

Kindcentrum Meerwijk



Adres locatie: KC Meerwijk
Eendracht 5, Uithoorn
Telefoonnummer: 0297 562757
kcmeerwijk@solidoe.nl

Adres Kinderopvang Solidoe
Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710
www.Solidoe.nl



Inhoud

Solidoe in de praktijk	3
Algemene Pedagogiek Solidoe	3
Accommodatie en inrichting	4
Openingstijden	4
Omvang van kindcentrum Meerwijk	5
Pedagogisch professionals	10
Gastvrouw	10
Vaste gezichten	11
Professional in opleiding	11
3 uursregeling	12
4-ogen principe	13
Achterwacht	14
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	14
Je mag er zijn bij KC Meerwijk	14
2.Ontdekken bij KC Meerwijk: Ontwikkelen van een persoonlijkheid	18
3.Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties	23
4.Met elkaar bij KC Meerwijk	24
In de wereld bij KC Meerwijk	26

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

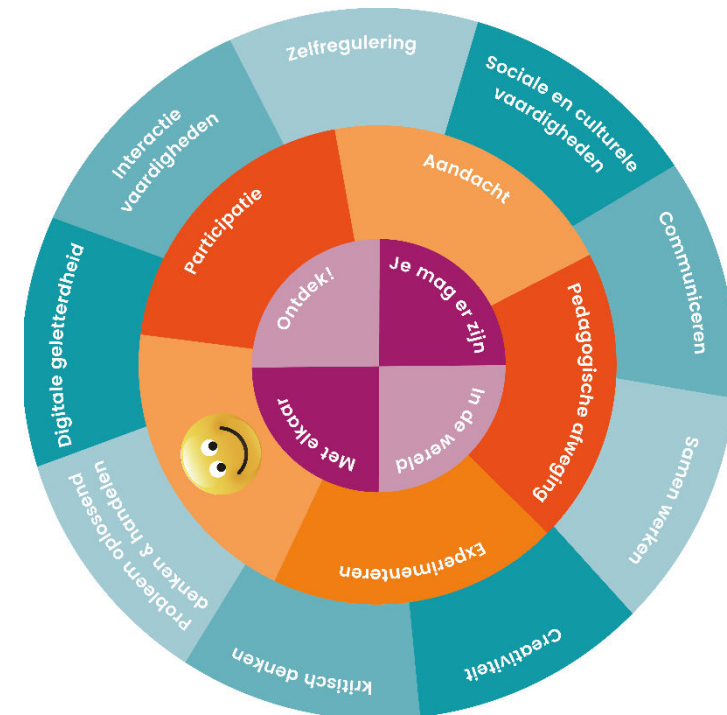
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e paarse cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2^e oranje cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e grijsblauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Algemene Pedagogiek Solidoe



Solidoe in de praktijk

Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Meerwijk is gevestigd in de schoolwoningen in Meerwijk Oost. Op de benedenverdieping zijn drie groepen KDV te vinden en boven drie groepen BSO.

Tegenover het Kindcentrum liggen Openbare Basisschool de Kajuit en RK Basisschool de Springschans. De kinderen die wij opvangen zitten op 1 van deze 2 scholen.

Het Kindcentrum heeft een eigen buitenspeelsterrein, omgeven door een hek. Op het plein staat een dubbele schommel, een huisje met een glijbaan, zandbak met buitenkeuken en een natuurhoek met huisje, kruiptunnel en glijbaan. Ook is er een kleine moestuin en een perenboom. Op het buitenplein is altijd toezicht. Hier spelen de kinderen van het KDV(de peuters) en de BSO samen buiten. De kinderen van de BSO maken, naast het eigen speelplein, ook gebruik van het schoolplein. Kinderen vanaf groep 3 mogen, met toestemming van de ouders, zelfstandig op het schoolplein van de Kajuit spelen. Hierbij is de afspraak dat ze zich elke 10 minuten laten zien en kijkt ook een van de professionals regelmatig naar buiten. De speelzaal aan de overkant wordt regelmatig gebruikt door zowel het kinderdagverblijf en de BSO.

Openingstijden

Kindcentrum Meerwijk is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.30 tot 18.30 uur.

- Het kinderdagverblijf is 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.30 tot 18.30 uur.
- De voorschoolse opvang is alle schoolweken geopend van 7.30 tot 8.30 uur. De kinderen worden naar school gebracht.
- De tussenschoolse opvang is voor de kinderen van basisschool de Springschans tussen 12.00 en 13.00 uur.
- De buitenschoolse opvang is in de schoolweken geopend op maandag tot en met vrijdag vanaf einde schooltijd tot 18.30 uur.

In vakantieweken en tijdens studiedagen is de BSO geopend van 8.15 tot 18.30 uur. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur.

Tijdens officiële feestdagen en de vrijdag na Hemelvaartsdag is Kindcentrum Meerwijk gesloten. Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de [website](#).

Solidoe in de praktijk

Omvang van kindcentrum Meerwijk

KC Meerwijk bestaat uit 2 babygroepen, 1 peutergroep en 3 buitenschoolse opvang groepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen per dag	Vaste pedagogisch professionals per dag
Kinderdagverblijf			
KDV Wasberen	6 weken tot max. 27 mnd	8	2
KDV Panda's	6 weken tot max. 27 mnd	8	2
KDV Koala's	2-4 jaar	16	2

Om de doorstroom naar de peutergroep beter te kunnen reguleren is er voor gekozen om de babygroepen te plannen tot max. 27 maanden. Het uitgangspunt hierbij blijft altijd dat als er bij de peutergroep plek is als een kind 24 maanden is wij de kinderen ook laten doorstromen naar de peutergroep.

Mocht het zo zijn dat het voor het welbevinden van het kind dan qua ontwikkeling wellicht toch beter is om nog even bij de babygroep te blijven met 24 maanden (als er wel plek is) dan is dat een mogelijkheid. Zo blijven we er voor zorg dragen dat we aansluiten bij de behoeftes van de kinderen.

Diensten Pedagogisch professionals*

Wasberen

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00
9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	

Panda's

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	9.00-18.30
9.00-18.00	9.00-18.00	9.00-18.00	9.00-18.00	

Koala's

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00
9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30

Pauze tijden

Aantal professionals op groep	Pauze professional 1	Pauze professional 2
2	13.00-13.45	13.45-14.30

*Basisrooster kan in de praktijk worden aangepast

Solidoe in de praktijk

Diensten pedagogisch professionals bij alleen werken

Wanneer een professional op de groep alleen kan staan, gezien het kindaanantal dan worden de diensten afgestemd met de buurgroep en zijn als volgt:

Diensten pedagogisch professionals	Pauze
7.30-17.00	13.00-13.45
8.15-17.45	13.30-14.15
9.00-18.30	13.45-14.30

Stamgroep/basisgroep

In de dagopvang en de buitenschoolse opvang wordt een kind in de regel in één vaste groep geplaatst. Bij de dagopvang van 0- tot 4-jarigen noemen we deze groep de stamgroep. Bij de buitenschoolse opvang (BSO) heet dit de basisgroep. Het is mogelijk dat een kind in twee verschillende stamgroepen/basisgroep wordt geplaatst. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen als er nog geen plaats is op de gewenste dagen of een groep niet alle dagen van de week open is, waardoor het kind op twee stam-/basisgroepen geplaatst moet worden. Bij het kinderdagverblijf is de Wasberen groep vijf dagen open en de Panda's vier dagen. Een kind die op de Panda's is geplaatst en ook op de vrijdag opvang nodig heeft, wordt op de Wasberen geplaatst op deze dag. Dit wordt vooraf besproken met de ouders door de professionals van de afdeling planning en plaatsing. Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stam- of basisgroepen. Ouders geven schriftelijk toestemming voor de plaatsing in twee groepen.

Wanneer er op 1 van de babygroepen met 1 professional gewerkt kan worden dan wordt er samengevoegd aan het begin en einde van de dag (structureel is dit op het moment de woensdag).

Dit doen we in de ruimte van de Wasberen en is dan in de ochtend van 07.30-08.15 uur en in de middag van 17.30-18.30 uur.

Bij de babygroepen is het kindaanantal op vrijdag lager dan de andere dagen en voegen de Panda's de hele dag samen bij de Wasberen op de groep. Van elke groep is er een eigen vaste professional.

