

IKC Triade



Adres locatie: Dreef 1B
Telefoonnummer: 0297-748319

Adres Kinderopvang Solidoe
Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710
www.Solidoe.nl

Inhoud

Solidoe in de praktijk	3
Accommodatie en inrichting	3
De opvang bestaat uit:	4
Openingstijden	4
Openingstijden 0-4 jarigen	4
Openingstijden onderwijs	4
Opvang	4
Slaapruimte	7
Vier-ogen principe	8
Achterwacht	8
Medewerker in opleiding	8
Gastvrouw	9
Beroepskracht-kind ratio	9
Bij het kinderdagverblijf	10
VE op locatie	11
Ouderbetrokkenheid	12
Doorstroming	12
De pedagogiek van IKC Triade	13
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	13
Je mag er zijn bij IKC Triade	13
Verjaardag op het KDV	15
Verjaardag op de BSO	15
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid	16
Ontdekken bij IKC Triade	16
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties	18
Met elkaar bij IKC Triade	18
4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	20

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden, omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Accommodatie en inrichting

IKC Triade is een integraal kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. In dit kindcentrum bieden we zowel opvang als onderwijs.

Algemene Pedagogiek Solidoe



De opvang bestaat uit:

Vier groepen hele dag opvang voor kinderen van 0-4 jaar (KDV), 1 VSO-groep en 4 groepen voor buitenschoolse opvang (BSO)

Openingstijden

IKC Triade is geopend van 7.00-18.30 uur.

Openingstijden 0-4-jarigen

De groepen voor de hele dagopvang zijn geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.00-18.30 uur.

Openingstijden 4-12-jarigen

- Voor schooltijd is er opvang (VSO) van 7.00- 8.30 uur voor de kinderen die binnen IKC Triade onderwijs krijgen. Voor deze kinderen is er ontbijt beschikbaar tot max 8 uur.
- De BSO in schoolweken is van 14.30 uur tot 18.30 uur. In vakantieweken is er opvang van 8.15 uur -18.30 uur.
- Op studiedagen of andere incidentele roostervrije dagen van basisschool IKC Triade zijn we open zoals ook in de vakanties.

Openingstijden onderwijs

Het onderwijs in IKC Triade heeft een 5 gelijke dagen rooster van 8.30-14.30 uur. Er is tussen 12.00 en 13.00 uur lunchpauze.

Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de [website](#).

Toegangsdeuren

Onze buitendeuren zijn dicht. Bij de aanvang en einde van de onderwijstijd zijn de deuren open. Op dat moment staat er een medewerker bij de deur. Ouders die gebruik maken van de opvang hebben een tag waarmee ze naar binnen kunnen komen, andere mensen bellen aan.

De zij-ingangen kunnen alleen van binnenuit geopend worden.

Omvang

IKC Triade biedt opvang in 9 verschillende groepen aan met verschillende leeftijdsopbouw;

Naam groep	Leeftijd kinderen	Max aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers per dag
KDV			
De Bijen	0 – 4 jaar	16	3
De Lieveheersbeestjes	0 – 2 jaar	8	2
De Rupsen	0 – 2 jaar	8	2
De Vlinders	2 – 4 jaar	16	2

De Bijen is een verticale groep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 16 kinderen per dag. Er zijn per dag drie pedagogisch medewerkers op de groep.

De Lieveheersbeestjes is een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. De groep heeft ruimte voor 8 kinderen per dag met twee pedagogisch medewerkers.

De Rupsen is een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. De groep heeft ruimte voor 8 kinderen per dag met twee pedagogisch medewerkers.

De Vlinders is een peutergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De groep heeft ruimte voor 16 kinderen per dag met twee pedagogisch medewerkers.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Max aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers per dag
BSO			
De Ratelaren	4 – 7 jaar	10	1
De Krekels	4 - 7 jaar	20	2
De Sprinkhanen	7 – 8/9 jaar	22	2
De Cicaden	7/8 – 13 jaar	24	2
VSO Triade	4 – 13 jaar	22	2

Het totaal aantal kinderen dat op deze locatie maximaal op de BSO geplaatst mag worden is 80 kinderen.

Er is ruimte om af te wijken van deze maximale groepsgroottes wanneer de individuele behoeften van het kind, de interesses en de ontwikkelingsfasen van het kind hier om vraagt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind die qua ontwikkelingsniveau meer uitdaging nodig heeft en daardoor meer aansluiting vindt bij een oudere groep of een kind van wie haar vaste vriendinnen over zijn gegaan naar de oudere groep en zich daardoor minder prettig voelt op haar huidige groep.

De groepsgroottes mogen bij afwijkingen op basis van pedagogische overwegingen niet groter zijn dan 21 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar en 26 kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar. Het maximale aantal kinderen dat geplaatst mag worden op de locatie mag niet overschreden worden

Door de BKR op locatieniveau te berekenen hoeft er niet geschoven te worden met kinderen, wanneer een groep minder kinderen heeft, zolang er voldoende medewerkers op de locatie zijn voor de hoeveelheid kinderen. Dit komt de emotionele veiligheid en het welbevinden van de kinderen ten goede, aangezien zij gebaat zijn bij het hebben van een vaste medewerker, bij een eigen vertrouwde groepsruimte en bij vaste kinderen met wie zij in de groep zitten. De vestigingsmanager maakt hierover afspraken met de medewerkers. Hierbij houdt de vestigingsmanager rekening met de talenten en expertises van de pedagogisch medewerkers.

VSO Triade is een VSO-groep voor alle kinderen van groep 1 tot en met groep 8. Er zijn maximaal 22 kinderen in deze groep met 2 pedagogisch medewerkers.

De Ratelaren is een BSO-groep voor kinderen van 4 t/m 7 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 10 kinderen per dag met 1 pedagogisch medewerker.

De Krekels is een BSO-groep voor kinderen van 4 t/m 7 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 20 kinderen per dag met 2 pedagogisch medewerkers.

De Sprinkhanen is een BSO-groep voor kinderen van ongeveer 6 t/m 8/9 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 20 kinderen per dag met 2 pedagogisch medewerkers.

Op woensdag en vrijdag is deze groep geopend voor kinderen van 6 jaar tot en met 13 jaar. Er zijn dan maximaal 22 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers.

De Cicaden is een BSO-groep voor kinderen van 7/8 t/m 13 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 20 kinderen per dag met 2 pedagogisch medewerkers.

Op woensdag en vrijdag is deze groep gesloten en zijn de kinderen in de groep van de Sprinkhanen.

