

Kinderdagverblijf Sam Sam



Adres locatie

Jac. P. Thijsselaan 10
1431 JH Aalsmeer
Tel. 0297-327379
kdvsamsam@solidoe.nl

Kinderopvang Solidoe

Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729700
www.solidoe.nl

Inhoud

| | | | |
|---|----|--|----|
| Inhoud | 2 | Speelmateriaal | 12 |
| Solidoe in de praktijk | 3 | Open deuren..... | 12 |
| Accommodatie en inrichting | 4 | Buiten spelen..... | 13 |
| Openingstijden | 4 | Dieren | 13 |
| Omvang | 4 | Moestuin | 13 |
| Pedagogisch medewerkers | 4 | Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties | 13 |
| Gastvrouw..... | 5 | Met elkaar bij Sam Sam | 14 |
| Medewerker in opleiding | 5 | Emoties en gevoel..... | 14 |
| BeroepskrachtKindRatio | 5 | Kinderparticipatie | 15 |
| Pauzetijden | 5 | Conflicten | 15 |
| Vaste gezichten | 6 | Samenwerken | 15 |
| Mentor, Activiteiten aanbod op locatie..... | 7 | In de wereld: omgaan met normen en waarden | 15 |
| 4-ogen principe, Achterwacht, Veiligheid en gezondheid | 8 | In de wereld bij Sam Sam | 15 |
| Ouderbetrokkenheid | 8 | Samen spelen | 15 |
| De pedagogiek van Solidoe Sam Sam | 9 | Feest..... | 16 |
| Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden | 9 | Diversiteit | 16 |
| Je mag er zijn bij Sam Sam | 9 | | |
| Starten bij Sam Sam | 9 | | |
| Overdracht..... | 9 | | |
| Welbevinden | 10 | | |
| Bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen..... | 10 | | |
| Dagritme..... | 10 | | |
| Slapen | 11 | | |
| Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid | 12 | | |
| Ontdekken bij Sam Sam | 12 | | |

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

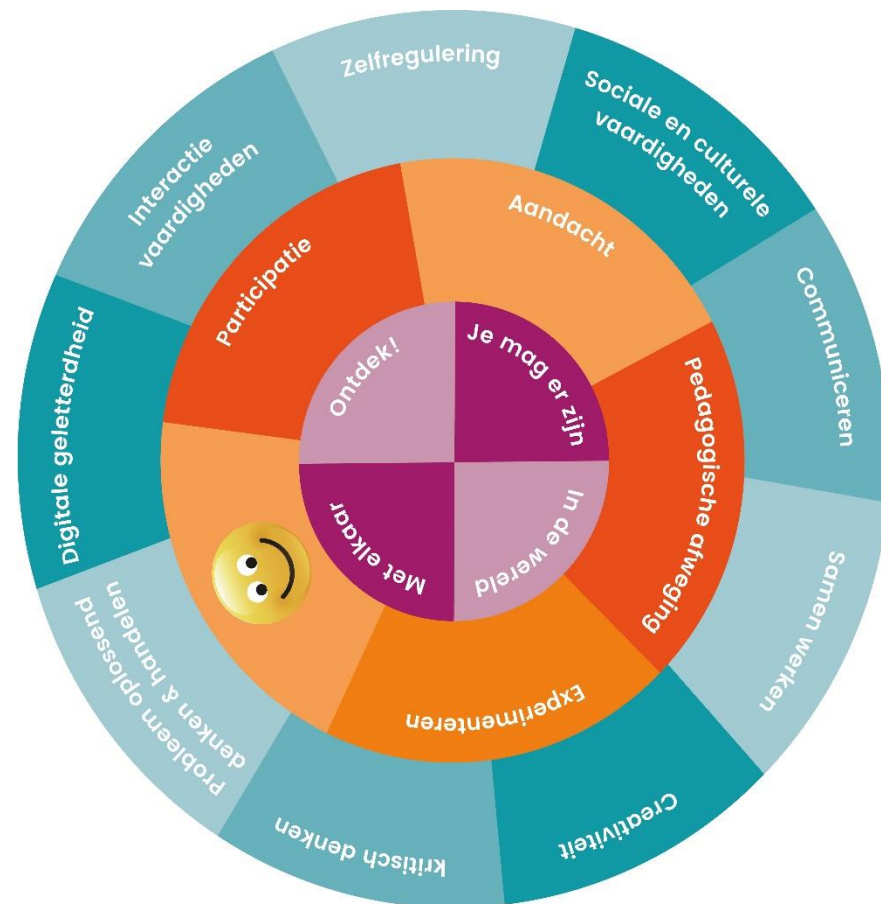
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e paarse cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2^e oranje cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e grijsblauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Algemene Pedagogiek Solidoe