Samenstellen van basisgroepen

Op de buitenschoolse opvang Meerwijk worden kinderen opgevangen in basisgroepen met een eigen basisgroepsruimte. Ieder kind heeft een vaste basisgroep. Per basisgroep werken vaste pedagogisch professionals die de kinderen goed kennen en zorgen voor de juiste begeleiding. Kinderen zijn altijd deel van een basisgroep, maar tijdens de dag kunnen de kinderen in verschillende ruimtes spelen en ook met kinderen van andere basisgroepen.

Bij het vormen van de basisgroepen wordt er rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen. Iedere leeftijd heeft andere ontwikkelingsuitdagingen en behoeftes en hier proberen we zo goed mogelijk op aan te sluiten bij de keuze van onze basisgroepen.

Solidoe in de praktijk

Indeling van de basisgroepen op de BSO

Op de locatie Meerwijk worden kinderen van 4-13 jaar opgevangen, verdeeld over 3 basisgroepen. Hieronder staat het maximaal aantal kinderen dat per dag per basisgroep mag worden opgevangen zonder pedagogisch professionals toe te voegen aan het rooster. Hierbij houden we rekening met de BKR.

Naam basisgroep	Leeftijdscindeling kinderen	Aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals *
VSO	4-12	22	2
BSO De Piraat	4-7	22	2
BSO 't Kraaiennest	6-9	24	2
BSO Zeerovers	8-12	26	2

Op de totale BSO Meerwijk kunnen per dag maximaal 60 kinderen worden opgevangen. De beroepskrachtekindratio wordt altijd berekend op locatieniveau.

Groep	Reguliere dagen	PM	Diensten *
VSO	Ma t/m vrij	1 2	07.30-08.45 08.00-08.45
BSO De Piraat	Ma t/m vrij	1 2	15.00-18.00 15.00-18.00
BSO 't Kraaiennest	Ma t/m vrij	1 2	15.00-18.00 15.00-18.30

BSO Zeerovers	Ma, di en do	1 2	15.00-18.00 15.00-18.00
---------------	--------------	--------	----------------------------

*Basisrooster kan in de praktijk worden aangepast

Toewijzen van pedagogisch professionals aan de basisgroepen BSO

Bij het maken van de roosters worden de pedagogisch professionals verdeeld over de basisgroepen. De verdeling van de pedagogisch professionals is in basis zoals hierboven in het schema staat. De basisgroep is vast, behalve bij calamiteiten. Dit geeft voor de kinderen de meeste stabiliteit en is van waarde voor de emotionele veiligheid.

De toewijzing van het aantal professionals per groep gebeurt in eerste instantie op basis van het aantal kinderen die die dag op de groep zijn. Hoe meer kinderen er zijn, hoe meer professionals er worden ingezet. Hier kan soms ook afgeweken van worden, omdat uit de pedagogische afweging blijkt dat dit beter aansluit bij wat kinderen of de gehele groep op dat moment nodig hebben. Zelfs wanneer groepen dezelfde hoeveelheid kinderen hebben kan het aantal pedagogisch professionals hierdoor afwijken.

Bij afwijken vanwege pedagogische afwegingen nemen we de volgende punten mee:

- De leeftijd van de kinderen. Jongere kinderen blijven vaak liever in hun eigen basisgroep dan oudere kinderen. Sommige oudere kinderen vinden het ook het fijnste in hun eigen basisgroep. Hier wordt rekening mee gehouden. Ook kunnen de interesses van jongere kinderen en oudere kinderen uiteen lopen.

- Hun interesses en ontwikkelingsfases en welke ondersteuning zij hierbij nodig hebben. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind die qua ontwikkelingsniveau meer uitdaging nodig heeft en daardoor meer aansluiting vindt bij een oudere groep of een kind van wie haar vaste vriendinnen over zijn gegaan naar de oudere groep en zich daardoor minder prettig voelt op haar huidige groep. Er wordt aan kinderen gevraagd of zij op een andere groep willen spelen en ook word er met de professional van de basisgroep overlegd of dit passend is voor het kind.
- Welke geplande activiteiten zijn er en wat vraagt die van de begeleiding van de pedagogisch professionals. Bij het begeleiden van een creatieve activiteit kan een groep bijvoorbeeld met begeleiding van minder pedagogisch professionals af, terwijl bij een sportactiviteit meer begeleiding van pedagogisch professionals handig kan zijn, omdat het gaat over de veiligheid van de kinderen. Kinderen kunnen aan workshops deelnemen waar ook kinderen van andere basisgroepen bij aanwezig zijn.
- De groepsdynamiek. Er kunnen groepen kinderen zijn, waarbij de groepsdynamica vraagt om meer pedagogisch professionals en groepen die met minder pedagogisch professionals af kunnen. Hier wordt goed naar gekeken bij de afweging om de ene groep met meer pedagogisch professionals te laten draaien dan de andere groep.
- De talenten en de expertises van de professionals. Wanneer een professional een sportachtergrond heeft en hierdoor betrokken kan zijn bij een sportworkshop, dan kan de keuze worden gemaakt om deze professional hiervoor in te zetten en hierbij ook kinderen van andere basisgroepen aan te laten sluiten. Hierbij houden we rekening met dat hoe jonger

kinderen zijn, hoe meer de aanwezigheid van de vaste basisgroepprofessional van belang is voor de kinderen.

- Vakanties. Als groepen tijdens vakantietijd minder kinderen hebben, dan kunnen kinderen in een andere basisgroepsuimte verblijven, omdat dit pedagogisch een sterke keuze is. Hierbij is er meer ruimte voor interactie met andere kinderen.
- Onverwachte omstandigheden of calamiteiten. Door de BKR op locatieniveau te berekenen hoeven kinderen niet verplaatst te worden, wanneer een groep minder kinderen heeft, zolang er voldoende professionals op de locatie zijn voor de hoeveelheid kinderen. Dit komt de emotionele veiligheid en het welbevinden van de kinderen ten goede, aangezien zij gebaat zijn bij het hebben van een vaste professional, bij een eigen vertrouwde groepsruimte en bij vaste kinderen met wie zij in de groep zitten. De vestigingsmanager maakt hierover afspraken met de professionals.

Op deze wijze waarborgen we de emotionele veiligheid van de kinderen en voelen alle kinderen zich gezien en gehoord. Naderhand word er met de kinderen en de professionals geëvalueerd hoe het is ervaren. Zo blijven we aansluiten bij wat voor een kind prettig is.

Wanneer we vooraf weten dat pedagogisch professionals van de BSO op een opvangdag anders worden ingezet of over de groepen worden verdeeld, bespreken we dit tijdens het begin van de dag met het team. Zo houden we ook rekening met de aard en organisatie van de geplande activiteiten. Als tijdens specifieke activiteiten een andere verdeling van pedagogisch professionals nodig is, bespreken we dit met elkaar.

Solidoe in de praktijk

Vakantie- en studiedagen

In de vakantieweken werken de professionals hele dagen en hanteren wij het volgende rooster:

In vakantie weken werken er 5 professionals in wisselende diensten.

Diensten BSO Meerwijk	(Geplande) pauze
7.30-16.30	13.00-13.30
8.30-17.30	13.00-13.30
9.00-18.00	13.30-14.00
9.00-18.00	13.30-14.00
9.30-18.30	14.00-14.30

De diensten kunnen worden aangepast aan de hoeveelheid kinderen en wat de groepssamenstelling vraagt. Aan de hand van de BKR wordt er met 1 à 2 professionals per groep gewerkt, hierbij wordt er ook gekeken naar of de kinderen samen gevoegd kunnen worden, dit met een vaste professional van de groep en in goed overleg met ouders die hiervoor toestemming geven via een vraag in de ouderportal/Konnect.

Als er nog teveel kinderen zijn blijft de pedagogisch professional die om 17.30 uur eindigt langer, zodat de beroepskracht- kind ratio niet meer dan een uur afwijkt, datzelfde geldt voor de professional die om 18.00 uur stopt.

Op woensdag en vrijdag wordt er in de vakantie gekeken naar wat er nodig is. Hier worden de diensten op aangepast. De admin/vestigingsmanager maakt het rooster aan de hand van de afmeldingen in KidsKonnect.

Elk halfjaar worden de breng/haaltijden gecheckt om indien nodig de werktijden van de professionals op aan te passen.

Een tweede basisgroep op de BSO

Soms worden kinderen op de BSO tijdelijk opgevangen in een andere basisgroep dan hun eigen groep. We zorgen er altijd voor dat dit beperkt blijft tot maximaal één andere basisgroep, zodat de opvang overzichtelijk en vertrouwd blijft voor het kind. Wanneer dit het geval is, informeren we ouders én kinderen duidelijk over de tijdelijke groepssamenstelling. Daarnaast vragen we ouders vooraf om schriftelijke toestemming in Konnect. Dit gebeurt altijd voor een vooraf afgesproken periode.