Vaste gezichten

Een vaste en vertrouwde pedagogisch medewerker biedt emotionele veiligheid aan het kind. Het uitgangspunt van Solidoe is het welbevinden van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het vaste gezichten criterium is het uitgangspunt vanuit waar wij werken, wat betekent dat jonge kinderen (0-1 jaar), afhankelijk van de groepsgrootte, maximaal 2 of 3 vaste gezichten zien per week. Voor kinderen ouder dan 1 jaar geldt de regel 3 of 4 vaste gezichten, afhankelijk van de groepsgrootte.

Wanneer een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is kan er worden afgeweken van het vaste gezichten criterium. Hierbij wordt er een andere beroepskracht ingezet dan het vaste gezicht.

Binnen Solidoe kinderopvang proberen we in deze situaties altijd eerst of een andere pedagogisch medewerker van de groep ingezet kan worden. Mocht dit niet kunnen, dan proberen we te zorgen dat een medewerker van een aangrenzende groep, een medewerker van de tweede stamgroep of een vertrouwde vaste invalkracht kan worden ingezet. Dit mag alleen wanneer de periode van ziekte, vakantie of verlof niet langer vier aaneengesloten weken is.

Een invalkracht krijgt bij de start van de dag een goede overdracht van de vaste medewerker, de bijzonderheden van de kinderen worden besproken, het dagritme en de rituelen worden doorgenomen, waardoor deze hetzelfde blijven voor de kinderen als op andere dagen met vaste medewerkers. Specifieke kenmerken van een kind, bijvoorbeeld een kind dat op de zij slaapt, worden ook overgedragen aan het begin van de dag. Op deze manier proberen we de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen zo veel mogelijk te borgen. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop.

Er mag alleen worden afgeweken van het vaste gezichten criterium in bovenstaande situaties waarbij er maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen. Dit gebeurt niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden. De hoeveelheid gezichten wordt voor de kinderen dan te groot, waardoor zij zich emotioneel minder veilig zouden kunnen voelen.

Ieder kind wordt aan één van de medewerkers gekoppeld, dit noemen wij de mentor van het kind.

Dit betekent dat deze pedagogisch medewerker het aanspreekpunt is voor de ouders, de jaarlijkse voortgangsgesprekken voert en verantwoordelijk is voor het monitoren van de ontwikkeling. Dit neemt niet weg dat alle medewerkers de ontwikkelingen van alle kinderen volgen.

Wanneer er medewerkers (intern of extern) komen invallen op een groep bespreekt de vaste medewerker de volgende punten aan het begin van de dag met de medewerker:

- Bijzonderheden van de kinderen welke genoteerd staan bij de kind kenmerken in Konnect (denk aan allergie, dieet, speciaal onderwijs, ophaalafspraken, medisch en VE)
- Overdracht hoe te handelen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes
- Korte uitleg over wat te doen bij evacuatie en wie er EHBO-er/BHV-er is in geval van nood
- Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouder meegegeven aan een ander persoon (opa, oma) als dit niet door ouders gecommuniceerd is. De ouder dient dan eerst gebeld te worden.

Wanneer een interne of externe invalkracht meerdere weken op 1 groep werkt, zullen we deze medewerker naast de basale kennis die zij nodig hebben om hun dag goed te kunnen draaien meer meenemen in de werkwijze van Solidoe en bij eventuele aanpassingen in de werkwijze. Het inwerkschema nieuwe medewerker kan hierbij een leidraad zijn. We vinden het met name belangrijk om de invalkracht mee te nemen in wat er speelt bij kinderen en welke verantwoordelijkheden ze wel of niet dragen. De

vaste medewerker van de groep en de vestigingsmanager zullen gezamenlijk kijken, welke informatie van belang is om te delen.

Slaapruimte

Bijna elke groep heeft twee slaapkamers aan de groepsruimtes. De slaapkamers zijn als volgt ingedeeld:

De Bijen gebruiken de 2 slaapkamers aangrenzend aan de groep. De Lieveheersbeestjes gebruiken 's morgens en 's middags beide slaapkamers tussen de Lieveheersbeestjes en de Vlinders. Tussen 13.00 uur en 15.00 uur gebruiken de Vlinders de rechter slaapkamer van de Lieveheersbeestjes.

Wanneer de kinderen naar bed gaan, dan gaat de beeldbabyfoon aan. Elke slaapkamer heeft een variërend aantal bedden en een beeldbabyfoon. Kinderen hebben een eigen bed, eigen matras, eigen hoelaken en hun eigen kant, waar ze vertrouwd kunnen gaan slapen.

Ook hebben we rustbedjes, dit is voor kinderen die niet meer echt slaap nodig hebben tussen de middag maar waarbij het wel heel goed is om even te rusten. De prikkels van de ochtend kunnen ze zo beter verwerken van de ochtend om weer verder te kunnen met de dag. Ook voor deze rustbedjes heeft ieder kind een eigen lakentje.

De slaapkamers worden via een ventilatiesysteem geventileerd: de ventilatiehoeveelheid is gebaseerd op volledige bezetting van deze slaapruimte en wordt gezien de beperkte m3 ruim geventileerd (Bouwbesluit niveau). De slaapruimtes hebben een inhoud van ongeveer 25m3 en worden geventileerd met 220m3 per uur. De

ruimte inhoud wordt dus 8 keer per uur geheel verversd wat behoorlijk veel is.

In elke slaapruijnte is een thermometer aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden, maar het is vooral belangrijk om het temperatuurverschil met buiten niet te groot te maken. Bij veel overlast van hitte hebben wij een warmteprotocol waarnaar wij handelen.



Daarnaast zijn er bij IKC Triade twee buitenbedjes, dit zijn speciale bedjes waar kinderen buiten in kunnen slapen. Een bedje staat bij de Rupsen groep en de ander aan de Lieveheersbeestjes/Bijen groep. Als ouders hier toestemming voor geven, slapen de jongste kinderen regelmatig in deze bedjes. Hierin worden de richtlijnen gevolgd, welke behoren bij de buitenbedjes.

Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe betekent dat er altijd minimaal twee volwassenen, in een bepaalde vorm (zicht of gehoorsafstand), toezicht moeten houden op kinderen van 0 tot 4 jaar in kinderdagverblijf.

Locatie specifieke afspraken over het vier-ogen principe

Afspraken over (gedeeltelijk) alleen werken:

Aan de randen van de dag kan het zijn dat er 1 collega op de groep staat. De aangrenzende ruimtes, de ramen, en de open deuren zorgen ervoor dat iedereen gezien kan worden.

