# Solidoe in de praktijk









**Locatie Kind centrum Oostkroost**

**Adres Kindcentrum Oostkroost**
Machineweg 12, 1432 ET, Aalsmeer
Telefoonnummer: 0297-324834

**Adres Kinderopvang Solidoe**
Zwarteweg 103, 1431 VK, Aalsmeer
Telefoonnummer: 0297-729710

*www.solidoe.nl*
*Aalsmeer, oktober 2026*

# Solidoe in de praktijk

Inhoud:


Accommodatie en inrichting....5
Toegangsdeuren....5
Omvang....5
Vaste gezichten....7
Achterwacht....7
Bij de BSO De medewerkers werken in de schoolweken van einde schooltijd tot 17.30 uur of 18.30 uur....8
Themawerken met Piramide op Oostkroost....11
Ouderbetrokkenheid....11
Samenwerken met onderwijs....11
Doorstroming....11
De pedagogiek van Solidoe Oostkroost....12
1. Je mag er zijn, fysieke en emotionele veiligheid bieden....12
Je mag er zijn bij Oostkroost....12
Dagindeling KDV....13
Dagritme BSO....13
2. Ontdekken, ontwikkelen van de persoonlijkheid....15
Buiten spelen BSO....17
Uitstapjes....17
Binnenruimtes Buitenschoolse opvang....18
Zelfstandigheidscontract....18
3. Met elkaar, bevorderen van sociale competenties....18
Met elkaar bij Oostkroost....19
Welbevinden en observaties....19
BSO welbevinden....19
Kindcentrum gedachte....20
Vaste teams....20
4. In de wereld, omgaan met normen en waarden....20
In de wereld bij Oostkroost....20
Feest....20
In de wereld bij het kinderdagverblijf....20
Samenwerking tussen groepen....21
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid....21
Tafel momenten....21
In de wereld bij BSO Oostkroost....21
Speelhoeken....21
Eten en drinken moment....21
Na tafel moment....21
Conflicten....21
Positief klimaat....22



*www.solidoe.nl*
*Aalsmeer, oktober 2026*

# Solidoe in de praktijk

## Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de Solidoe website. In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2e oranje cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3e blauwe cirkel staan de competenties van de 21ste eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.



# Solidoe in de praktijk

## Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Oostkroost is een locatie van Kinderopvang Solidoe die gevestigd is in een voormalig schoolgebouw aan de rand van de wijk Nieuw Oosteinde in Aalsmeer Oost. Oostkroost is een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Er zijn 2 kinderdagverblijf groepen 0 tot 4 jaar, 1 voorschoolse opvang groep en 4 buitenschoolse opvang groepen 4 tot 13 jaar.



## Openingstijden 0-4 jarigen

Het kinderdagverblijf is van maandag tot en met vrijdag open van 7.30 uur tot 18.30 uur.

## Openingstijden 4 tot 13 jarigen

- De voorschoolse opvang vanaf 7.00 uur met ontbijt tot 08.00 uur
- De buitenschoolse opvang, tijdens schoolweken:
van 14.15 uur tot 18.30 uur
- Vakanties en school vrije dagen van 8.15 uur tot 18.30 uur met VSO in contract vanaf 7.00 uur
- Meer informatie over de actuele openingstijden is te vinden op www.solidoe.nl

Op kerstavond 24 december en oudejaarsdag 31 december is Oostkroost geopend tot 16.00 uur.
Op de officiële feestdagen en de vrijdag na Hemelvaart is de locatie gesloten.

## Toegangsdeuren

De hoofdingang is altijd gesloten. Ouders kunnen door middel van een deurcode naar binnen welke zij ontvangen tijdens het intakegesprek.
De deur aan de kant van de BSO is, zodra er kinderen buiten spelen, altijd open en er is een medewerker buiten aanwezig.