Solidoe in de praktijk

Accommodatie en inrichting

Kinderdagverblijf Sam Sam is gelegen in Aalsmeer in de wijk Stommeer. Sam Sam is een sfeervolle kinderopvanglocatie met 2 groepen: een baby- en een peutergroep. De vestiging wordt gekenmerkt door de authentieke uitstraling aan de buitenzijde, omgeven door een prachtige uitdagende buitenruimte. Het gebouw is gemoderniseerd waarbij de kenmerkende elementen van het gebouw bewaard zijn gebleven. Er is veel zorg en aandacht besteed aan de indeling en de inrichting waarin de laatste pedagogische inzichten zijn meegenomen. Het gebouw heeft veel ramen waardoor de "buitenwereld" naar binnenkomt. Dit geeft een rustige en prettige sfeer.

De nadruk in dit pand ligt op buiten en daar sluit de binnenkant op aan. Door middel van verf is kleur toegevoegd aan de verschillende ruimtes. Er is op geen enkele muur wit gebruikt; alleen op de raamkozijnen.

De reden hiervoor is dat het een heel erg licht gebouw is, om warmte te creëren speelt kleur een essentiële rol. Er is gekozen voor vergrijsde tinten die terug te vinden zijn in de natuur. De sfeer in het pand is gelijkgetrokken. Als alle deuren open staan klopt het geheel en sluit alles bij elkaar aan. Materialen als hout, beton, jute in combinatie met groentinten geven het geheel een warme en gezellige uitstraling. Muurstickers komen overal terug om de buitenwereld naar binnen te halen. We hebben voor het thema bosdieren gekozen gecombineerd met levensechte bomen en vogels.

Openingstijden

Kinderdagverblijf Sam Sam is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur. Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de Solidoe [website](#).

Omvang

| Naam groep | Leeftijd kinderen | Maximaal aantal kinderen | Vaste pedagogisch medewerkers |
|------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Egels | 0-2 jaar | 12 | 4 |
| Herten | 2-4 jaar | 16 | 3 |

Pedagogisch medewerkers

Op kinderdagverblijf Sam Sam werken 7 vaste pedagogisch medewerkers met een vereist diploma. Alle collega's van Sam Sam het diploma babyspecialist.

Wanneer er medewerkers (intern of extern) komen invallen op een groep bespreekt de vaste medewerker de volgende punten aan het begin van de dag met de medewerker:

- Bijzonderheden van de kinderen welke genoteerd staan bij de kindkenmerken in Konnect (denk aan allergie, dieet, speciaal onderwijs, ophaalafspraken, medisch, VVE)
- Overdracht hoe te handelen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes
- Korte uitleg over wat te doen bij evacuatie en wie er EHBO-er/BHV-er is in geval van nood
- Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouder meegegeven aan een ander persoon (opa, oma) als dit niet door ouders gecommuniceerd is. De ouder dient dan eerst gebeld te worden.

Wanneer een interne of externe invalkracht meerdere weken op 1 groep werkt, zullen we deze medewerker naast de basale kennis die zij nodig hebben om hun dag goed te kunnen draaien meer meenemen in de werkwijze van Solidoe en bij eventuele aanpassingen in de werkwijze. Het inwerkschema nieuwe medewerker kan hierbij een leidraad zijn. We vinden het met name belangrijk om de invalkracht mee te nemen in wat er speelt bij kinderen en welke verantwoordelijkheden ze wel of niet dragen. De vaste medewerker van de groep en de vestigingsmanager zullen gezamenlijk kijken, welke informatie van belang is om te delen.

Gastvrouw

Op dinsdag- en donderdagochtend is er een gastvrouw bij kinderdagverblijf Sam Sam. Zij ondersteunt de groepen met het klaarmaken van het fruit en de lunch, zij doet de was, bestelt en ontvangt de boodschappen en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij activiteiten.

Medewerker in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch medewerkers. Solidoe Sam Sam biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren.

We bieden jaarstages voor de opleidingen PW3 en PW4. Zodra een stagiaire voldoende bekwaam is en intellig kan worden ingezet zal hij/zij ook kunnen worden ingezet als invaller op Sam Sam bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en/of verlof. De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager in overleg met de praktijkbegeleider. Momenteel hebben wij 1 medewerker in opleiding bij Sam Sam. Zij volgt de

Beroeps Begeleidende Leerweg en loopt stage op de Herten op maandag, woensdag en donderdag.

BeroepskrachtKindRatio

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan om elke dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR). Dit doen wij op de volgende tijden:

- tussen 8.00 en 9.00 uur
- tijdens de pauze tijd van de medewerkers *)
- tussen 16.30 en 17.30 uur

Om half acht wordt er gestart met twee pedagogisch medewerkers, van elke groep één. Deze collega's werken tot 16.30 uur of 17.00 uur, afhankelijk van de beroepskrachtkind-ratio.