Situaties waarin dit kan voorkomen zijn bijvoorbeeld:

- Bij de start van een contract, wanneer op bepaalde dagen (tijdelijk) nog geen plek is in de vaste basisgroep
- Op rustige dagen waarop basisgroepen structureel samenwerken. In dat geval sluiten we tijdelijk één basisgroep en vangen we de kinderen gezamenlijk op in een andere groep.
- Als het kind een extra dag komt en er geen ruimte is op de basisgroep.

Welke basisgroepen werken structureel samen en op welke dagen?

In onderstaand schema geven we weer op welke dagen groepen structureel samenwerken waardoor kinderen opgevangen worden op de groep waar mee wordt samengewerkt. Ouders wordt hiervoor toestemming gevraagd voor de plaatsing van het kind in 2 basisgroepen.

Solidoe in de praktijk

Groep	Werkt samen met groep	Op welke dag(en)
Zeerovers	Kraaiennest	woensdag en vrijdag
De Piraat	Kraaiennest	Woensdag en vrijdag

Op dagen dat er minder kinderen zijn, bijvoorbeeld in vakanties of rondom feestdagen, komt het voor dat groepen worden samengevoegd. Hierbij wordt altijd gekeken naar bekende/vaste gezichten voor de kinderen, de emotionele veiligheid van de kinderen en de beroeps-kraft-kind ratio. We zijn er ook alert op dat kinderen maximaal in twee stam-/ basisgroepen worden opgevangen. De vertrouwde professional gaat mee naar de andere groep, de ouders worden via Konnect hierover geïnformeerd.

We zijn er ook alert op dat kinderen maximaal in twee stamgroepen worden opgevangen.

Pedagogisch professionals

Bij Kindcentrum Meerwijk werken 16 vaste pedagogisch professionals met een PW3, PW4 of relevante HBO opleiding. Er zijn ook pedagogisch professionals met een sportopleiding, waardoor wij ook gymlessen kunnen/mogen geven aan zowel de peuters als voor de kinderen van de BSO.

Invalkrachten intern/extern

Wanneer er professionals (intern of extern) komen invallen op een groep bespreekt de vaste professional de volgende punten aan het begin van de dag met de professional:

- Bijzonderheden van de kinderen welke genoteerd staan bij de kindkenmerken in Konnect (denk aan allergie, dieet, speciaal onderwijs, ophaalafspraken, medisch, VVE)
- Overdracht hoe te handelen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes
- Korte uitleg over wat te doen bij evacuatie en wie er EHBO-er/BHV-er is in geval van nood
- Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouder meegegeven aan een ander persoon (bijv. opa, oma) als dit niet door ouders gecommuniceerd is. De ouder dient dan eerst gebeld te worden.

Wanneer we voor een langere periode op een groep een beroep doen op een externe professional dan krijgen zij ook de highlights te horen uit werk- teamoverleggen, kindbesprekingen en kinddossiers die bijzonderheden omvatten. Dit wordt door een van de vaste professionals van de groep gedaan (of in overleg met de VM). Als leidraad nemen wij het inwerkschema professionals erbij en vullen dit (deels) in.

Gastvrouw

Op maandag tot en met donderdag is er een gastvrouw bij Kindcentrum Meerwijk. Zij ondersteunt de KDV groepen met het klaarmaken van het fruit en de lunch, zij doet de was en maakt de bedden op, bestelt en ontvangt de boodschappen, luncht met de kinderen tijdens de tussen schoolse opvang en ondersteunt de PM'ers bij activiteiten.

Mentor

Alle kinderen hebben een mentor. Voor ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt voor hun kind. Kinderen worden gevolgd in hun

Solidoe in de praktijk

ontwikkeling en jaarlijks (of vaker als ouders of het team dat wenselijk vinden) worden ouders uitgenodigd voor een welbevinden gesprek. In Konnect kunnen ouders zien wie de mentor van hun kind(eren) zijn.

Vaste gezichten

Een vaste en vertrouwde pedagogisch professional biedt emotionele veiligheid aan het kind. Het uitgangspunt van Solidoe kinderopvang is het welbevinden van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het vaste gezichten criterium is het uitgangspunt vanuit waar wij werken, wat betekent dat jonge kinderen (0-1 jaar), afhankelijk van de groepsgrootte, maximaal 2 of 3 vaste gezichten zien per week. Voor kinderen ouder dan 1 jaar geldt de regel 3 of 4 vaste gezichten, afhankelijk van de groepsgrootte.

Wanneer een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is kan er worden afgeweken van het vaste gezichten criterium. Hierbij wordt er een andere beroepskracht ingezet dan het vaste gezicht.

Binnen Solidoe kinderopvang proberen we in deze situaties altijd eerst of een andere pedagogisch professional van de groep ingezet kan worden. Mocht dit niet kunnen, dan proberen we te zorgen dat een professional van een aangrenzende groep, een professional van de tweede of een vertrouwde vaste invalkracht kan worden ingezet. Dit mag alleen wanneer de periode van ziekte, vakantie of verlof niet langer vier aaneengesloten weken is.

Een invalkracht krijgt bij de start van de dag een goede overdracht van de vaste professional, de bijzonderheden van de kinderen

worden besproken, het dagritme en de rituelen worden doorgenomen, waardoor deze hetzelfde blijven voor de kinderen als op andere dagen met vaste professionals. Specifieke kenmerken van een kind, bijvoorbeeld een kind dat op de zij slaapt, worden ook overgedragen aan het begin van de dag. Op deze manier proberen we de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen zo veel mogelijk te borgen. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop.

Er mag alleen worden afgeweken van het vaste gezichten criterium in bovenstaande situaties waarbij er maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen. Dit gebeurt niet in situaties waarbij er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden. De hoeveelheid gezichten wordt voor de kinderen dan te groot, waardoor zij zich emotioneel minder veilig zouden kunnen voelen.

Professional in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch professionals en kindcentrum Meerwijk biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren. Want werken in de kinderopvang is leuk! En bij Solidoe kun je het vak goed leren. We bieden jaarstages voor BOL PW3 en PW4 en BBL plek(ken).

Beroepskrachten in opleiding (BBL, Beroeps Begeleidende leerweg) worden in de eerste periode boventallig ingezet zodat zij kinderen, collega's, ouders en de organisatie leren kennen. Stagiaires (BOL, Beroeps Opleidende Leerweg) worden in het eerste jaar volledig boventallig ingezet op de groep en worden begeleid door een pedagogisch professional. De vestigingsmanager ziet toe op de kwaliteit en continuïteit van de stagebegeleiding en signaleert knelpunten. Zodra een stagiaire voldoende bekwaam is en intallig kan

Solidoe in de praktijk

worden ingezet, zal hij of zij ook kunnen worden ingezet als invaller op de eigen locatie bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en- of verlof. De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager en de werkbegeleider (zie BPV beleid OHA2) (het percentage, welke dagen en tijdstippen, bij minder dan 100%) en is gebaseerd op informatie uit de praktijk en van de opleiding.

Op dit moment is er een BBL collega's op KC Meerwijk werkzaam. Zij volgt de PW3 opleiding en is schooljaar 2023-2024 gestart met de opleiding. Zij is werkzaam op een van de babygroepen op maandag, donderdagochtend en op maandag, donderdag en vrijdagmiddag op de BSO.

Ook hebben wij van september 2024 t/m juli 2025 een BOL stagiaire op een van de babygroepen stage lopen.

Elk jaar proberen we ook snuffelstagiaires van de middelbare school een plekje te bieden zodat ze zich kunnen oriënteren op een vervolgopleiding en kennis kunnen maken met de kinderopvang.

3 uursregeling

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan per dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio.

Er wordt aan het begin van de dag, tussen de middag en aan het einde van de dag afgeweken van de beroepskracht kindratio (BKR). Hierbij word er in totaal maximaal drie uur afgeweken.

Bij de KDV groepen wordt er afgeweken op de volgende momenten:

- 8.15-9.00 uur
- 13.00-13.45 uur (1^e pauze)
- 13.45-14.30 uur (2^e pauze)
- 17.00-17.45 uur

Bij de BSO werken de professionals tijdens schoolweken vanaf einde schooltijd tot 18.00 uur en sluit er 1 professional vanaf 18.00 uur tot 18.30 uur alle groepen. Indien er dan nog meer dan 10 kinderen zijn blijft er nog 1 professional langer.