## Omvang

Er wordt opvang aangeboden in 6 groepen met verschillende leeftijden.

| Naam groep | Leeftijd kinderen | Max aantal kinderen per dag | Vaste pedagogisch professionals per dag |
|---|---|---|---|
| **KDV** | | | |
| De Kikkervisjes | 0-4jr | 12 | 2 |
| De Kikkers | 0-4jr | 12 | 2 |

| Naam basisgroep | Leeftijdsindeling kinderen | Max Aantal kinderen | Vaste Pedagogisch professionals * |
|---|---|---|---|
| **VSO** | 4-12 | 8 (ivm vervoer) | 1 |
| **BSO** | | | |
| De Otters | 4-7 | 20/21 | 2 |
| De Bevers | 6-12 | 22 | 2 |
| De Salamanders | 4-12 | 22 | 2 |
| De Waterwolven | 7-12 | 24 | 2 |

# Solidoe in de praktijk

In totaal kunnen er per dag maximaal **90** kinderen worden opgevangen bij BSO Oostkroost.

Er is ruimte om af te wijken van deze maximale groepsgroottes wanneer de individuele behoeften van het kind, de interesses en de ontwikkelingsfasen van het kind hier om vragen. Denk bijvoorbeeld aan een kind dat qua ontwikkelingsniveau meer uitdaging nodig heeft en daardoor meer aansluiting vindt bij een oudere groep, of een kind dat zich prettiger voelt bij een andere groep door sociale aansluiting. De groepsgroottes mogen bij afwijkingen op basis van pedagogische overwegingen niet groter zijn dan aangegeven in de tabellen.
Het maximale aantal kinderen dat geplaatst mag worden op de locatie mag niet worden overschreden.

Door de BKR op locatieniveau te berekenen hoeft er niet geschoven te worden met kinderen wanneer een groep minder kinderen heeft, zolang er voldoende medewerkers op de locatie zijn voor de hoeveelheid kinderen. Dit komt de emotionele veiligheid en het welbevinden van de kinderen ten goede, omdat zij gebaat zijn bij vaste medewerkers, een vertrouwde groepsruimte en vaste kinderen in de groep.
De vestigingsmanager maakt hierover afspraken met de medewerkers en houdt rekening met talenten en expertises van de pedagogisch professionals.

Wanneer het nodig is om af te wijken van de standaard groepsgrootte, bekijkt de vestigingsmanager samen met de pedagogisch professionals voor welke kinderen dit passend kan zijn. Hierbij wordt gekeken naar:
• de leeftijd van het kind, vaak een kind dat bijna doorstroomt
• sociale aansluiting op de andere groep
• of het prettig is om twee kinderen samen te laten aansluiten
Aan kinderen wordt gevraagd of zij zelf op de andere groep willen spelen.
Ook wordt gekeken of er op de andere groep activiteiten zijn die aansluiten bij de interesses van het kind.
Er wordt afgestemd met medewerkers van beide groepen.
Naderhand wordt geëvalueerd met kinderen en medewerkers hoe dit is ervaren.

## Diensten pedagogisch professionals bij alleen werken

Wanneer een professional op de groep alleen kan staan gezien het kindaantal, dan worden de diensten afgestemd met de buurgroep en zijn als volgt:

| **Diensten pedagogisch professionals** | **Pauze** |
|---|---|
| 7.30-17.00 | 13.00-13.40 |
| 8.00-17.30 | 13.40-14.20 |
| 9.00-18.30 | 14.20-15.00 |

## Stamgroep en basisgroep

In de dagopvang en de buitenschoolse opvang wordt een kind in de regel in één vaste groep geplaatst. Bij de dagopvang van 0 tot 4 jarigen noemen we deze groep de stamgroep. Bij de buitenschoolse opvang heet dit de basisgroep.

Op woensdag en vrijdag is er een beperkt aantal kinderen bij het KDV. Op deze dagen is de samenwerking tussen de groepen extra intensief. Soms voegen groepen samen, afhankelijk van aantal en

leeftijden. Kinderen worden in principe in hun eigen groep opgevangen.
De samenwerking en achterwacht kan zo beter worden gewaarborgd.
Er werken die dag in totaal 3 pedagogisch professionals bij het KDV.
Op woensdag en vrijdag werkt er 1 pedagogisch professional in een tussendienst van 8.00 uur tot 17.30 uur, 1 medewerker om 7.30 en de andre start om 9 uur.
Aan het einde van de dag sluit de late dienst van het KDV af met de late dienst van de BSO.
De pedagogisch professionals van het KDV nemen tussen de middag om de beurt 45 minuten pauze. Op woensdag is dat 40 minuten.