De volgende twee medewerkers starten om 9.00 uur en werken tot 18.30 uur. Er wordt ten alle tijden geopend en afgesloten met minimaal 2 medewerkers. Op de babygroep werkt op maandag, dinsdag en donderdag een derde medewerker een tussendienst van 8.15 uur tot 17.15 uur.

Pauzetijden

Herten: 13.00-13.30 en 13.30-14.00 uur

Egels op maandag, dinsdag en donderdag: 12.45-13.15 en 13.15-13.45 en 13.45-14.15 uur

Woensdag en vrijdag: 13.30-13.30 en 13.30-14.00 uur

Op Sam Sam hebben de pedagogisch medewerkers 30 minuten pauze per dag. Deze nemen zij na de lunch van de kinderen op. *) Het exacte tijdstip van de start van de pauze van de medewerker kan afwijken van hetgeen opgenomen staat in dit pedagogisch werkplan, wanneer de situatie op de groep er pedagogisch gezien

om vraagt. Het welbevinden van de kinderen is hierbij het uitgangspunt.

Denk hierbij aan:

- Wanneer één of meerdere kinderen individuele aandacht nodig hebben, doordat ze bijvoorbeeld aan het wennen zijn, moeite hebben met drinken of langzaam drinken of moeite hebben met in slaap vallen.
- Wanneer de slaaptijden van de kinderen op Sam Sam afwijken door bijvoorbeeld een uitje, warm weer of andere omstandigheden. De medewerkers houden dan pauze op het moment dat de meeste kinderen slapen.
- Wanneer er meerdere kinderen tegelijkertijd flesvoeding moeten krijgen in de reguliere pauzetijd van de medewerkers.

De duur van de pauze blijft ten alle tijden even lang. Op de dagen dat er op de babygroep met 3 pedagogisch medewerkers wordt gewerkt dan blijven er altijd 2 pedagogisch medewerkers op de groep tijdens de duur van de pauze. De pedagogisch medewerker(s) die bij de kinderen op de groep achterblijft(ven), wanneer de andere medewerker op pauze gaat, heeft op deze manier voldoende aandacht voor de kinderen die niet gaan slapen.

Op de babygroep betekent dit dat één van de twee medewerkers op de grond zit tussen de kinderen, zodat kinderen die meer fysieke aandacht nodig hebben en de emotionele veiligheid hiermee opzoeken dicht bij haar in de buurt kunnen blijven zitten. Kinderen die vrijer willen bewegen kunnen dan vrij spelen. Bij het geven van een flesje doet de medewerker dit op een plek waarbij zij het overzicht over de hele groep heeft, zodat iedereen aandacht van

haar kan krijgen. Jonge kinderen kijken vaak naar de medewerker wanneer zij iets doen om bevestiging te krijgen of iets mag en wanneer ze iets spannend vinden.

Op de peutergroep gaan de kinderen die niet slapen minimaal 30 minuten tot maximaal 1 uur rusten/ontprikkelen op matjes die op de groep aanwezig zijn. De pedagogisch medewerker zorgt dat zij iedereen goed kan zien, zodat ieder kind zich prettig voelt.

Vaste gezichten

Een vaste en vertrouwde pedagogisch medewerker biedt emotionele veiligheid aan het kind. Het uitgangspunt van Solidoe kinderopvang is het welbevinden van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het vaste gezichten criterium is het uitgangspunt vanuit waar wij werken, wat betekent dat jonge kinderen (0-1 jaar), afhankelijk van de groepsgrootte, maximaal 2 of 3 vaste gezichten zien per week. Voor kinderen ouder dan 1 jaar geldt de regel 3 of 4 vaste gezichten, afhankelijk van de groepsgrootte.

Wanneer een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is kan er worden afgeweken van het vaste gezichten criterium. Hierbij wordt er een andere beroepskracht ingezet dan het vaste gezicht.

Binnen Solidoe kinderopvang proberen we in deze situaties altijd eerst of een andere pedagogisch medewerker van de groep ingezet kan worden. Mocht dit niet kunnen, dan proberen we te zorgen dat een medewerker van een aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht kan worden ingezet. Dit mag alleen wanneer de periode van ziekte, vakantie of verlof niet langer dan vier aaneengesloten weken is.