Er wordt tijdens schoolweken maximaal een half uur afgeweken.

In de vakantieweken start er één pedagogisch professional om 7.30 uur. Er zijn in de vakantie niet meer dan 10 kinderen bij de VSO, dus de beroepskracht- kind ratio wordt tot 8.15 uur niet overschreden.

Om 8.30 uur begint de volgende professional, om 9.00 uur de volgende twee en om 9.30 uur begint de laatste pedagogisch professional. De beroepskracht- kind ratio wordt tussen 8.15 uur en 8.30 uur 15 minuten overschreden.

Van 13.00 uur tot 14.30 uur nemen alle pedagogisch professionals 30 minuten pauze.

Aan het einde van de dag stopt de eerste professional om 16.30 uur, de volgende professional om 17.30 uur, hier overschrijden we de beroepskracht-kind ratio een uur. De volgende professionals stoppen om 18.00 uur en de laatste professional om 18.30 uur. Als er nog teveel kinderen zijn blijft de pedagogisch professional die om 17.30 uur eindigt langer, zodat de beroepskracht- kind ratio niet meer dan een uur afwijkt, datzelfde geldt voor de professional die om 18.00 uur stopt..

Solidoe in de praktijk

Het exacte tijdstip van de start van de pauze van de professional kan afwijken van hetgeen opgenomen staat in het pedagogisch werkplan, wanneer de situatie op de groep er pedagogisch gezien om vraagt. Het welbevinden van de kinderen is hierbij het uitgangspunt.

Denk hierbij aan:

- Wanneer één of meerdere kinderen individuele aandacht nodig hebben, doordat ze bijvoorbeeld aan het wennen zijn, moeite hebben met of langzaam drinken of moeite hebben met in slaap vallen.
- Wanneer de slaaptijden van de kinderen op het kinderdagverblijf afwijken door bijvoorbeeld een uitje, warm weer of andere omstandigheden. De professionals houden dan pauze op het moment dat de meeste kinderen slapen.
- Wanneer er meerdere kinderen tegelijkertijd flesvoeding moeten krijgen in de reguliere pauzetijd van een van de professionals.
- Wanneer de buitenschoolse opvang op uitstap is geweest en later terug is dan de reguliere pauzetijd.

De duur van de pauze blijft ten alle tijden even lang.

Bij het KDV liggen kinderen te slapen tijdens de pauze en wordt er aan de wakkere kinderen een activiteit aangeboden. De professionals gaan op pauze wanneer het merendeel van de kinderen slaapt. De pedagogisch professional die bij de kinderen op de groep achterblijft, wanneer de andere professional op pauze gaat heeft op deze manier voldoende aandacht voor de kinderen die niet gaan slapen en er worden daar gerichte activiteiten gedaan mee gedaan. Bij de babygroep kan dit betekenen dat de professional op de grond zit tussen de kinderen, zodat kinderen die meer fysieke aandacht nodig hebben en de emotionele veiligheid hiermee opzoeken, dicht bij haar

in de buurt kunnen blijven zitten. Kinderen die vrijer willen bewegen kunnen dan vrij spelen. Bij het geven van een flesje doet de professional dit op een plek waarbij zij het overzicht over de hele groep heeft, zodat iedereen aandacht van haar kan krijgen. Jonge kinderen kijken vaak naar de professional wanneer zij iets doen om bevestiging te krijgen of iets mag en wanneer ze iets spannend vinden. Op de peutergroep kan de professional ook op de grond zitten tussen de kinderen in met eventueel een peuter op schoot die deze aandacht nodig heeft en de oudere kinderen die meer taakgericht zijn aan tafel een activiteit laten doen, welke zij voor hen heeft neergezet. Zij zorgt dat zij iedereen hierbij goed kan zien. Zo kan ieder kind doen waar hij/zij zich prettig bij voelt.

Bij de BSO worden in pauzetijden activiteiten ingezet waar we kinderen meer in het zicht hebben. Zo kan er gerichte aandacht worden besteed aan de kinderen wanneer hier behoefte aan is. Er wordt in het aanbod van activiteiten afgestemd op de behoeftes van de kinderen, denk aan een kind dat even tijd voor zichzelf nodig heeft, die een boekje op de bank wil lezen, kinderen die een gezamenlijke activiteit willen doen aan tafel of een spelletje willen spelen en kinderen die zich bezighouden met een rollenspel. De professional zorgt dat zich zo opstelt in de ruimte dat zij alle kinderen kan zien en de kinderen haar kunnen zien en hulp kunnen vragen wanneer nodig.

4-ogen principe

Op het kinderdagverblijf starten twee of drie pedagogisch professionals om 7.30 uur hun eigen groep. Ramen en deuren zijn voorzien van veel glaspartijen, waardoor er goed zicht is op elkaar. Ook is er elke dag een professional van de BSO bij de VSO aanwezig.

Solidoe in de praktijk

Ook aan het einde van de dag sluiten er 2 KDV professionals en minimaal 1 BSO professional. De vestigingsmanager is vijf dagen per week werkzaam en past waar nodig dienst aan om 4-ogen te borgen.

Achterwacht

De achterwacht van het KC Meerwijk is IKC het Duet (telefoonnummer 0297-500666).

In geval van calamiteiten kunnen twee extra pedagogisch professionals gebeld worden, die vlakbij de locatie wonen.

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de professionals hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen

kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

Je mag er zijn bij KC Meerwijk Starten bij KC Meerwijk

Als we vanuit de afdeling planning & plaatsing horen dat er een nieuw kind naar Kindcentrum Meerwijk komt, neemt één van de pedagogisch professionals van de groep contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt belangrijke informatie over het kind en over de werking op de groep gedeeld. Dan worden ook afspraken gemaakt over het wennen.

Bij de BSO zijn geen standaard wendagen, maar hier kunnen wel individuele afspraken over gemaakt worden.

Kinderen die van het kinderdagverblijf overgaan naar de BSO kunnen indien nodig vooraf even een kijkje nemen op de BSO. Dit gaat altijd in overleg tussen de pedagogisch professionals (KDV en BSO) en ouders.

Op het kinderdagverblijf zijn er 3 wenmomenten, de 1^e is 2 uurtjes, de 2^e is een halve dag en de 3^e is de eerste dag in het contract tot 16.00 uur. De ouder komt samen met het kind, als de andere kinderen al binnen zijn. De ouder blijft even kort op de groep, als dat goed gaat, gaat de ouder weg, zodat het kind ook alleen kan wennen. Voor ouders is het ook wennen om hun kind achter te



Solidoe in de praktijk

laten op het kinderdagverblijf. We nemen hier uitgebreid de tijd voor, zodat zowel ouders als kinderen een veilig gevoel krijgen. Als er specifieke wensen vanuit ouders zijn rondom het wennen, proberen we hierover mee te denken. Het is voor ouders altijd mogelijk om gedurende de dag te bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat.

Als kinderen doorstromen van de babygroep naar de peutergroep laten wij de kinderen ook eerst even wennen op dezelfde manier als hierboven. Mocht het zo zijn dat we denken dat kinderen een langere wenperiode nodig hebben dan wordt dit onderling afgestemd met ouders en tussen de professionals van de baby en peutergroep. Voordat de kinderen starten bij de peutergroep is er een overgangsgesprek, deze is samen met een professional van de babygroep, professional van de peutergroep en de ouder(s). Aansluitend ook het intakegesprek.

Overdracht

Tijdens het brengen en halen wordt er tijd genomen om met de ouder te praten over hoe het met het kind gaat.

Voor de dagelijkse overdracht is het gesprek tussen de pedagogisch professional en de ouder het belangrijkste. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van het ouderportaal Konnect. Voor de allerjongste kinderen, tot 1 jaar, wordt alle informatie rondom drinken, eten en slapen vermeld. Vanaf 1 jaar worden bijzonderheden genoteerd. Er worden ook foto's in de portal geplaatst, bijvoorbeeld van een verjaardagsfeestje of een activiteit van die dag.

Op het kinderdagverblijf heeft elk kind een mandje, waarin persoonlijke spulletjes en/of een knutselwerk wordt bewaard. Drie maanden nadat een kind is geplaatst, wordt met ouders gesproken over hoe het gaat op de groep en hoe de wenperiode is verlopen.

Welbevinden

We werken bij het KDV met de observatielijsten "De ontwikkelingslijnen 0-4 jaar" in Konnect. We kunnen de ontwikkeling het hele jaar door in kaart brengen en krijgen zo een beter inzicht in de ontwikkeling van het individuele kind en zien ook hoe dit staat in verhouding met de groep.

