kinderen.

### *Buiten*

Bij kindcentrum Legmeer streven we ernaar om elke dag naar buiten te gaan, ook met slecht weer. Alle groepen hebben laarzen en buitenspeelbroeken voor alle kinderen.

In de zomer wordt gezorgd voor voldoende schaduw en worden de kinderen ingesmeerd. Ook picknicken we op het gras in de nabije omgeving, op het grote plein en worden de badjes/watertafel gevuld met water en gaat de tuinsproeier aan. Het hek zit altijd dicht en kan niet door de kinderen zelf opengemaakt worden. Ook de baby's gaan naar buiten. Zij kunnen de omgeving ontdekken door zich vrij te bewegen op hun eigen afgescheiden speelterrein met inkruipzandbak, klimtoestel met glijbaan en verschillende natuurlijke materialen. Op het grote plein is er bij babygroep de torteltuin een afgeschermd gedeelte waarin ook de aller kleinsten kunnen spelen en ontdekken.

## *Uitstapjes*

Vanuit het kinderdagverblijf worden er uitstapjes gemaakt in de omgeving (vaak in de vakantieperiode). We verkennen het speelbos, gaan naar het evenemententerrein of wandelen naar één van de vele speeltuinen in de buurt om daar te rennen, klimmen en glijden. We maken gebruik van de bolderkar en/of wandelwagens.

## *Ontwikkelen eigen identiteit*

Kinderen wordt geleerd dat het niet erg is om fouten te maken, er wordt niet gelachen om een fout, proberen is leren. De pedagogisch medewerkers bieden dan ook de ruimte om te leren en te experimenteren. Kinderen vinden het fijn om groot te zijn en te helpen. Dit wordt op veel momenten gestimuleerd. Zo kunnen ze datgene wat ze goed kunnen, gebruiken om een ander kind te helpen.

Ze ontdekken ook wie ze zijn, uit welk gezin ze komen, dat het gezin van vriendjes anders kan zijn, dan dat ze zelf hebben. Er zijn veel verschillende culturen op kindcentrum Legmeer. Daar is aandacht voor en we houden we rekening met elkaars gewoontes.



### 3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

#### Met elkaar bij Kindcentrum Legmeer

##### *Emoties en gevoel*

Bij kindcentrum Legmeer praten we veel met de kinderen, ook met de baby's. We laten merken dat we een kind zien, door een kind aan te spreken, oogcontact te maken en op te merken als er iets is. Er is ruimte voor de kinderen om zich te uiten. We benoemen de emoties die we zien bij de kinderen en proberen ze troost te bieden als ze verdrietig zijn.

We kijken, we luisteren en we benoemen wat we gaan doen. We verdiepen ons in het kind en stemmen af met de ouder hoe dingen thuis gaan. Het contact met ouders is erg belangrijk, er is 's morgens altijd gelegenheid om rustig de overdracht te doen.

Klachten en opmerkingen van ouders nemen we serieus en bespreken we met de ouder om tot een oplossing te komen.

De kinderen krijgen de ruimte om te vertellen wat ze hebben meegemaakt. De andere kinderen wordt gestimuleerd om te luisteren en vervolgens zelf ook te vertellen.

De aandacht wordt zo goed mogelijk verdeeld tussen de oudere en jongere kinderen, tussen de rustige en drukkere kinderen. Er worden activiteiten aangeboden in kleinere groepjes. Op deze momenten kan er extra aandacht gegeven worden en wordt de interactie tussen de kinderen gestimuleerd.

Op het gebied van seksualiteit geven we antwoord op de vragen die kinderen hebben, passend bij hun leeftijd. Het verschil tussen jongens en meisjes wordt bijvoorbeeld benoemd. Wel zijn er duidelijke grenzen van wat wel en niet kan. Bij doktertje spelen blijven de kleren aan.

Op de peutergroepen en de verticale groepen spelen we in op de leefwereld van de peuters. Er worden veel gezamenlijke activiteiten gedaan, soms met de hele groep, soms in kleinere groepjes. We werken aan de hand van verschillende thema's en gaan mee met belangrijke gebeurtenissen in het leven van de kinderen, bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje. We bereiden de kinderen langzaam voor op de basisschool.

##### *Kinderparticipatie*

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een dag gebeurt en hoe de ruimte eruit ziet. We betrekken de kinderen bij het inrichten van de ruimte met het starten van een nieuw thema. We benoemen wat we doen en vragen de kinderen om



te benoemen waar ze aan denken bij een thema. De kinderen worden betrokken bij de dagelijkse bezigheden, zoals de tafel dekken en opruimen. De ervaring leert dat kinderen het erg leuk vinden om te helpen.

## *Conflicten*

Bij een conflict tussen de kinderen, wordt dit eerst even aangekeken. Pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen gaan we er naar toe. Het doel is de kinderen te helpen om samen zelf de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen en de gevoelens van het kind te benoemen. We stimuleren de kinderen om zelf na te denken over oplossingen. We leren de kinderen om weer op een goede manier samen verder te gaan.