Een invalkracht krijgt bij de start van de dag een goede overdracht van de vaste medewerker, de bijzonderheden van de kinderen worden besproken, het dagritme en de rituelen worden doorgenomen, waardoor deze hetzelfde blijven voor de kinderen als op andere dagen met vaste medewerkers. Specifieke kenmerken van een kind, bijvoorbeeld een kind dat op de zij slaapt, worden ook overgedragen aan het begin van de dag. Op deze manier proberen we de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen zo veel mogelijk te borgen. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop.

Er mag alleen worden afgeweken van het vaste gezichten criterium in bovenstaande situaties waarbij er maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen. Dit gebeurt niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden. De hoeveelheid gezichten wordt voor de kinderen dan te groot, waardoor zij zich emotioneel minder veilig zouden kunnen voelen.

Mentor

Alle kinderen hebben een mentor. Voor ouders is zij het 1^e aanspreekpunt voor hun kind. Kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en jaarlijks (of vaker als ouders of het team dat wenselijk vinden) worden ouders uitgenodigd voor een welbevinden gesprek.

Activiteiten aanbod op locatie

Bij Solidae wordt er op alle groepen ontwikkelingsgericht gewerkt. Sam Sam volgt de thema's van de Jozefschool.

De kinderen krijgen spelenderwijs verschillende activiteiten aangeboden op diverse ontwikkelingsgebieden. Alle

ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod zoals: taal, rekenen, de sociaal emotionele ontwikkeling en de motoriek. De activiteiten die worden aangeboden worden gekoppeld aan de ontwikkelingsdoelen in Konnect. Op deze manier wordt er geobserveerd tijdens de activiteiten waar een kind zich in de ontwikkeling bevindt.

Voorbeelden hiervan zijn:

Taal: Liedjes zingen, voorlezen, woordkaarten, kring waarbij de kinderen elkaar leren kennen door te zingen wie er naast hen zit

Rekenen: tellen van de bekertjes en borden, activiteiten in de begrippen zoals groot en klein.

Sociaal emotioneel: Samen spelen, samen opruimen, samenwerken tijdens activiteiten, oudere kinderen die jongere kinderen leren hoe ze hun jas uit- en aandoen, elkaar helpen.

Motoriek: torens bouwen, knutselwerk waarbij geoefend wordt met propjes/knippen/scheuren/prikken, buiten spelen door fietsen en andere bewegingsspelletjes, peuterdans.

Er wordt gewerkt in thema's van ongeveer zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'. De pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf werken de thema's samen uit.

Op de gang staat een thematafel. Kinderen nemen ook zelf materialen mee voor de thematafel. Ook het aanbod van speelmaterialen wordt aangepast op het thema.

Kinderdagverblijf Sam Sam is geen VE-locatie. Kinderen met een VVE-indicatie worden geplaatst op nabijgelegen kinderdagverblijven van Solidae: Triade of Berenboot.

4-ogen principe

Er zijn op kinderdagverblijf Sam Sam altijd minimaal twee volwassenen aanwezig, waarvan minimaal één pedagogisch medewerker. Op dagen dat er weinig kinderen worden verwacht kan een pedagogisch medewerker opstarten of afsluiten met bijvoorbeeld de gastvrouw of de stagiaire. Er zitten veel ramen tussen de groepsruimtes. Hierdoor werken de pedagogisch medewerkers altijd in het zicht van elkaar.

Achterwacht

De achterwacht van kinderdagverblijf Sam Sam is Centraal Kantoor – telefoonnummer 0297-729710. Centraal Kantoor ligt aan het einde van de straat en is geopend tussen 8.30 en 17.00 uur. In geval van ontruiming gaan we ook naar het Centraal Kantoor toe, er zit een sleutel in de BHV tas.

Buiten de openingstijden van Centraal Kantoor is IKC Triade achterwacht, 0297-748319.

Veiligheid en gezondheid

Deze locatie heeft in een apart document het veiligheid en gezondheidsbeleid vastgelegd. Deze zijn inzichtelijk voor de medewerkers in de groepsdocumenten. Ouders mogen dit beleid inzien en kunnen bij de medewerkers van de groep om deze beleidsstukken vragen.

Hierin staat o.a. de uitwerking van het 4 ogen principe en de achterwachtregeling.

Ouderbetrokkenheid

De ouders worden geïnformeerd middels nieuwsbrieven of berichten in de portal. Tijdens de overdracht met ouders wordt besproken hoe het gaat met de ontwikkeling van hun kind, welke

ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd en wat het aandeel van ouders in hier kan zijn. Op deze manier wordt de ouderbetrokkenheid gestimuleerd.

Op Sam Sam hebben we een actieve oudercommissie. In samenwerking met de oudercommissie hebben we bijvoorbeeld een Kinder EHBO-avond georganiseerd voor alle ouders van Sam Sam. Ook helpt de oudercommissie met de activiteiten voor het zomerfeest en tijdens de decembermaand. Hierbij betrekken zij ook ouders die geen lid zijn van de oudercommissie maar wel betrokken willen zijn.