Elk jaar, rond de verjaardag van een kind, wordt een oudergesprek aangeboden waarin de observatie van het kind aan de hand van Konnect wordt besproken.

Gaat het kind naar de basisschool dan vindt er altijd een eindgesprek plaats waarin de ontwikkeling wordt besproken. Na toestemming van ouders, wordt het observatieformulier van 45 maanden uit Konnect naar de basisschool gestuurd. Dit gebeurt alleen met toestemming van de ouders. Indien nodig vindt er ook een warme overdracht plaats indien er toestemming is van de ouder.

Bij de BSO werken we sinds dit nieuwe schooljaar (sept. '24) met het digitale systeem Zien!. Deze wordt rond de verjaardag van het kind ingevuld. Kinderen vanaf 8 jaar vullen ook zelf een papieren vragenlijst in. De uitkomsten hiervan worden met de kinderen besproken. Alle ouders wordt een 10-minuten gesprek aangeboden.

Solidoe in de praktijk

Als er tussentijds zorgen zijn, dan gaan we zo snel mogelijk met ouders in gesprek. Is het een zorg dat met het gedrag te maken heeft dan maken wij gebruik van het formulier opvallend gedrag en volgen wij de stappen in die hierin beschreven staan.

Daarbij kunnen de expertise inroepen van onze eigen pedagogische coach, consultatiebureau, Alert4you, de logopedisten en de kinderfysiotherapeuten voor observatie en advies. Dit kan alleen na overleg en met schriftelijke toestemming van de ouders.

Ook kan het zijn dat kinderen meer uitdaging nodig hebben of juist behoefte hebben aan ontprikkelen. Deze kinderen bieden wij bv. extra uitdaging en/of rustig spel aan zoals kinetisch zand, kleien of de sensobak (gevuld met bv. pasta/rijst met kleine materialen). De behoefte wordt op het kind afgestemd en wat er mogelijk is op de groep.

Dagritme

Bij het kinderdagverblijf komen de kinderen binnen tussen 7.30 uur en 9.00 uur.

Bij de allerkleinste kinderen proberen we het dagritme van thuis over te nemen. Dit geeft zowel voor kinderen als voor de ouders een goede houvast, uiteindelijk gaan zij steeds meer in het ritme van de groep mee.

Bij de BSO komen alle kinderen in hun basisgroep samen als de school uit is. Als alle kinderen er zijn, wordt er wat gegeten of met de hele groep een verjaardag gevierd. Daarna is er tijd voor vrij spel en

worden er creatieve en sportieve activiteiten aangeboden, op de groep, buiten of in de gymzaal.



Slapen

De kinderen op het kinderdagverblijf kunnen gedurende de dag slapen in één van de slaapkamers. Elke KDV groep heeft 2 slaapkamers. In elke slaapruijnte is een thermometer aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden, maar het is vooral belangrijk om het temperatuurverschil met buiten niet te groot te maken. Bij veel overlast van hitte hebben wij een warmteprotocol en werkinstructie bij warme dagen waarnaar wij handelen.

Voor alle kinderen die nog slapen wordt een eigen bedje opgemaakt. Bedden worden gedeeld met kinderen die op verschillende dagen komen. Door het matrasje om te draaien heeft elk kind eigen beddengoed.

Solidoe in de praktijk

Via de raampjes in de deuren en met een beeldbabyfoon is er zicht op de kinderen. Eén van de bedden is een evacuatie bed, dit ledikant op wielen kan in geval van nood gebruikt worden bij een evacuatie.

Als de kinderen van de groep Koala's gaan slapen kunnen de oudere kinderen rusten op de groep. Hiervoor maken we gebruik van stretchers, die worden neergezet in de groepsruimte zodat kinderen op deze manier kunnen rusten. De rust in de groep wordt eventueel ondersteund door het opzetten van rustgevende muziek. Uitgangspunt is dat het voor de ontwikkeling van elk kind goed is om een uur te rusten. Een uur zonder prikkels geeft kinderen de tijd om te verwerken wat het heeft meegemaakt, wat goed is voor de rijping van het brein. Tussen 13.30 en 14.30 uur is er een extra professional beschikbaar voor het aanbieden van een activiteit in de BSO ruimte, zodat de rustende kinderen in de groep niet gestoord worden door kinderen die klaar zijn met rusten. Rekening houdend met de autonomie van het kind bieden we de kinderen die klaar zijn met rusten een peuterplusaanbod.

Inrichting

De groepen zijn zo ingericht dat er verschillende hoeken gecreëerd zijn voor drukke en rustige activiteiten. De pedagogisch professionals kijken naar de opbouw van de leeftijden en de interesses van de kinderen. Hier wordt de groepsruimte op aangepast.

Bij het kinderdagverblijf wordt het speelgoed regelmatig gewisseld. Zo wordt er gekeken welk speelgoed bij het thema past. Tijdens het Sinterklaas thema hangen er pietenpakken en een Sinterklaas mantel

aan het verkleedrek en tijdens het lente thema staan de boerderij dieren op het kastje.

Bij BSO de groepen is ook gekeken naar de leeftijden van de kinderen en dat er voldoende spel en ontwikkelingsmateriaal is voor alle leeftijden in de groep.

Zo is de ruimte van de Piraat ingedeeld in verschillende speelhoeken zoals een keuken/woon hoek, auto/bouwhoek, poppenhuis. Ook zijn er kasten aanwezig met materialen als Playmobil, treinbaan etc. dit kunnen ze pakken en ermee gaan spelen op een kleed. In de hal is een leeshoek ingericht, hier staat een bank, een klein tafeltje en op de planken staan boeken om te lezen. Kinderen kunnen hier even rustig zitten en een boekje lezen.



In de ruimte van het Kraaiennest is een wisselhoek aanwezig, de ene keer is dit een eigen gemaakte hut en de andere keer is het een winkel waar ijsjes verkocht worden. Kinderen komen zelf met deze ideeën welke ze dan ook mogen uitvoeren, denk hierbij aan het maken van materialen als ijsjes van papier of ander kosteloos materiaal en het aankleden van de hoek d.m.v. plaatjes/afbeeldingen.

Solidoe in de praktijk

Verder hebben zij een hoek met de tv en een bank hier kunnen ze even chillen of een film kijken, er staat een grote legotafel waar de kinderen omheen kunnen staan om te spelen en er staat een lage tafel waar ze spellen etc. kunnen doen. Ook zijn er in de kasten bakken aanwezig met o.a. Playmobil, auto's etc. om mee te spelen.

In de Zeerovers hebben we een grote tafel met losse stoelen, een chill hoek met kussens, smartboard met zitbank, er staat een voetbaltafel en we hebben een dartbord hangen. Ook is er een tafel aanwezig waar verschillende spellen of spelmateriaal kan worden aangeboden. Er is spel- ontwikkelmateriaal aanwezig voor deze leeftijd wat ze zelf kunnen pakken uit de kasten. En er is ook vrije ruimte aanwezig zodat ze lekker kunnen dansen als ze met de muziekbox aan de slag willen.

De groepsruimte tussen de BSO groepen in, de Kombuis, is het atelier van alle BSO groepen. Er staat een grote knutselkast voor alle creatieve materialen en voldoende tafels om de creativiteit op los te laten gaan. Deze activiteiten worden dagelijks aangeboden en voor alle leeftijden waardoor dit een gezamenlijke ruimte is en kinderen ook met andere kinderen samen een activiteit kunnen doen. Ook is er een grote keuken aanwezig met oven en fornuis waardoor we hier ook kook- bakactiviteiten aanbieden.

Peutergym

In basisschool de Kajuit streven wij er naar om wekelijks peutergym aan te bieden aan de kinderen van het kinderdagverblijf en de peuteropvang. Dit wordt gedaan door een pedagogisch sportprofessional samen met de vaste pedagogisch professional van de groep. Tijdens de peutergym worden er beweegspelletjes, tikspelletjes en balspelletjes gedaan of er wordt geklommen en geklauterd. Tijdens de schoolvakanties wordt dit niet aangeboden.



2. Ontdekken bij KC Meerwijk: Ontwikkelen van een persoonlijkheid

De inrichting van de jongste groepen op het kinderdagverblijf nodigt uit om te ontdekken en te spelen. Op het kleed op de grond kunnen de jongste kinderen zich veilig en vrij bewegen, er hangt een spiegel met bar waar de kinderen zich aan kunnen optrekken.