De pedagogisch medewerker kan vervolgens hulp vragen bij de aangrenzende groep als daar behoefte aan is. De collega's komen geregeld bij elkaar langs op de groep om te kijken of alles goed gaat en of er hulp nodig is.

De Rupsen is op vrijdag een halve groep. Dit betekent dat deze groep met de vaste medewerker van de Rupsen en de kinderen samenvoegt bij de Bijen.

Om 7.00 uur starten 2 á 3 pedagogisch medewerkers binnen Triade. Om 7.30 uur komen de andere collega's die een vroege dienst hebben en gaat iedereen naar zijn eigen groep. De collega's met een late dienst beginnen om 9.00 uur. Aan het einde van de dag (tussen 18.00-18.30 uur) sluiten er 2 collega's af. 1 van het KDV en 1 van de BSO

Achterwacht

Aan het begin en aan het eind van de dag zijn er altijd meerdere medewerkers aanwezig.

Medewerker in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch medewerkers en IKC Triade biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren, want werken in de kinderopvang is leuk en bij Solidoe kun je het vak goed leren! We bieden jaarstages voor PW 3 en PW 4 op de hele dagopvang, peuteropvang en BSO. Daarnaast bieden we stagemogelijkheden voor middelbare scholieren in de vorm van snuffelstages. Zodra een

stagiaire voldoende bekwaam is en intallig kan worden ingezet zal hij of zij ook kunnen worden ingezet als invaller op de eigen locatie bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en- of verlof. De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager en de werkbegeleider (zie BPV-beleid OHA2). Momenteel hebben 1 BOL-stagiaire op het KDV

Gastvrouw

IKC Triade heeft een balie. In schoolweken is hier een medewerker aanwezig. Zij doet de eerste telefoonbeantwoording en de ontvangsten.

Daarnaast is 4 ochtenden een gastvrouw aanwezig. Zij vervult ondersteunende werkzaamheden voor de kinderopvang zoals: licht huishoudelijke werkzaamheden en het verzorgen van de lunch voor de kinderen, het in- en uitruimen van de vaatwasmachines, het opruimen van de boodschappen, etc.

Beroepskracht-kind ratio

Er wordt aan het begin van de dag, tussen de middag en aan het einde van de dag afgeweken van de beroepskracht kindratio (BKR). Hierbij word er in totaal maximaal drie uur afgeweken.

Pedagogisch medewerkers hebben 45 minuten pauze per dag op het kinderdagverblijf en 30 minuten op een dag op de buitenschoolse opvang in vakantieweken en op lesvrije dagen. Deze nemen zij na de lunch op. Het exacte tijdstip van de start van de pauze van de medewerker kan afwijken van hetgeen opgenomen staat in het pedagogisch werkplan, wanneer de situatie op de groep er pedagogisch gezien om vraagt. Het welbevinden van de kinderen is hierbij het uitgangspunt.

Denk hierbij aan:

- Wanneer één of meerdere kinderen individuele aandacht nodig hebben, doordat ze bijvoorbeeld aan het wennen zijn, moeite hebben met drinken of langzaam drinken of moeite hebben met in slaap vallen.
- Wanneer de slaaptijden van de kinderen op het kinderdagverblijf afwijken door bijvoorbeeld een uitje, warm weer of andere omstandigheden. De medewerkers houden dan pauze op het moment dat de meeste kinderen slapen.
- Wanneer er meerdere kinderen tegelijkertijd flesvoeding moeten krijgen in de reguliere pauzetijd van een van de medewerkers.
- Wanneer de buitenschoolse opvang op uitstap is geweest en later terug is dan de reguliere pauzetijd.

De duur van de pauze blijft ten alle tijden even lang. De pedagogisch medewerker die bij de kinderen op de groep achterblijft, wanneer de andere medewerker op pauze gaat heeft op deze manier voldoende aandacht voor de kinderen die niet gaan slapen en er worden daar gerichte activiteiten gedaan mee gedaan. Bij de babygroep kan dit betekenen dat de medewerker op de grond zit tussen de kinderen, zodat kinderen die meer fysieke aandacht nodig hebben en de emotionele veiligheid hiermee opzoeken dicht bij haar in de buurt kunnen blijven zitten. Kinderen die vrijer willen bewegen kunnen dan vrij spelen. Bij het geven van een flesje doet de medewerker dit op een plek waarbij zij het overzicht over de hele groep heeft, zodat iedereen aandacht van haar kan krijgen. Jonge kinderen kijken vaak naar de medewerker wanneer zij iets doen om bevestiging te krijgen

of iets mag en wanneer ze iets spannend vinden. Op de verticale groep kan de medewerker ook op de grond zitten tussen de kinderen in met eventueel een baby op schoot die deze aandacht nodig heeft en de oudere kinderen die meer taakgericht zijn aan tafel een activiteit laten doen, welke zij voor hen heeft neergezet. Zij zorgt dat zij iedereen hierbij goed kan zien. Zo kan ieder kind doen waar hij/zij zich prettig bij voelt.

Bij de BSO doen de kinderen in pauzetijden van de medewerkers een meer gestructureerde activiteit met elkaar, waardoor de medewerker elk kind in het zicht kan houden. Kinderen die vrij willen spelen kunnen hier ook voor kiezen. Kinderen die behoefte hebben aan een rustigere activiteit kunnen aan tafel de activiteit doen of bijvoorbeeld een plek in de ruimte kiezen waar ze even gaan lezen. De medewerker positioneert zich zodanig dat ze iedereen kan zien en gerichte aandacht geven wanneer het kind hier behoefte aan heeft.

Bij het kinderdagverblijf

Bij het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.00 en 9.00 uur binnen. Er starten twee medewerkers om 7.00 uur, één medewerker van de Rupsen of Vlinders en één medewerker van de Bijen of Lieveheersbeestjes. Deze medewerkers werken tot 16.30 uur. Om 7.30 uur komen er twee collega's bij waarna de kinderen naar de eigen groepen gaan. Zij werken tot 16.30 uur. Om 9.00 uur starten de andere vier collega's zij werken tot 18.00 uur of 18.30 uur.

Gebleken is dat om 8.30 uur de meeste kinderen aanwezig zijn. Tussen 8.30 en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De pauze van de vroege dienst is van 13.00 tot 13.45 uur en de late dienst heeft pauze van 13:45 tot 14.30 uur. Tijdens de pauze wordt er per groep maximaal 1.5 uur van de beroepskracht-kindratio afgeweken. De pauze tijd wordt bewust gedaan op het moment dat de meeste kinderen slapen.