Op Sam Sam hebben we een voorlees coördinator. De voorlees coördinator nodigt ouders 2x per jaar uit om voor te lezen (eventueel in eigen taal bij een bekend boek voor kinderen). De voorleesdagen worden o.a. georganiseerd tijdens de Nationale Voorleesdagen.

Vanuit Solidoe zijn er op meerdere momenten in het jaar ouderavonden, die voor alle ouders toegankelijk zijn. Zo is er onlangs, tijdens de media ukkie dagen, een bijeenkomst geweest over de ontwikkeling van baby's en over mediagebruik. Deze kunnen online zijn, maar ook op locatie.

De pedagogiek van Solidoe Sam Sam

Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

Je mag er zijn bij Sam Sam Starten bij Sam Sam

Een goede start vormt een veilige basis voor het verdere verblijf op het kinderdagverblijf, daarom hechten wij veel belang aan een zorgvuldige wenperiode. Het wennen gebeurt bij Sam Sam voorafgaand aan de plaatsing, het liefst op een dag dat het kind gaat komen. De ouder komt samen met het kind op de groep, als dat goed gaat, gaat de ouder een uurtje weg, zodat het kind ook alleen kan wennen.

De tweede wen-dag blijft uw kind een halve dag volgens de afgesproken tijd. De derde wen-dag is al bijna een hele dag, u komt uw kind dan rond vier uur ophalen.

Voor ouders is het ook wennen om hun kind achter te laten op Sam Sam. We nemen hier uitgebreid de tijd voor, zodat zowel ouders en kinderen een veilig gevoel krijgen. Als er specifieke wensen vanuit ouders zijn rondom het wennen, proberen we hierover mee te denken. Het is voor ouders altijd mogelijk om gedurende de dag te bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat.

De kinderen van de babygroepen gaan rond hun tweede verjaardag wennen in de peutergroep. Zij doen dat in principe tweemaal voordat ze daadwerkelijk doorstromen. In de maanden voordat ze gaan doorstromen naar de peutergroep nemen we deze kinderen regelmatig mee om iets te halen of brengen op deze groep zodat de groep al bekend is voor het kind.

Overdracht

Tijdens het brengen en het halen wordt er tijd genomen om met de ouder te praten hoe het met het kind gaat. Er is vaak gelegenheid om even te gaan zitten.

Voor de dagelijkse overdracht is het gesprek tussen de pedagogisch medewerkers en de ouder het belangrijkste. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van Konnect portal. Voor de allerjongste kinderen, tot 1 jaar, wordt alle informatie rondom drinken, eten en slapen vermeld. Vanaf 1 jaar worden bijzonderheden genoteerd. Er worden ook foto's in de Konnect portal geplaatst, bijvoorbeeld van een activiteit van de dag.

Er wordt voor elk kind een map gemaakt met (knutsel)werkjes, afgedrukte foto's en tekst over de belevenissen en de ontwikkelingen.

Welbevinden

Drie maanden nadat een kind is geplaatst, wordt met ouders gesproken over hoe het gaat op de groep en hoe de wenperiode is verlopen.

Op Sam Sam wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden, waarin wordt besproken hoe het gaat met een kind. Dit gesprek wordt gevoerd aan de hand van de observatielijsten "DE ontwikkelingslijnen 0-4 jaar" in Konnect. Hierin komt aan de orde hoe een kind zich ontwikkelt, of het samenspeelt met andere kinderen, wat een kind leuk vindt om te doen en of de ouders hun kind hierin herkennen.

Als een kind vier wordt, is het laatste gesprek. Ouders wordt toestemming gevraagd om de observatielijsten te delen met de toekomstige basisschool van hun kind. Dit gaat in principe digitaal, maar de observaties kunnen ook op papier worden meegegeven.

Bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen

Wanneer de pedagogisch medewerkers bijzonderheden in de ontwikkeling signaleren vullen zij een speciaal formulier met betrekking tot opvallend gedrag in. Bijzonderheden worden besproken met de vestigingsmanagers en tijdens het groepsoverleg. Vervolgens kan de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit worden ingeschakeld voor extra ondersteuning, waaronder observaties. De medewerker van P&K kan tips en aanbevelingen doen. Vervolgens worden de bijzonderheden en aanbevelingen met ouders

besproken. Eventueel kan er extern hulp worden gevraagd, denk aan een logopediste of een jeugdhulpverlener. Dit kan alleen na toestemming van de ouders.