We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen delen en samen opruimen.

## *Samenwerken in het kindcentrum*

Kindcentrum Legmeer is een grote locatie. We zien elkaar tijdens de gezamenlijke activiteiten.

We spelen samen buiten of in het atrium. Regelmatig gaan kinderen uit diverse groepen naar het Boekenparadijs. Hier worden ze voorgelezen door kinderen van groep 7/8 van de diverse scholen.

Kinderen die bijna naar de basisschool gaan, nemen al regelmatig een kijkje op de buitenschoolse opvang en gaan, in geval van basisschool De Toermalijn, de Kwikstaart en De Dolfijn, wennen op de scholen. Door al deze activiteiten kennen kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers zijn voor hun ook een bekend

gezicht. Kinderen voelen zich hierdoor vertrouwd in de locatie en de Brede School.



## **4. In de wereld: omgaan met normen en waarden**

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals

verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

## **In de wereld bij Kindcentrum Legmeer**

### *Samen spelen*

Op kindcentrum Legmeer geven we kinderen de ruimte geven om met elkaar te spelen. Er zijn op elke groep verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen kunnen spelen: waaronder een bouwhoek, een poppenhoek, een themahoek en een autohoek. Kinderen mogen tijdens het vrij spelen zelf kiezen waar en met wie ze willen spelen. Kinderen kijken ook spel van elkaar af of willen aansluiten bij een het spel van een ander kind. Zo kan een kind aan tafel zitten en een veter rijgen door de veterkaart. Een ander kind ziet dit en wil meedoen. Samen zitten ze dan aan tafel veters te rijgen. Ze kunnen elkaar helpen als ze het moeilijk vinden.

De verjaardag van een kind is een bijzonder moment. Hierbij gaat de aandacht naar het jarige kind, maar ligt het accent op het gezamenlijk vieren van de verjaardag.

Ouders waar de kinderen vier jaar van worden, worden uitgenodigd om het afscheid en het feest mee te vieren op het kinderdagverblijf. Er wordt uitgebreid over gesproken en kinderen mogen trakteren volgens ons traktatiebeleid als ze dat willen.

Bij kindcentrum Legmeer vieren we Sinterklaas en Kerst, we doen mee met Carnaval en lopen St. Maarten. Kinderen maken hun eigen lampion en lopen St. Maarten in het kinderdagverblijf. We doen mee met de Nationale Voorleesdagen, de Nationale buitenspeeldag en de Nationale modderdag. Ook besteden wij aandacht aan andere religieuze feesten (bijvoorbeeld het Suikerfeest of Chinees Nieuwjaar). We vragen de ouders naar informatie van hun cultuur en we spelen muziek uit andere culturen en lenen materialen van ouders. Kinderen krijgen de ruimte om over al hun belevingen hun ervaringen te delen.

Groot worden is sterk worden en dat betekent een gezonde leefstijl. Daarom hebben wij aandacht voor voeding en bewegen. Wij eten fruit en boterhammen met gezond beleg, warme maaltijden en we drinken water, thee en melk. Natuurlijk is er ook wel eens tijd voor iets ongezontere keuze zoals een koekje na het fruit eten of een lekkernij tijdens de feestdagen.

Met alle kinderen van de Brede School hebben we een jaarlijkse studie- en sportdag, uiteraard afgestemd op de leeftijd en behoeften van de kinderen.

### *Samenwerken*

We vinden het belangrijk dat kinderen leren opkomen voor zichzelf, eigen keuzes maken en rekening houden met andere kinderen. We stimuleren dit door gerichte vragen te stellen, zodat de kinderen zelf gaan nadenken en tot een weloverwogen keuze komen. We complimenteren positief gedrag. Als het nodig is bieden we ondersteuning bij het oplossen van conflicten door kinderen hun gevoelens te laten benoemen en kind te helpen om bijvoorbeeld: "stop, ik wil dit niet", tegen een ander kind te zeggen.

Kindcentrum Legmeer kent op het kinderdagverblijf horizontale en verticale groepen. Elke groep heeft een vaste samenstelling. Bij de horizontale groepen spelen de baby's bij het Pukkenplein, de Pettenflat of de Torteltuin en de peuters bij het Rakkerspark of het Boendersbos. Door te werken met parallelgroepen hoeven de kinderen niet alleen in hun eigen groep te spelen, maar mogen ze ook in de parallelgroep spelen. Daar vinden zij leeftijdsgenootjes en ander speelgoed.

De verticale groepen hebben gezamenlijke activiteiten. De pedagogisch medewerkers kijken naar welke behoefte de kinderen hebben en welke activiteiten daarbij passen.

### *Doorstroming*

De overgang van de baby's naar de peuter of verticale groep wordt samen met de ouders en de pedagogisch medewerkers van beide groepen besproken. Er wordt gekeken of een kind er aan toe is om over te gaan naar de peutergroep. Kinderen gaan wennen in de peutergroep en er wordt afscheid gevierd bij de babygroep.