Aan het einde van de dag worden er veel kinderen gehaald voor 17.15 uur. Er wordt afgeweken van de beroepskracht-kind ratio tussen 16.30 en 17.15 uur.

Bij de Bijen werken er 2 á 3 medewerkers op de groep.

Op maandag t/m woensdag start de eerste medewerker om 7.00 uur en op donderdag en vrijdag om 7.30 uur. De tweede medewerker komen om 8.15 uur en de derde medewerker om 9.00 uur.

Er is gebleken dat een deel van de kinderen na 8.30 uur gebracht worden. Tussen 8.30 uur en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De vroege dienst heeft van 12.45 uur tot 13.30 uur lunchpauze, de tussendienst van 13.30 uur tot 14.00 uur en de late dienst van 14.00 uur tot 14.45 uur.

Bij de Bijen worden de eerste kinderen al voor 16.00 uur opgehaald. Een groot deel van de kinderen worden tussen 16.30 uur en 17.15 uur opgehaald. Er wordt afgeweken van de Beroepskracht-kindratio van 17.15 tot 17.45 uur.

Op het KDV starten we gezamenlijk en sluiten we gezamenlijk samen af.

Aan het begin van de dag starten twee medewerkers om 7.00 uur. Of bij de Bijen/Lieveheersbeestjes of bij de Vlinders/Rupsen. De kinderen van de Vlinders starten bij de Rupsen en de kinderen van de Lieveheersbeestjes starten bij de Bijen, of andersom.

Om 18.00 uur gaan alle groepen met kinderen van 0 tot 4 jaar bij elkaar in de groepsruimte van de Bijen.

Bij de BSO

In schoolvakanties starten één of twee BSO-medewerkers om 7.00 uur. Daarna komen er om 8.15 en om 9.00 uur medewerkers bij. De vroege dienst gaat om 16.30 uur naar huis, de andere medewerker gaat om 17.15 en 18.00 uur. Er blijft er 1 om af te sluiten tot 18.30 uur.

De afwijkingen in de 3 uurregeling is tussen 8.30 en 9.00 uur, tussen 12.30 en 13.30 uur tijdens de pauze en van 16.30 tot 17.30 uur.

Gebleken is dat de meeste kinderen tussen 8.30 en 9.00 uur gebracht worden. In deze tijden wordt dan ook afgeweken van de beroepskracht kind ratio.

De pauze tijden worden kort na het lunch moment gehouden en voor de kinderen is er op dat moment een gestructureerde activiteit georganiseerd zodat alle kinderen voldoende aandacht krijgen.

De BSO-groepen komen de groepen vanaf 17.45 samen op de groep van de Krekels op de begane grond. Op vrijdag zijn er minder kinderen. Alle kinderen uit groep 1 en 2 worden opgevangen bij de Krekels. De kinderen van groep 3 tot en met 8 worden opgevangen bij de Sprinkhanen, in de ruimte van de Cicaden. Het kan hierdoor zijn dat een kind in twee stamgroepen zit. De ouders hebben hiervoor een 2^e stamgroep verklaring ondertekend.

VE op locatie

Bij IKC Triade werken we met het VE-programma Piramide. Bijna alle medewerkers hebben een training Piramide gevolgd en jaarlijks is er aandacht voor een verdiepingstraining. Daarnaast is er voor de kinderen met een VE-indicatie een tutor aanwezig. Zij werkt binnen

de thema's met individuele kinderen in gespecialiseerde vorm. Hierbij krijgen deze kinderen nog meer extra individuele aandacht buiten de reguliere groep om.

Hierdoor krijgen de kinderen extra ontwikkelingsmogelijkheden aangeboden.

Een kind met een VE-indicatie, die begeleidt wordt door een tutor komt minimaal 2 dagen naar de opvang. Het gaat hierbij om kinderen die recht hebben op een VE-indicatie, maar waarbij het voor ouders praktisch gezien onhaalbaar is om ze tijdens de openingstijden van de VE-groep te brengen en halen. Deze kinderen moeten hele dagen naar de opvang toe. Binnen de gemeente Aalsmeer is tutoring onderdeel van het aanbod wat gegeven mag worden, zodat alle kinderen die extra ondersteuning behoeven deze ook kunnen krijgen.

Om deze kinderen meer dan alleen het reguliere aanbod te bieden, biedt de tutor hen wekelijks individueel of in kleine groepjes een extra ontwikkeling stimulerende activiteiten aan.

De tutor maakt een individueel handlingsplan per kind, deze wordt gedeeld met de groep van het kind, zodat zowel de pedagogisch medewerker als de tutor aan dezelfde ontwikkelingsdoelen werken. Er wordt naar ieder kind individueel gekeken waar eraan gewerkt wordt, zo sluiten we aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

Via het overdrachtsformulier aan school, welke ingevuld wordt wanneer het kind 3 jaar en 10 maanden oud is, is de overdracht naar school gewaarborgd. Het overdrachtsformulier houdt in dat we informatie over de ontwikkeling van het kind op de voorschoolse instelling overdragen aan de basisschool. De reden van deze overdracht is dat de school met deze gegevens beter kan aansluiten

bij de ontwikkeling van het kind, omdat het een beeld geeft van wat het kind al beheerst, hoe het kind leert en bij welke aanpak het gebaat is.

Vanuit IKC Triade wordt dit formulier opgestuurd naar de scholen. De scholen kunnen ook ten alle tijden contact opnemen met de kinderdagverblijfgroepen om te horen hoe het met het kind is gegaan in de groep, mits de ouder hiervoor toestemming heeft gegeven.

Hiervoor wordt een afspraak gepland met de betreffende leerkracht van het kind en word er meestal telefonisch een warme overdracht gedaan.

Ouderbetrokkenheid

Vanuit Solidoe zijn er op meerdere momenten in het jaar ouderavonden, welke voor alle ouders toegankelijk zijn. Zo is er onlangs, tijdens de media ukkie dagen, een bijeenkomst geweest over de ontwikkeling van baby's en over mediagebruik. Deze kunnen online zijn, maar ook op locatie. Voor de peuteropvang is er twee keer per jaar een ouderavond, welke aansluit bij de behoefte van de ouders.

Bij de BSO organiseren ze in vakanties momenten waarop ouders ook welkom zijn.

Zo is er IKC Triade Got Talent, de uitvoering hiervan is zeker ook toegankelijk voor ouders en de nieuwjaarsborrel met hapjes en drankjes gemaakt door de kinderen.