Dagritme

Bij Sam Sam is het prettig als kinderen voor 9.00 uur binnen zijn. Om 9.00 uur wordt gestart met het dagprogramma. Er wordt gezamenlijk gegeten en gedronken. We bieden de kinderen fruit aan en drinken water of thee. Vervolgens gaan de jongste kinderen volgens hun eigen schema slapen. De oudere kinderen gaan spelen of nemen deel aan een (thema)activiteit. We proberen iedere dag naar buiten te gaan. Ook buiten bieden we activiteiten aan en is er ruimte voor vrij spel.

Tussen 11.30 en 11.45 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. Voor al het aanbod van eten en drinken hanteren we "gezond voedingsbeleid". De lunch bestaat uit volkorenbrood (licht bruinbrood voor de kinderen onder 1 jaar) en verschillende soorten verantwoord broodbeleg (zoals humus, roomkaas en sandwichspread). We drinken melk, thee of water. Na de lunch gaat een deel van de kinderen slapen. Peuters die niet meer gaan slapen rusten/ontprikken minimaal 30 minuten tot maximaal 1 uur op matrasjes op de groep.

Als de kinderen weer wakker zijn wordt er groente, zoals paprika, komkommer en snoeptomaatjes, en een cracker aangeboden. Aansluitend is er tijd voor vrij spel of een activiteit. Tussen 16.30 en 18:30 uur worden de kinderen opgehaald.

Solidoe in de praktijk

Slapen

In elke slaapruijnte is een thermometer aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden, maar het is vooral belangrijk om het temperatuurverschil met buiten niet te groot te maken. Bij veel overlast van hitte hebben wij een warmteprotocol waarnaar wij handelen.

De groepen hebben eigen slaapruijntes. Deze grenzen direct aan de groepsruimte. Bij de babygroep zijn er 12 slaapplekken. De peutergroep heeft 8 slaapplekken. In alle slaapkamers staan dubbele ledikantjes. Alle kinderen hebben een eigen bedje, soms wordt het bedje gedeeld met een kind dat op andere dagen naar het kinderdagverblijf komt. Ieder kind heeft zijn eigen beddengoed en dit wordt bewaard in het mandje of het matras wordt tweezijdig opgemaakt.

De kinderen mogen zelf in hun bed klimmen als ze daar groot genoeg voor zijn. De kinderen die nog niet zelf in bed kunnen kruipen, tillen wij in bed. We dekken elk kind toe en wensen het welterusten. Alle bedjes kunnen met een hekje gesloten worden. Geluiden uit de slaapkamer zijn in de groep hoorbaar. In alle slaapkamers zijn beeldbabyfoons aanwezig, die staan standaard aan. Als de pedagogisch medewerkers niet in de groep zijn, maar bijvoorbeeld buiten, nemen ze een beeldbabyfoon mee.

De slaapruijntes zijn voorzien van een luchtventilatiesysteem en/ of raam voor frisse lucht. Eén van de bedden is tegelijkertijd evacuatie bed, dit ledikant op wielen kan in geval van nood gebruikt worden

bij een evacuatie. De babygroep beschikt over 2 evacuatiebedden, de peutergroep heeft 1 evacuatie bed.

De bedden worden kort opgemaakt met lakens of een dekkentje. De jongste kinderen slapen in een slaapzak.

In de deur zit een raampje, zodat de pedagogisch medewerkers vanuit de groep zicht hebben op de kinderen die slapen. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de beeldbabyfoons en tussendoor wordt regelmatig naar binnen gekeken.



Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij Sam Sam

Over de inrichting van de groepen is zorgvuldig nagedacht, zodat dit uitnodigt om te ontdekken en te spelen. Op de babygroep is er een grond box waarin de kinderen vrij en veilig kunnen bewegen. In de lage kasten staat speelgoed dat de kinderen zelf kunnen pakken. De groep is zo ingericht dat de dreumesen voldoende ruimte en speelmateriaal hebben om te experimenteren en zich te ontwikkelen en de jongere baby's voldoende rust kunnen krijgen.

Op de peutergroep zijn verschillende hoeken gemaakt zoals een keukenhoek, bouwhoek en poppenhoek. Het materiaal in de hoeken wisselt regelmatig. Op het podium staan boeken die de kinderen

zelf kunnen pakken om te bekijken en lezen. Op Sam Sam is een van de pedagogisch medewerkers voorlees coördinator opgeleid via Boekstart.

Bijna al het materiaal ligt op kindhoogte. Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee willen spelen en dat zelf pakken. De kinderen wordt geleerd om eerst spullen op te ruimen voordat ze nieuw materiaal pakken.

Voor de driejarigen is er extra ontwikkelingsmateriaal. Ook dit ligt in een lage kast en is bereikbaar voor de kinderen.