In de lage kasten staat speelgoed dat de kinderen zelf kunnen pakken. En voor de allerkleinsten is er een grondbbox aanwezig op de babygroepen.

Kinderdagverblijf groep de Koala's is ingericht voor peuters. Er zijn verschillende hoeken gemaakt. Zo is er een huishoek welke kan wisselen van thema. Tijdens het thema 'ziek en gezond' wordt dit dan een ziekenhuis. Dan worden de bordjes, bekertjes en speelgroente

vervangen door verband, spuitjes en een stethoscoop. Het poppenbedje wordt het ziekenhuisbed en de kookschortjes worden verwisseld met een doktersjas. Verder is er ook een autohoek en bouwhoek aanwezig.

Op een vaste plaats staan boeken die de kinderen zelf kunnen pakken om te bekijken/lezen. Daarnaast worden er via de bibliotheek elke zes- acht weken nieuwe boeken gehaald om voor te lezen of samen te bekijken. Bijna al het materiaal ligt op kindhoogte. Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee willen spelen en dat zelf pakken. De kinderen wordt geleerd om eerst spullen op te ruimen voordat ze nieuw materiaal pakken.

Voor de driejarigen is er extra ontwikkelingsmateriaal. Ook dit ligt in een lage kast en is bereikbaar voor de kinderen. Of het staat wat hoger maar is wel zichtbaar voor de kinderen zodat ze er om kunnen vragen.

Activiteiten aanbod KDV op locatie

Bij Solidoe wordt er op alle groepen ontwikkelingsgericht gewerkt. Bij KC Meerwijk gebeurt dit door het gebruik van de methode Uk & Puk. De kinderen krijgen spelenderwijs verschillende activiteiten aangeboden op diverse ontwikkelingsgebieden. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod zoals: taal, rekenen, de sociaal emotionele ontwikkeling en de motoriek. De activiteiten die worden aangeboden worden gekoppeld aan de ontwikkelingsdoelen en staan in Konnect. Op deze manier wordt er geobserveerd tijdens de activiteiten waar een kind zich in de ontwikkeling bevindt. Er wordt gewerkt in thema's van ongeveer zes weken. Tussen de

thema's door is er een 'rustweek'. De pedagogisch professionals van het kinderdagverblijf werken de thema's samen uit. De ouders worden geïnformeerd middels de themabrieven waarin wordt uitgelegd welk thema aan bod komt, aan welke doelen er wordt gewerkt en welke activiteiten worden aangeboden. Er worden suggesties gedaan voor activiteiten die ouders thuis met hun kinderen kunnen doen. Daarnaast wordt met ouders tijdens de overdracht besproken hoe het gaat met de ontwikkeling van hun kind, welke ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd en wat het aandeel van ouders in hier kan zijn. Op deze manier wordt de ouderbetrokkenheid gestimuleerd.

Warme overdracht

Wanneer er bijzonderheden zijn bij een kind dat naar de basisschool gaat, vindt er een warme overdracht plaats na toestemming van ouders. Wij nemen contact op met de betreffende school/leerkracht. Als ouders ook toestemming hebben gegeven voor het delen van de eindobservatieformulieren, worden deze digitaal gedeeld met de school.

Samenwerking met school

Rond juni en december is er een gesprek met de IB-er van beide scholen om de nieuwe kleuters alvast door te spreken. Een aantal keren per jaar zijn er ook peuterbezoeken op beide scholen, deze bezoeken doen we dan met onze oudste peuters die binnen 1-3 maanden naar school gaan, zo maken we ze bekend met school en proberen we de overgang naar school minder groot te maken. Een van de vaste professionals van het kind gaat dan met een kind of klein groepje naar de school en kijkt ongeveer 30 minuten in een van

Solidoe in de praktijk

de kleuterklassen mee. Aansluitend laten we ze ook even kort kennismaken met de leerkracht waar ze bij in de groep komen. Als het nodig is kunnen we de IB-er een kind laten observeren in de groep die binnenkort de overstap naar school gaat maken. Op deze manier kan goed ingeschat worden wat het kind nodig gaat hebben om een goede start in groep 1 te kunnen waarborgen en welke groep het beste bij de behoefte van het desbetreffende kind aansluit. Dit gaat dan altijd in overleg en met akkoord van de ouder.

Buitenschoolse opvang

Op de BSO is voor alle leeftijden voldoende materiaal en spelaanbod aanwezig, zo ook een muziek box waar regelmatig muziek en dansactiviteiten worden georganiseerd. En er zijn hamers en zagen aanwezig voor techniek. Kinderen mogen zich ook vervelen, dit stimuleert kinderen om zelf tot nieuwe activiteiten en ideeën te komen. Verder per groep op leeftijd wat al benoemd is bij de inrichting.

Zelfstandigheid

De BSO stimuleert de groei naar zelfstandigheid passend bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Wanneer een kind zelfstandig van school naar de BSO gaat, zelfstandig buiten speelt of zelfstandig naar huis gaat, wordt een zelfstandigheidscontract afgesloten. Het afsluiten van een zelfstandigheidscontract wordt nooit uitsluitend op leeftijd van een kind gebaseerd, maar op de ontwikkeling van het individuele kind. Vooraf vindt er een beoordeling plaats door ouders en pedagogisch professionals. Hierbij worden onder meer leeftijd, zelfredzaamheid, verantwoordelijkheidsgevoel, verkeersvaardigheden, emotionele ontwikkeling (voelt het kind zich zeker, kan het omgaan

met onverwachte situaties, etc.) en de veiligheid van de route meegenomen. Schriftelijke toestemming van ouders is verplicht. De BSO kan beslissen om een zelfstandigheidsafpraak niet toe te staan of in te trekken wanneer de veiligheid van het kind onvoldoende kan worden gewaarborgd.

Bij BSO Meerwijk halen we de kinderen lopend op en hoeft er geen weg te worden overgestoken. De beide scholen liggen op 1-2 minuten loopafstand van de locatie.

Voordat de medewerkers de kinderen gaan ophalen controleren ze in Konnect welke kinderen moeten worden opgehaald. Er zijn ophaallijsten aanwezig welke zij meenemen. Als er bijzonderheden voor die dag zijn (aan-of afmeldingen) noteren ze dat op een memobriefje en houden ze dat erbij tijdens het ophalen.

Bij basisschool de Springschans is ons verzamelpunt de boom aan het begin van het plein als je binnenkomt aan de kant van de kleutergroepen. (niet via de hoofdingang)

De kinderen van groep 1,2 en 3 komen aan deze kant naarbuiten en zo hebben de leerkrachten en medewerkers van Solidoe snel oogcontact met elkaar.

De kinderen vanaf groep 3/4 komen zelfstandig naar dit verzamelpunt toe.

Bij basisschool de Kajuit is het verzamelpunt de hal bij de kleutergroepen. De leerkrachten overhandigen hier de kleuters uit groep 1 en 2 aan de medewerkers, als zij de kleuters hebben lopen ze door naar de hal waar groep 3 en 4 zitten en gezamenlijk lopen ze dan naar de locatie.

Solidoe in de praktijk

Als er bijzonderheden zijn vanuit de school geeft de leerkracht van het betreffende kind dit door aan de medewerker.

Kinderen die bij het verzamelpunt zijn krijgen een hesje uitgereikt zodat ze goed zichtbaar zijn voor de medewerkers.

Kinderen uit groep $\frac{3}{4}$ die wel al zelfstandig mogen lopen laten zich wel eerst even zien bij de medewerker die op het verzamelpunt staat en lopen dan naar de locatie. Vanaf groep 5 mogen ze volledig zelfstandig (uiteraard met een schriftelijke toestemming)

Als een kind niet bij het verzamelpunt aanwezig is of bij het zelfstandig naar de locatie mogen lopen niet op de locatie is aangekomen treedt het protocol vermissing kind (B17) in werking.

Zelfstandigheidscontract

Vanaf ongeveer groep $\frac{3}{4}$ wordt er door de pedagogisch professionals in overleg met de ouders van het kind besproken of de volgende stap naar meer zelfstandigheid gezet kan worden. Hierin is de beoordeling van de pedagogisch professional leidend omdat de factoren thuis of bij de opvang anders kunnen zijn en wij het voor tijdens de opvang goed willen beoordelen en dan wel/niet toestaan. Daarbij is ook altijd de schriftelijke toestemming van ouders nodig. Het gaat dan om het zelfstandig buitenspelen, van school naar de BSO lopen of zelfstandig naar huis mogen gaan.