Samenwerken met onderwijs

Binnen IKC Triade werken we nauw samen met het onderwijs. Zo staan we samen met het onderwijs stil bij de feestdagen die landelijk

gevierd worden, denk aan Pasen, Kerstmis en Sinterklaas. Per feestmoment kijken we gezamenlijk hoe we aandacht aan het moment geven en door welke leeftijdsgroep.

Wanneer kinderen bijna 4 jaar zijn gaat een medewerker op school met het kind kijken op hun nieuwe groep en blijft daar even met het kind. Dit maakt de overgang voor het kind naar school gemakkelijker.

Zowel bij de kinderopvang binnen Triade als op school is er een voorlees coördinator aangesteld die met elkaar samenwerken.

Ook werkt de kinderopvang samen met school op het gebied van thema's. Deze worden met elkaar afgestemd en hier voegen de medewerkers van het kinderdagverblijf twee thema's vanuit de VVE-methode Piramide aan toe. Wanneer school bijvoorbeeld werkt met het thema Gigagroen dan sluit de kinderopvang hierbij aan door het over kleuren en vormen te hebben.

Een aantal keren per jaar is er een peuterkleuteroverleg. Hier zitten er 2 pedagogisch medewerkers bij van het kinderdagverblijf, de vestigingsmanager, de directeur onderbouw en twee medewerkers van de onderbouw.

Doorstroming

Vanuit de babygroep stroomt een kind door naar de Vlinders of de Bijen.

Vanuit de Bijen en de Vlinders stromen de kinderen door naar de Ratelaren of de Krekels.

Vanuit de Ratelaren/Krekels, stromen de kinderen verder naar de Sprinkhanen en tot slot de Cicades.

Vanuit de opvang worden de kinderen begeleid naar de volgende groep. De kinderen gaan een aantal momenten wennen op de nieuwe groep. Zo wordt de nieuwe groep een vertrouwde plek.

De pedagogiek van IKC Triade

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

Je mag er zijn bij IKC Triade

Overdracht

Je mag er zijn, we zien jou. Elke ochtend wordt elk kind en elke ouder individueel verwelkomt. Ook bij het naar huis gaan wordt elk kind persoonlijk gedag gezegd. Ieder krijgt persoonlijke aandacht. Het is heel fijn als ouders vertellen hoe het met hun kind gaat. De

medewerkers kunnen daar gedurende de dag op inspelen bij de kinderen. Medewerkers vertellen daarnaast aan de ouders met ophalen over de bijzondere momenten die de kinderen op de opvang hebben gehad. Deze momenten worden vaak gedetailleerd verteld, denk hierbij aan de woorden die een kind letterlijk gebruikt heeft en de emotie die een kind liet zien.

Wennen

Als een kind voor het eerst op IKC Triade start, hebben we een aantal wendagen. Deze wendagen zijn opbouwend in het aantal uur. Hierdoor leert een kind ons kennen. Wij leren het kind ook kennen. Geleidelijk bouwen we het contact op. Zodat het heel warm en vertrouwd wordt. Als een kind over gaat van de ene naar de andere groep, wordt dit ook in stapjes opgebouwd. Opnieuw wordt er gebouwd aan het vertrouwde gevoel voor ouder en kind. Een baby begint klein, op een knusse geborgen plek, de box of op schoot bij de pedagogisch medewerker. Geleidelijk zal een kind een grotere interesse krijgen voor zijn omgeving. Er wordt met het kind meegegroeid. Een kind kan dan bv. in de grond box en geleidelijk in gehele groepsruimte.



Triade. Zij kennen bijna elk kind bij naam zijn zeer flexibel inzetbaar en kunnen op elke groep werken.

Welbevinden

Elk kind in de opvang is gekoppeld aan een pedagogisch medewerker (mentor). Aan de hand van de digitale observatieformulieren "DE ontwikkelingslijnen 0-4 jaar" volgen wij de ontwikkeling van de kinderen. De observatieformulieren zijn gekoppeld aan het systeem Konnect, waardoor het digitaal is gekoppeld aan de gegevens van de kinderen.

Er worden op verschillende momenten oudergesprekken aangeboden met 12, 24, 36 en 45 maanden, met als onderwerp de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen. Daarnaast is er een overdrachtsformulier voor school welke met 45 maanden moet worden ingevuld.

Via het overdrachtsformulier aan school, welke ingevuld wordt wanneer het kind 3 jaar en 10 maanden oud is de overdracht naar school gewaarborgd.

Het overdrachtformulier houdt in dat we informatie over de ontwikkeling van het kind op de voorschoolse instelling overdragen aan de basisschool. De reden van deze overdracht is dat de school met deze gegevens beter kan aansluiten bij de ontwikkeling van het kind, omdat het een beeld geeft van wat het kind al beheerst, hoe het kind leert en bij welke aanpak het gebaat is. Binnen Triade wordt dit formulier intern doorgestuurd naar de school. Wanneer kinderen uitstromen naar een andere school wordt dit formulier digitaal gedeeld (na toestemming van ouders) naar de betreffende school. De scholen kunnen ook ten alle tijden contact opnemen met IKC Triade om te horen hoe het met het kind is gegaan in de groep, mits de ouder hiervoor toestemming heeft gegeven.

De mentor van een kind houdt de ontwikkeling en het welbevinden bij in dit systeem. Jaarlijks worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek om de ontwikkeling van het kind te bespreken.

Voor de kinderen in de BSO-leeftijd maken we gebruik van het welbevindenformulier Zien!, welke we digitaal invullen in Konnect. Op deze manier kunnen we informatie verzamelen over de betrokkenheid en het welbevinden van de kinderen die bij ons komen. Ouders krijgen jaarlijks, rondom de verjaardag van het kind, een gesprek aangeboden om het welbevinden van het kind te bespreken.

Kinderen vanaf 8 jaar vullen ook zelf de vragenlijst in die we gebruiken om een groepsanalyse te kunnen maken. De uitslagen hiervan worden met het kind besproken.

Opvallend gedrag

Als er opvallend gedrag wordt waargenomen bij een kind wordt dit besproken met collega's op de groep en met de vestigingsmanager. Om een goed beeld te krijgen van het gedrag wordt er een formulier 'Opvallend gedrag' ingevuld door de pedagogisch medewerkers. Een kind kan worden geobserveerd door de pedagogisch coach om op deze manier ondersteuning te kunnen bieden aan de collega's. Ouders geven hiervoor toestemming middels een formulier en de uitkomst wordt met hen besproken. Aan de hand van de observatie en de uitkomst zal er bepaald worden wat er verder nodig is voor het kind. In overleg met ouders en na toestemming van de ouders zullen

we in sommige gevallen bij BSO-kinderen ook informatie bij school ophalen. We trekken dan samen met school op. Er kan ook na toestemming van de ouders contact gezocht worden met externe hulpverleners, zoals logopedie, jeugdhulpverleners en het consultatiebureau (JGZ).