Speelmateriaal

Bij de aanschaf van nieuw speelmateriaal kijken we gericht naar een ander aanbod dan dat er thuis aanwezig is. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met 'echte' materialen; bijvoorbeeld met echte pannen en keukengerei in het keukentje. Bij de aanschaf van speelmateriaal wordt er ook gekeken naar een goede balans tussen de verschillende ontwikkelingsgebieden; zoals de grove- en de fijne motoriek en de zintuigelijke ontwikkeling. Daarnaast bieden wij speelmateriaal aan voor verschillende culturen, zo hebben we poppen met verschillende huidskleuren.

Open deuren

Als kinderen doorstromen van babygroep de Egels naar peutergroep de Herten gaan zij vooraf op visite om kennis te maken met de peuters, pedagogisch medewerkers en de nieuwe groepsruimte. Dit doen zij in het begin samen met een vaste pedagogisch medewerker om zo vertrouwd te raken op de nieuwe groep. In overleg plannen de pedagogisch medewerkers een moment waarop

kinderen kunnen wennen, rekening houdend met de beroepskracht kind-ratio.

De peuters mogen wanneer zij een broertje of zusje hebben tijdens een rustig moment op visite bij de Egels om even een knuffel te geven. Dit doen wij alleen als beide kinderen hier comfortabel bij zijn en de drukte op de groep dat toelaat.

De twee groepen spelen samen op het buitenplein. Broertjes en zusjes kunnen elkaar opzoeken op het plein en samen de natuurlijke buitenruimte ontdekken. Gedurende het buitenspelen zal er van iedere groep een vaste pedagogisch medewerker buiten aanwezig zijn, daarbij rekening houdend met de beroepskracht kind-ratio.

Buiten spelen

Kinderdagverblijf Sam Sam is omgegeven door een grote, natuurlijke buitenruimte waar we elke dag gebruik van maken. Met warm weer is er voldoende schaduw om buiten te spelen.

De Egels hebben een afgeschermd gedeelte ingericht met kunstgras en een inloopzandbak. Ook zijn er voetgels aanwezig. Hier kunnen de eerste stapjes worden gezet.

Op het grote terrein zijn diverse uitdagende speelhoeken gecreëerd. Er kan worden gefietst op het uitgezette pad. Er is een inloopzandbak met speelkei, een glijbaan, een watertafel, een wilgentunnel en andere ontdekkingsplekken. De tuin is voorzien van moestuinbakken en een buitenkeuken. Er is een buitenkraan voor water activiteiten in de zomer. Het hek van het speelplein is altijd dicht.

Dieren

Bij Sam Sam hebben we in onze tuin een kippen- en konijnen ren. Tijdens het buitenspelen verzorgen we samen met de kinderen onze dieren. Bij de twee konijnen geven we gezamenlijk voer en drinken, bij de kippen mogen de kinderen ook helpen met voeren en kijken of er eieren zijn gelegd. Op deze manier leren kinderen op jonge leeftijd liefde en respect voor dieren te hebben.

Moestuin

Aan de zijkant van ons gebouw staat de moestuin. Hier verbouwen we onze eigen groente. We plukken samen de rijpe tomaatjes, komkommers en paprika's om 's middags lekker op te eten. Ook groeien er appels en peren aan onze fruitbomen. Die gebruiken we in de herfst om appel- en perenmoes van te maken.



Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Kinderen helpen elkaar bijvoorbeeld met het aandoen van jassen en schoenen als we naar buiten gaan.

Met elkaar bij Sam Sam Emoties en gevoel

Bij Sam Sam praten we veel, zowel met de baby's als met de grotere kinderen. We kijken, we luisteren en benoemen wat we gaan doen. Als een kind wordt opgetild, als het gezicht van een kind wordt schoongemaakt of als we een fles gaan geven, dan zeggen we dat.

Bij de allerjongsten proberen we zoveel mogelijk het schema van thuis aan te houden. Er wordt veel met ouders overlegd hoe het thuis gaat. Vooral bij ouders van een eerste kind krijgen we veel

vragen, we proberen ouders zo goed mogelijk te helpen en adviseren.

Op de groepen spelen we in op de leefwereld van de kinderen. Er worden gezamenlijke activiteiten gedaan, soms in de hele groep, soms in kleinere groepjes. Activiteiten aan tafel worden bewust met een kleiner aantal kinderen gedaan, op deze momenten kan er veel aandacht gegeven worden en wordt de interactie tussen de kinderen gestimuleerd. De andere kinderen leren te wachten op hun beurt en in de tussentijd zelf te gaan spelen.