Zelfstandig van school naar BSO en/of zelfstandig naar huis

Als kinderen hier zelfstandigheid in gekregen hebben wordt

Met ze besproken dat zij dezelfde route nemen van school naar de opvang als dat de pedagogisch professionals doen.

Het zelfstandig van school naar de BSO lopen doen wij ook in een opbouwende fase

In het begin loopt een pedagogisch professional mee vanaf het schoolplein en geeft extra uitleg. In de periode daarna melden de kinderen zich bij de pedagogisch professional op het schoolplein en mogen net even 2 tellen eerder vertrekken en dus vooruitlopen. De volgende stap is zich melden bij de pedagogisch professional en verder zelfstandig. Er is sowieso altijd een pedagogisch professional bij de school om de kleuters op te halen. Zij houdt dan ook de oudere kinderen nog even in het oog die volledig zelfstandig mogen gaan.

Als kinderen toestemming hebben om zelfstandig naar huis te gaan wordt in de toestemming ook beschreven wat de afspraken zijn hierover. Sommige kinderen mogen bv. altijd om 18.00 uur naar huis gestuurd worden, en bij sommige kinderen belt de ouder naar de locatie om aan te geven dat hun kind naar huis mag komen. Kinderen melden zich ten alle tijden af bij de medewerker.

Zelfstandig buitenspelen

Dit staat dit verder beschreven op blz 22 bij het onderwerp Buitenspelen.

Solidoe in de praktijk

Speelmateriaal

Bij de aanschaf van nieuw speelmateriaal kijken we gericht naar ander aanbod dan thuis of op school aanwezig is. Ook zorgen we dat er voor alle leeftijden voldoende aanbod is en dat het tegen een stootje kan.

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met 'echte' materialen. Met het thema 'ziek en gezond' kunnen de kinderen met een echte stethoscoop spelen, op de babygroepen maken we gebruik van open eind materiaal zoals potjes, bekers en materiaal dat we zelf ook echt gebruiken.

Open deuren

Kinderen van de kinderdagverblijf groepen spelen regelmatig samen. Bijvoorbeeld met een jonger broertje of zusje. De pedagogisch professionals overleggen eerst altijd met elkaar wat het juiste moment is om samen te spelen.

Bij de BSO staan de deuren bijna altijd open, tijdens een eetmoment of feestje zal deze gesloten zijn. De kinderen hebben nadat ze wat hebben gegeten de keuze om samen te spelen – zowel met kinderen uit hun eigen groep, als met kinderen van de andere groep – of om mee te doen aan activiteiten.

Op het buitenplein spelen de kinderen van het kinderdagverblijf en de kleuters van de BSO samen. De BSO kinderen leren om rekening te houden met de jongere kinderen van het kinderdagverblijf. Er wordt veel samen gespeeld, broertjes/zusjes kunnen elkaar zo opzoeken en samen spelen.

Buiten spelen

Er is een grote buitenruimte waar het liefst elke dag gebruik van wordt gemaakt. Er zijn waterafstotende, winddichte pakken voor de kinderen van het kinderdagverblijf, zodat we ook met koud en regenachtig weer naar buiten kunnen. Met warm weer hangen we verschillende schaduwdoeken op, zodat er voldoende schaduw is om buiten te spelen.

De babygroepen hebben een eigen buitenplein, die speciaal ingericht is voor de jongste kinderen. Er is een stukje kunstgras waar heerlijk op gespeeld en gekropen kan worden. De tegels zijn fijn om op de loopauto te rijden, of de eerste stapjes kunnen gezet worden achter een loopwagen.

Daarnaast is er ook een zandbak aanwezig, waar de kinderen met het zand kunnen spelen en ontdekken. Met de oudste dreumesen gaan we ook als dit past even buitenspelen op het grote plein bij de peuters, zo worden ze hier al wat bekend mee.

Aan de groepsruimte van de Koala's is een stukje van het plein afgeschermd. Hier kan ook in alle rust gespeeld worden, ook gebruiken we deze ruimte regelmatig in de zomer om buiten te eten.

Op het grote plein staat een schommel. De kinderen leren van jongs af aan dat ze bij de zwarte tegels moeten opletten of een ander kind



Solidoe in de praktijk

aan het schommelen is. Daarnaast wordt geleerd dat er alleen gefietst mag worden op de grijze tegels. Ook is er een bamboebos met een huisje, kruiptunnel, glijbaan en heuvel aanwezig.

In de zandbak staat een buitenkeuken en er hangt een schaduwdoek boven.

Als er kinderen van BSO groep de Piraat buiten spelen, dan is er altijd een pedagogisch professional buiten.

De oudere kinderen, richtlijn vanaf groep 3/ 4, mogen zelfstandig buitenspelen op het plein van de Kajuit als daar toestemming voor is van de ouders. Hiervoor worden duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en ouders en dit wordt ook schriftelijk vastgelegd. De kinderen moeten dan minimaal met zijn drieën buiten zijn zodat er altijd 1 hulp kan halen en de anderen met twee buiten blijven, laten elke tien minuten weten of alles goed gaat en blijven binnen een afgesproken gebied. Dat is het Kajuitplein en voor op de straat tussen de rode en witte hekken.

De medewerkers checken ook elke 10 minuten voor de zekerheid nog even of alles goed gaan en of ze alle kinderen nog zien. Zij kunnen dit vaak ook vanuit de groep via het raam al zien.

Het hek van het aangrenzende speelplein gaat altijd dicht. Pedagogisch professionals en kinderen herinneren elkaar hieraan. Als de kinderen van het kinderdagverblijf of de peuteropvang buiten spelen, gaat ook altijd de veiligheidspal naar beneden.

Uitstapjes

Tijdens een uitstap zijn de kinderen herkenbaar d.m.v. een Solidoe hesjes, een polsbandje met telefoonnummer van het hoofdkantoor en evt. een herkenbare band om de bovenarm. We volgen hierin het uitstapjesbeleid OHA 8.

Wanneer het kind aantal het toelaat (meestal in een vakantieperiode) gaat de BSO bijvoorbeeld naar de speeltuin, de winkels en ontdekken de omgeving. We maken dan indien nodig gebruik van het wandelkoord.

In de vakanties gaat de BSO graag op stap: wandelend, met een Solidoe auto/busje of met het openbaar vervoer. Van Naturalis tot het poppentheater en van het Amsterdamse Bos tot de bioscoop. De uitstapjes en activiteiten worden bedacht aan de hand van een thema. Ook wordt er voor elke vakantie input gevraagd aan de kinderen. Samen met de kinderen (oudste groep meer dan de jongere groep) wordt er dan gekeken wat er haalbaar is of hoe we het idee in een andere vorm wel kunnen uitvoeren met onze mogelijkheden. Daarnaast nodigen we professionals uit op de locatie zelf.

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De professionals zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

Solidoe in de praktijk

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

4. Met elkaar bij KC Meerwijk

Emoties en gevoel

Bij het kinderdagverblijf praten we veel, zowel met de baby's als de grotere kinderen. We kijken, we luisteren en benoemen wat we gaan doen. Als een kind wordt opgetild, als het gezicht van een kind wordt schoongemaakt of als we een fles gaan geven, dan zeggen we dat. Bij de allerjongsten proberen we zoveel mogelijk het schema van thuis aan te houden. Er wordt veel met ouders overlegd hoe het thuis gaat. Vooral bij ouders van een eerste kind krijgen we veel vragen, we proberen ouders zo goed mogelijk te helpen en adviseren.

Bij kinderdagverblijfgroep de Koala's spelen we in op de leefwereld van de peuters. Er worden veel gezamenlijke activiteiten gedaan, soms in de hele groep, soms in kleinere groepjes. Activiteiten aan tafel worden vaak bewust met een kleiner aantal kinderen gedaan, op deze momenten kan er veel aandacht gegeven worden en wordt de interactie tussen de kinderen gestimuleerd. De andere kinderen leren om te wachten op hun beurt en in de tussentijd zelf te gaan spelen.

We houden rekening met de (culturele) verschillen tussen kinderen, maar we zien ook vooral de overeenkomsten. De activiteiten worden door kleine aanpassingen toegankelijk gemaakt voor alle kinderen. Kinderen die het schilderen met de vingers spannend vinden, krijgen een kwastje. En terwijl sommige kinderen stukjes papier opplakken, krijgen anderen ook een schaar om eerst stukjes te knippen.

We laten merken dat we een kind zien, door de kinderen bij hun naam aan te spreken en oogcontact te maken. We benoemen emoties die we zien bij kinderen en proberen troost te bieden als ze verdrietig zijn. Samen met de kinderen proberen we oplossingen te vinden.