Verjaardag op het KDV

Bij het vieren van een verjaardag zijn er twee opties. Ouders kunnen gebruik maken van een Solidoe verjaardag koektrommel gevuld met een (verantwoord) koekje naar keuze bv. een biscuitje of speculaasje of een handje rozijntjes. De ouders hoeven in dit geval de traktatie niet te verzorgen. Wanneer ouders wel zelf de traktatie willen verzorgen dan kan dit. De traktatie is een gezonde en kleine traktatie, zoals rozijntjes.

Verjaardag op de BSO

Kinderen vieren hun verjaardag over het algemeen thuis, op school en mogelijk op nog meer plekken. Omdat het teveel kan worden kiezen wij voor een feest zonder traktatie voor de BSO-kinderen. Er is wel ruim voldoende aandacht voor de jarige als het kind dat wil. Er wordt bv gezongen, de jarige krijgt een cadeautje en staat die dag in de aandacht.

Inrichting

De groepsruimte is zo ingericht dat er verschillende hoekjes zijn waar ieder zijn eigen spel kan spelen. Deze hoekjes zie je in alle groepen terug. Bij de peuters is er bv. een kussenhoek en een bouwhoek. Zo kan ieder kind zelf kiezen waar hij of zij wil zijn, passend bij hun eigen stemming. Je eigen stemming mag er zijn. Een kind mag boos, verdrietig, vrolijk en uitgelaten zijn. De pedagogisch medewerkers

benoemen regelmatig naar de kinderen wat zij zien. Ik zie dat je heel verdrietig bent, of juist vrolijk. Pedagogisch medewerkers zitten veel op de grond bij de kinderen, met name bij de jongere kinderen. Voor kinderen ben je dan veel dichterbij. Het bieden van die veiligheid en geborgenheid is erg belangrijk.



Kinderen mogen met veel verschillend speelgoed spelen, ontdekken wat je er mee kunt doen. Veel speelgoed staat op pakhoogte van de kinderen. De kinderen wordt ook geleerd dat ze hun speelgoed na het spelen weer opruimen.

Kinderen die de BSO bezoeken spelen zo vaak mogelijk buiten. Er is speelruimte binnen het hek en speelruimte buiten de omheining. Er worden, via de vragenlijst, met het kind en de ouders afspraken gemaakt over bijvoorbeeld buiten spelen, zelf naar huis gaan, zelf uit school komen, een boodschap doen enz. In de praktijk blijkt dat deze afspraken zeer serieus genomen worden door de kinderen. Het geeft duidelijkheid.

In Konnect zijn de afspraken van de individuele kinderen zichtbaar, zodat invalmedewerkers hiervan direct op de hoogte zijn. Zo wordt de veiligheid gewaarborgd.

Een van de BSO-groepen heeft een 'kletsput'. Een pot met vragenkaartjes. Regelmatig gebruiken ze deze kaartjes om de

kinderen met elkaar ergens over te laten praten. Ook worden er dagelijks verbindingsactiviteiten gedaan om er zo voor te zorgen dat de kinderen in de groep elkaar beter leren kennen.

Dagritme

Als basis wordt op alle groepen het ritme van het kind gevolgd. Dit is het meest zichtbaar bij de groepen met baby's. Voeding en slapen zijn de leidraad hierin.

Vanaf ongeveer 1 jaar volgen de meeste kinderen hetzelfde ritme:

Vanaf 7.00 uur kunnen kinderen gebracht worden
9.15 uur aan tafel voor groenten een cracker en wat drinken.
10.00 uur verschonen of toilet
Vrijspelen, activiteiten en buitenspelen.
11.30 uur lunch
12.30 uur verschonen of toilet
13.00 slaap moment voor de kinderen die nog slapen
15.30 uur aan tafel voor fruit een cracker en wat drinken
Vanaf 16.30 uur kunnen kinderen opgehaald worden.

Vanaf 4 jaar:

14.30 uur uit school even wat drinken
14.45 uur buiten spelen
15.30 uur aan tafel voor fruit, cracker en wat drinken.
Vanaf 16.30 uur kunnen kinderen opgehaald worden.



2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. We helpen ze dingen zelf te bepalen, veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, aan te kunnen passen, mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij IKC Triade



Speelmateriaal

Stoer is het als je zelf kunt pakken waarmee je wilt spelen. We hebben overal lage kasten. We kopen materiaal dat meerdere mogelijkheden heeft, die je zelf kunt ontdekken. Bijvoorbeeld bij de baby's is dat een doos met een spons, een bakje, een kwast enz. En we kopen spullen die kunnen dienen als speelgoed zoals potten en deksels of houten lepels om mee te

trommelen. Ook is het spelmateriaal gebaseerd op de verschillende continenten, de poppen hebben bijvoorbeeld een multiculturele uitstraling.



Buiten hebben we steeds meer speelgoed van natuurlijke materialen. De kinderen gaan veel naar buiten, ook de baby's. Kinderen kunnen daar van alles ontdekken. Er is een gezamenlijke buitenruimte met gras ('s zomers met een kleed en een parasol om lekker op te liggen), tegels, een glijbaan en een zandbak. Ze mogen vies worden, ze mogen spelen met allerlei materialen. We geven niet zo om rommel.

Kinderen (van alle leeftijden) die dat kunnen, lossen hun ruzies zelf op, we grijpen niet meteen in. We kijken het eerst even aan. Daarna praten we erover met de kinderen.

Stoer is het als je met je groepsgenootjes van de BSO een activiteit gaat doen met de kinderen van het KDV. Andere mensen ontmoeten, maar toch binnen de veilige omgeving van de gezamenlijke ruimtes binnen IKC Triade.

De BSO-groepen Ratelaren en Krekels zitten in dezelfde ruimte en komen elkaar dagelijks tegen.

De Cicades en de Sprinkhanen zijn boven. De Cicades op het speelleerplein en de Sprinkhanen in het lokaal dat in de ochtend wordt gebruikt door de Columbusklas van onderwijs.