We houden rekening met de (culturele) verschillen tussen de kinderen maar we zien ook vooral de overeenkomsten. De activiteiten worden door kleine aanpassingen toegankelijk gemaakt voor alle kinderen. Kinderen die het schilderen met de vingers spannend vinden, krijgen een kwastje. En terwijl sommige kinderen stukjes papier opplakken krijgen andere ook een schaar om eerst stukjes te knippen.

We laten merken dat we een kind zien, door de kinderen bij hun naam aan te spreken en oogcontact te maken. We benoemen emoties die we zien bij kinderen en proberen troost te bieden als ze verdrietig zijn. Samen met de kinderen proberen we oplossingen te vinden.

De kinderen krijgen de ruimte om te vertellen wat ze hebben meegemaakt. De andere kinderen worden gestimuleerd om te luisteren en vervolgens zelf ook te vertellen. Op het gebied van seksualiteit geven we antwoord op vragen die kinderen hebben, passend bij hun leeftijd. We benoemen bijvoorbeeld het verschil tussen jongens en meisjes.

Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich betrokken voelen bij de groepsruimte en de activiteiten.

Op basis van onze ervaringen op andere kinderdagverblijven hebben we met het team van Sam Sam een inrichting gemaakt voor de binnen- en buitenruimte. Vanaf februari 2020 zijn we kinderen gaan opvangen en is het in gebruik genomen. Door het speelgedrag van kinderen te observeren, zijn we tot inzicht gekomen dat er een aantal aanpassingen gedaan moesten worden om nog beter op de behoeftes van kinderen aan te sluiten. Zo hebben we in onze tuin de buitenkeuken verplaatst naar de zandbak zodat de kinderen het zand kunnen gebruiken in de buitenkeuken.

Conflicten

Bij een conflict tussen kinderen wordt dit eerst even aangekeken. Pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen, gaan we ernaartoe. Het doel is de kinderen te helpen om samen problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen. We stimuleren kinderen om zelf na te denken over oplossingen. We leren kinderen om excuses te maken en weer op een goede manier samen verder te gaan.

Samenwerken

Kinderdagverblijf Sam Sam is een kleine locatie waar alle kinderen en pedagogisch medewerkers elkaar kennen. De kinderen spelen samen buiten op hetzelfde plein. Op rustige dagen wordt er nauw samengewerkt tussen de twee groepen.

Op rustige dagen in de vakanties voegen babygroep de Egels en peutergroep de Herten samen. Uiteraard wordt er allereerst

gekeken naar de beroepskracht kind-ratio en wordt rekening gehouden met de veiligheid en interesses van alle kinderen. Omdat de locatie klein is kunnen kinderen op deze dagen gewoon in hun vertrouwde bed slapen en kunnen collega's op drukke momenten kiezen om ieder naar de eigen ruimte toe te gaan.

In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met anderen, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samendoen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij Sam Sam Samen spelen

Er is veel samenwerking tussen babygroep de Egels en peutergroep de Herten. Oudere kinderen van de babygroep die toe zijn aan meer uitdaging, spelen buiten met de kinderen van de Herten en worden betrokken bij thema activiteiten van de peutergroep. Kinderen van de Egels gaan met de eigen medewerker naar de

activiteit buiten hun groep, daarbij rekening houdend met de beroepskracht kind-ratio.

Feest

De verjaardag van een kind is een bijzonder moment. Hierbij gaat de aandacht naar het jarige kind, maar ligt het accent op het gezamenlijk vieren van de verjaardag.

Als een kind vier jaar wordt vieren we een afscheidsfeest en krijgen kinderen een map mee naar huis met knutsels en foto's van de periode dat ze op Sam Sam hebben gezeten. Er wordt ook aandacht besteed aan andere speciale gebeurtenissen. Bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje, of een bruiloft.

Diversiteit

Kinderen zijn cultuurdragers. Cultuur houdt in wat alle mensen denken, doen en hebben. Gewoontes, gebruiken, godsdienst, normen en waarden, bestaanswijze, muziek, eetgewoonten, kleding, bouwwerken, enz. Kinderen kiezen geen cultuur, maar krijgen deze mee van zijn of haar ouders. Binnen de groep van deze cultuur ontwikkelen de kinderen zich. Zij nemen de normen en waarden die binnen hun cultuur horen altijd mee tijdens het maken van een beslissing.

Bij Sam Sam vinden we dat je iedereen in zijn of haar waarde moet laten. In onze directe omgeving groeien de kinderen op in een milieu waar diverse culturen leven.

Wij zien dat sommige kinderen beter zijn in kleuren sommige kinderen beter in dansen – ook dat is een vorm van diversiteit van kinderen. Wij stimuleren de kinderen in hun eigen individuele

ontwikkeling. Wij dagen kinderen uit om te ontdekken en we maken de kinderen spelenderwijs enthousiast om nieuwe uitdagingen aan te gaan.