De kinderen krijgen de ruimte om te vertellen wat ze hebben meegemaakt. De andere kinderen wordt gestimuleerd om te luisteren en vervolgens zelf ook te vertellen.

Op het gebied van seksualiteit geven we antwoord op de vragen die kinderen hebben, passend bij hun leeftijd. We benoemen bijvoorbeeld het verschil tussen jongens en meisjes.

Bij de BSO wordt veel tijd geïnvesteerd in het opbouwen van een goede relatie met kinderen en ouders. Met name tijdens het eten wordt er voor elk kind ruimte gemaakt, zodat hij of zij een belevenis of verhaal kan vertellen. Op die manier leren de kinderen naar elkaar te luisteren en respect te tonen. We proberen de aandacht tussen de rustige en aanwezige kinderen te verdelen.

Solidoe in de praktijk

Over alle onderwerpen kan gesproken worden. Onderwerpen als ziekte, dood en seksualiteit bespreken we op een manier die past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen. Als er heftige onderwerpen besproken worden, noemen we dit ook aan ouders, zodat zij weten als er thuis een reactie op komt.

Kinderparticipatie

KDV

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een dag gebeurt. We kijken goed hoe een kind binnenkomt, welke verhalen hij/zij vertelt en spelen daar zo goed mogelijk op in. Bij kleine conflicten onderling proberen we zoveel mogelijk dat de kinderen dit zelf oplossen en stellen daar waar nodig open vragen.

BSO

Kinderparticipatie komt dagelijks aan bod. We betrekken kinderen bij de keuze van de activiteiten, bij de aanschaf van materialen en de inrichting van de ruimte. Ook bij het samenstellen van een vakantieprogramma denken de kinderen mee over de invulling. Er wordt met de kinderen besproken wat zij graag zouden willen en wat hun ideeën zijn. We kijken dan wat er van die ideeën mogelijk en uitvoerbaar is maar vragen de kinderen ook hoe zij dit dan zelf voor zich zien om tot bepaalde inzichten te komen waarom niet altijd alles kan. We gaan uit van de kracht van het kind, maar veiligheid staat voorop en niet alles is uitvoerbaar. Hier gaan we dan over in gesprek met de kinderen.

Jaarlijks vullen de kinderen vanaf 8 jaar een welbevinden formulier in waarop zij kunnen aangeven wat zij leuk of minder leuk vinden op de

BSO en wat er volgens hun anders zou moeten. We gaan daarover in gesprek met de kinderen en kijken wat we eventueel anders kunnen doen.

Vaste afspraken van de groep kunnen herzien worden, wanneer blijkt dat daar behoefte aan is. Daarbij kan worden gedacht aan de gewoontes aan tafel of een experiment in de natuur.

Op het Kraaiennest en de Zeerovers wordt o.a. gewerkt met corveediensten. Kinderen hebben dan corvee en helpen bij het dekken en afruimen van de tafel maar denken bv. ook mee in wat er als variatie die dag op tafel komt te staan.

Bij de Zeerovers zijn de kinderen wat ouder en daarom zijn er ook andere afspraken. We nemen de afspraken regelmatig door met de kinderen. Dit omdat het belangrijk is om te weten wat wel en niet mag binnen de opvang. Bijvoorbeeld: hoe ga je met elkaar om, hoe wordt er met spullen van anderen omgegaan? Hierdoor creëren wij een veilige omgeving voor de kinderen. Als kinderen zich niet aan de afspraken houden worden ze daar, zowel door elkaar, als door pedagogisch professionals, op aangesproken.

Bij conflicten onderling worden kinderen gestimuleerd om zelf een oplossing te zoeken. De pedagogisch professionals blijven in de buurt om te zien of de kinderen er samen uitkomen en of de oplossing naar tevredenheid van beide kinderen is, zo nodig ondersteunt de pedagogisch professional dit proces.

Solidoe in de praktijk

Conflicten

Bij een conflict tussen kinderen, wordt dit eerst even aangekeken, pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen, gaan we ernaartoe. Het doel is de kinderen te helpen om samen de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen. We stimuleren de kinderen om zelf na te denken over oplossingen. We leren de kinderen om excuses te maken en weer op een goede manier samen verder te gaan.

Op basisschool de Kajuit wordt gewerkt met de 'Vreedzame school', collega's van de BSO hebben ook een training over deze methode gevolgd.

We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen doelen en samen opruimen.

In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Binnen Solidoe laten wij verschillen in culturen en mensen terugkomen in thema's. Zo heeft het KDV bij het thema "ik en mijn familie" een fotomuur/boek gemaakt en hangt dat nog zichtbaar op de groepen. Ouders worden dan gevraagd om foto's van het gezin, de samenstelling en/of huis mee te nemen zodat zichtbaar is dat er verschillen zijn in gezinnen en dit geeft ook weer veel onderwerpen om over te praten of te laten zien. Op het KDV zijn er ook poppen uit

met verschillende huidskleuren. Zowel op de BSO als bij het KDV zijn er leesboeken waarin diversiteit meer zichtbaar is zoals; verschillende huidskleuren, een bril dragen maar ook voeding en kledingverschillen komen er steeds meer in voor. Bij de BSO (piratengroep) is er verkleedkleding waarbij we ook steeds meer uitbreiden in culturen zoals een jurk uit China, een pakje met Afrikaanse symbolen etc. Wij breiden dit steeds meer uit.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze professionals zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij KC Meerwijk

Samen spelen en samenwerken

Kindcentrum Meerwijk is een kleine locatie waar alle kinderen en alle pedagogisch professionals elkaar kennen. Hierdoor is het voor kinderen erg leuk en laagdrempelig om af en toe ergens anders te gaan spelen. Kinderen die bijna naar de basisschool gaan, nemen al regelmatig een kijkje boven. Kinderen met een jongere broer of zus komen na schooltijd graag even een kus of knuffel brengen op het kinderdagverblijf.

Solidoe in de praktijk

Er is onderling goed overleg en er wordt indien nodig samengewerkt tussen alle opvangsoorten. Zo is het mogelijk dat de kinderen van de BSO gaan voorlezen bij de peuters.

Activiteiten die buiten georganiseerd worden zijn voor alle kinderen toegankelijk.

Op sommige dagen kunnen de leeftijden en interesses van de kinderen erg verschillen, zodat sommige kinderen de aansluiting missen op de stamgroep. In dat geval wordt met een andere groep overlegd om te kijken of daar de aansluiting te vinden is. Het gebeurt dat een kind geruime tijd op een andere groep is, natuurlijk wordt hierbij rekening gehouden met het welbevinden van de kinderen en de BKR. Ook ouders worden hier altijd van op de hoogte gebracht.

Feest

De verjaardag van een kind is een bijzonder moment, waar altijd aandacht aan wordt besteed. Het verjaardagsfeest wordt afgestemd op de leeftijd van het kind. Als een kind vier wordt, worden ouders uitgenodigd om het afscheid en het feest mee te vieren op het kinderdagverblijf.

Ouders wordt gevraagd om iets mee te nemen. De voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties, er mag geen snoep worden uitgedeeld. Ook kan er door ouders gekozen worden om de traktatie door de opvang te laten regelen, dan zorgen wij voor een gezonde traktatie.

Bij de BSO wordt alleen getrakteerd als een kind de opvang gaat verlaten. Bij verjaardagen vieren wij de verjaardag van het kind wel maar wordt er geen traktatie meegegeven door de ouders. De traktatie wordt vanuit de opvang verzorgd in overleg met de jarige. De

professionals bespreken met het jarige kind wat hij/zij zou willen doen op deze dag zoals een speciale activiteit uitkiezen. Het kind staat die dag extra in de belangstelling.

Verder wordt er ook aandacht besteed aan andere speciale gebeurtenissen. Bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje, of een bruiloft.



Doorstroming

Bij het kinderdagverblijf is er een variabele leeftijd waarop de kinderen doorstromen, we proberen de kinderen rond hun 2^e verjaardag door te laten stromen. Bij de BSO proberen we de kinderen rond hun 6^e door te laten gaan naar het Kraaiennest en vanaf 9 jaar naar de Zeerovers. Bij zowel het KDV als de BSO kijken we naar de kinderen of ze eraan toe zijn en ook of het kan qua planning. Dit wordt dan zowel met de professionals als met de ouders in overleg gedaan. Er wordt gekeken naar de interesses van een kind, naar vriendjes en vriendinnetjes en de mogelijkheden om door te stromen.