Elke dag is het speellokaal voor de groepen beschikbaar, en is deze voor andere doeleinden in gebruik dan maken de groep gebruik van het speelleerplein van groep 6-7 of van 1-2

Zo is er altijd voldoende ruimte waar ze op ontdekking kunnen gaan, binnen of buiten, wat komen ze tegen? Kinderen worden steeds zelfstandiger, we laten ze zelf kiezen. Er is aanbod op diverse gebieden, bijvoorbeeld knutselen, spelletjes doen, dansen, een toneel- of dansvoorstelling geven voor de ouders of voor de andere kinderen op het KDV, niks is gek!

Kinderen overleggen met elkaar wie wat gaat doen. Er zijn gerichte activiteiten te doen, waarbij natuurlijk iedereen welkom is om mee te doen! Kinderen krijgen veel verantwoordelijkheid van de medewerkers. Van zelf afruimen tot de tijd in de gaten houden op de computer of de afspraak dat ze bij schemer naar binnen moeten komen. We verwachten dat kinderen dat zelf onthouden en doen. Vergeten zij dat een keer, dan is dat niet erg, maar we spreken het kind er wel op aan.

Ontdekken kan ook door je eigen digitale skills te ontwikkelen. Dit kan al door een computer uit elkaar te halen, wat zit er allemaal in? Het demonteren van een computer en de losse onderdelen op zoeken via het internet, levert veel inzichten op.

De kinderen van de BSO hebben de vrijheid om te spelen, creatief te zijn met wat zij willen. We merken dat de BSO-kinderen op school ook in hetzelfde thema werken, bij ons er vaak in verder gaan. Bij het thema bouwen wordt er stil gestaan bij hoe in Nederland een huis wordt gebouwd. Door te vragen: hoe zou het zijn als dit huis ook in China staat, zijn er nog andere materialen waar je dit huis van kan maken, wat zouden papa en mama van zo'n huis vinden, ga je als

kind verder. Naast het maken van een huis van andere materialen gaat hij of zij ook kijken hoe de huizen in China er uit zien, stil staan bij hoe andere mensen ergens tegen aan kijken, een kind verbreedt hierdoor zijn horizon.

Uitstapjes

In de vakantie maken we regelmatig uitstapjes met de kinderen van de BSO. Dit kan een museum, een park of een interessant bedrijf zijn. We gaan dan met de (eigen) bus of de trein. We laten kinderen helpen om samen de route uit te stippelen. Ook zijn er activiteiten dicht bij huis, zoals naar het surfeiland om te picknicken of naar de kaasboerderij en het zomerfestival.

Buiten spelen

Kinderen mogen altijd naar buiten, ook bij slecht weer. Op IKC Triade hebben we buiten speelbroeken, regenlaarzen, paraplu's en regenjassen om voor bereid te zijn op veel soorten weer. Zo kun je in de plas stampen met laarzen of gewoon met blote voeten. Dat er bij deze 'ontdekkingen' wel eens een schaaftondje of een blauwe plek kan worden opgelopen, vinden we logisch: kinderen leren met vallen en opstaan, dat hoort erbij.

Met de kinderen van de Ratelaren, Krekels, Sprinkhanen en de Cicaden zijn afspraken gemaakt over buiten spelen (zie: buitenspeelregels).

We bekijken bij elk kind vanaf ongeveer groep 6 wat hij/zij wil en aankan, bijvoorbeeld zelfstandig buiten het hek spelen of naar een vriendje/vriendinnetje in de buurt. We bespreken dit met het kind en met de ouders.

Kinderen van de Cicaden mogen zelfstandig buiten spelen, maar altijd in overleg. We stimuleren zelfstandigheid en spreken kinderen daar ook op aan.

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die, en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.



We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen,

omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij IKC Triade

We praten veel, ook met de baby's. We benoemen wat we gaan doen (bijvoorbeeld bij het verschonen), we kijken, we luisteren. We zijn geïnteresseerd in het kind. We laten merken dat we het kind zien en horen door oogcontact te maken en te signaleren. Daarnaast

werken we met babygebaren. De pedagogisch medewerkers gebruiken deze gebaren ondersteunend aan de spraak. Kinderen die nog niet instaat zijn om te praten, pakken het maken van gebaren snel op. Waardoor de jonge kinderen zich toch verstaanbaar kunnen maken. De kinderen maken onderling veel contact, zelfs de jongste kinderen tonen al interesse in anderen en communiceren op hun eigen manier met elkaar en met ons.

Emoties en gevoel

Er is ruimte voor de kinderen om zich te uiten. Uiteraard is dit gedurende de hele dag het geval. Is een kind verdrietig dan benaderen de pedagogisch medewerkers hem/haar door te benoemen wat zij zien. "Ik zie dat je huilt en verdrietig bent, kun je vertellen wat er is?" We zijn eerlijk in de overdracht en benoemen de positieve, maar ook de minder leuke gebeurtenissen. Alle kinderen zijn welkom op IKC Triade.

We hebben vertrouwen in onze collega's, we respecteren elkaar. We geven feedback of vragen het elkaar als iets niet duidelijk is, bijvoorbeeld bij bepaald gedrag of een uitspraak. We helpen elkaar wanneer nodig, we denken met elkaar mee en we zoeken samen een oplossing. We zijn loyaal aan elkaar door interne groepszaken alleen met elkaar op een professionele manier te bespreken. Werkoverleggen zijn vertrouwelijk.

We staan open voor alle (culturele) verschillen. We zoeken een (open) communicatie met ouders die geen Nederlands spreken, bijvoorbeeld in het Engels of anders met handen en voeten. We gaan altijd het gesprek aan.

We zijn nieuwsgierig naar ieder kind. We beantwoorden alle vragen van de kinderen.

Kinderparticipatie

We zijn een voorstander van kinderpacticipatie. Kinderen mogen meedenken en meebeslissen. Bij de Ratelaren, Sprinkhanen, Krekels en de Cicaden praten en overleggen we veel met elkaar. Kinderen participeren in het invullen van de dagplanning. We bespreken met de kinderen nieuwe ideeën (bijvoorbeeld door een timmeratelier te openen). We maken tijd voor kinderen die om een of andere reden verdrietig of juist blij uit school komen. We hebben een open houding, dus we respecteren het bijvoorbeeld als kinderen zich willen omkleden voor sport in een voor hen veilige ruimte. We accepteren iedereen zoals hij is, zonder oordeel. Pesten maken we bespreekbaar, bijvoorbeeld tijdens het eten als algemeen onderwerp. We laten kinderen mee praten. Het contact met ouders wachten we niet af, maar we nemen zelf het initiatief door dingen na te vragen.

Activiteiten waarbij de kinderen de stamgroep verlaten

De kinderen van het KDV kunnen gebruik maken van het speellokaal: hiervoor zullen de kinderen van hun eigen groep afgaan om onder begeleiding van de eigen pedagogisch medewerker(s) bewegingsleer te krijgen door de vakdocent gym. Ook kan er gebruik worden gemaakt van het speellokaal door de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker(s) van de eigen groep, na overleg met onderwijs van IKC Triade. Dit kunnen steeds wisselende tijden zijn al naar gelang de beschikbaarheid van het speellokaal.

Buitenspelen

Er zijn 2 buitenspeelervelden rondom IKC Triade. Er is een afgesloten deel voor de kinderopvang. Dit is compleet ingericht voor de leeftijdscategorie 0 tot 4-jarigen. Dit terrein zal worden gebruikt door de Bijen, Vlinders, Lieveheersbeestjes en Rupsen. Het andere buitenspeelerveld is een afgesloten terrein en is geschikt voor 4 tot 12-jarigen. Van dit terrein zal gebruik worden gemaakt door onderwijs (groepen 1 t/m 8) en BSO (Ratelaren, Krekels, Sprinkhanen en Cicaden).

De kinderen van de kinderopvang zijn altijd onder toezicht van minimaal 2 pedagogisch medewerkers op het afgesloten speelerveld van de Kinderopvang van IKC Triade.

Het verlaten van de stamgroep

De BSO is onderverdeeld in 4 groepen: de Ratelaren, de Krekels, de Sprinkhanen en de Cicaden. Deze 4 groepen hebben open groepsruimtes op de verschillende etages van het gebouw. De Ratelaren en de Krekels op de begane grond en de Sprinkhanen en Cicaden op de eerste etage. Tijdens de tafelmomenten zit elk kind aan tafel bij zijn eigen groep. Tijdens de vrijespeel momenten mogen de kinderen in elkaars groepsruimtes spelen.

4. In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren. Ook hechten we waarde aan tradities en rituelen.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samendoen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.



In de wereld bij IKC Triade

Ieder kind is welkom. Op IKC Triade vinden we samen (werking) erg belangrijk. Soms kunnen de peuters bij de andere groep gaan spelen als zij dat willen. Echter, omdat de Lieveheersbeestjes en de Rupsen alleen baby's hebben, wordt er zorgvuldig gekeken naar de behoeften en mogelijkheden van elk kind. De Vlinders zijn gericht op peuters en niet zo zeer op

baby's. De pedagogisch medewerkers maken dan ook altijd een afweging of het een goed idee is dat een kind op een andere groep gaat spelen. Zij overleggen met collega's en houden de beroeps-

kracht-ratio goed in de gaten (de verhouding tussen het aantal kinderen in een groep en het aantal pedagogische medewerkers).



Met elkaar maken we plezier door leuke afwisselende activiteiten aan te bieden die we samen kunnen doen, bijvoorbeeld zingen of voorlezen.

Met de kleinste spelen we kiekeboe. Samen spelen we met de kinderen (die kunnen lopen) in de grote hal, de kinderen ontdekken de wereld buiten de groepsruimte. Hierdoor kunnen kinderen van verschillende groepen elkaar ontmoeten. Soms komt een kind zijn broertje en/of

zusje tegen. Kinderen verlaten de eigen groepsruimte altijd samen met een pedagogisch medewerker.

Kinderen doen alleen aan groep overstijgende activiteiten mee als zij dat willen. Kinderen die het spannend vinden geven we ruimte, maar we stimuleren ze wel om mee te doen. Met de peuters doen we ook kringspelletjes, op de groep of in de hal. Buiten kunnen we bellenblazen met elkaar. Samen zwaaien we ouders uit als zij gaan werken. We stimuleren de onderlinge contacten tussen kinderen door eerst goed naar ze te kijken en ze te helpen als het nodig is. We gebruiken de praatplaten en de vakantiekofters om samen te praten over wat de kinderen zien. Deze vakantiekofters maken we elk jaar in juni tot en met augustus met kinderen vanaf ongeveer 2 jaar. Zij nemen een kale koffer mee naar huis (dit is een vel papier in de vorm van een koffer) en plakken er samen met hun ouders van alles op.

IJspapiertjes, foto's, alles mag! Na de zomervakantie nemen ze dit kunstwerk weer mee en samen met de medewerkers of de kinderen onderling praten en vertellen zij over hun vakantie.

Oudere kinderen stimuleren we om de jongere kinderen te helpen met bijvoorbeeld handen wassen en jassen en schoenen aantrekken. De groepsruimtes zijn verdeeld in hoeken, zodat een kind zelf kan kiezen met wie en waar het gaat spelen.

De kinderen van IKC Triade wonen voor het grootste deel in de wijken Hornmeer en Zuid. Vriendjes wonen in de buurt en zij zijn welkom om een keer te komen spelen als de groep het toelaat. De pedagogisch medewerkers van de BSO stimuleren samen spelen, door middel van het organiseren van leuke workshops (bijvoorbeeld je naam van gips maken), uitjes in de vakantie (naar het bos of naar een museum) of lekker samen een film kijken als het regent. Bij de BSO-groepen organiseren we veel activiteiten, maar we houden in de gaten dat het de vrije tijd is van kinderen. We staan open voor kinderparticipatie: denk maar mee wat je wilt doen. Soms is dat even niets.

De leeftijdsgroepen van de BSO zijn gekoppeld aan de etage waar de onderwijsgroep zitten. Hierdoor hoeven kinderen niet kriskras door het gebouw om naar de juiste opvang te komen. Kinderen mogen de groepsruimte verlaten als zij dat aangeven bij de pedagogisch medewerkers. Hierover zijn afspraken gemaakt. De kinderen kunnen in beide ruimtes spelen,



maar bij het eten zijn zij in de eigen groepsruimte. Er wordt veel samengedaan, met name in vakanties. De vaste medewerkers kennen alle kinderen. De kinderen vormen een hechte groep, zij zoeken elkaar op en verkennen samen hun grenzen.

Conflicten

Er kan wel eens een verschil van mening zijn tussen kinderen. Hieraan wordt regelmatig tijdens het eten en drinken aandacht besteed in het algemeen door middel van een participierend gesprek. Als er specifieke aandachtspunten zijn, dan nemen we de betrokken kinderen even apart. We stimuleren zelf oplossend denken. We stellen vragen als: 'Hoe ga je dat aanpakken?' en denken dan mee over een oplossing.