## Vaste gezichten

Een vaste pedagogisch professional biedt kinderen emotionele veiligheid. Bij Solidoe werken we volgens het vaste gezichten criterium:
• 0 tot 1 jaar maximaal 2 tot 3 vaste gezichten per week afhankelijk van groepsgrootte
• 1 jaar en ouder maximaal 3 tot 4 vaste gezichten per week

Bij ziekte, verlof of vakantie wordt eerst gekeken of een medewerker van de eigen groep kan invallen. Lukt dit niet, dan een medewerker van een aangrenzende groep, tweede stamgroep of vaste invalkracht. Afwijken mag alleen bij tijdelijke afwezigheid maximaal 4 weken en nooit bij groepen waar al 4 vaste gezichten zijn toegewezen.

Bij interne of externe inval bespreekt de vaste medewerker altijd:
• bijzonderheden van de kinderen, genoteerd in het digitaal kinddossier Konnect, zoals allergieën, dieet, opvangafspraken, medisch en VE
• hoe om te gaan met kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes
• evacuatieprocedure en aanwezigheid EHBO en BHV
• afspraken rondom ophalen. Een kind wordt nooit zonder toestemming van ouder meegegeven aan een ander persoon. Ouder wordt gebeld wanneer dit niet is gecommuniceerd.

Elk kind heeft een mentor die aanspreekpunt is voor ouders, de jaarlijkse voortgangsgesprekken voert en de ontwikkeling volgt. Alle medewerkers houden daarnaast zicht op alle kinderen.

Bij langdurige inval meerdere weken wordt de medewerker verder ingewerkt in de werkwijze van Solidoe. De vaste medewerker en de vestigingsmanager bepalen welke informatie van belang is om te delen.

## Vier ogen principe

Het vier ogen principe houdt in dat er bij kinderen van 0 tot 4 jaar altijd minimaal twee volwassenen in zicht of gehoorafstand aanwezig zijn.

## Locatie specifieke afspraken over het vier ogen principe

### Achterwacht

Op alle dagen van de week begint er één pedagogisch professional om 7.00 uur voor de VSO en starten er twee pedagogisch professionals om 7.30 uur bij het KDV.
Aan het einde van de dag sluit er 1 medewerker van het KDV om 18.30 uur samen met een collega van het BSO.
Zij hebben beide een walki talki, waarbij ze elke 10 min met elkaar contact maken.

# Solidoe in de praktijk

Daarnaast is op vaste tijden de vestigingsmanager aanwezig die indien nodig de functie van achterwacht op zich neemt.
In geval van nood kan altijd een beroep gedaan worden op professionals van het centraal kantoor. Dit bevindt zich op 10 minuten reisafstand.

## Diensten

Bij het kinderdagverblijf de Kikkers

| Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---|---|---|---|---|
| 7.30-17.00 | 7.30-17.00 | 7.30-17.00 | 7.30-17.00 | 7.30-17.00 |
| 9.00-18.30 | 9.00-18.00 | 9.00-18.30 | 9.00-18.00 | 9.00-18.30 |

De Kikkervisjes

| Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---|---|---|---|---|
| 8.00-17.30 | 8.00-17.30 | 8.00-17.30 | 8.00-17.30 | 8.00-17.30 |
| 9.00-18.00 | 9.00-18.30 | 9.00-18.00 | 9.00-18.30 | 9.00-18.00 |

## Pauze tijden

| Aantal professionals op groep | Pauze professional 1 | Pauze professional 2 |
|---|---|---|
| 2 | 13.00-13.45 | 13.45-14.30 |

Basisrooster kan in de praktijk worden aangepast

## Bij de BSO

De medewerkers werken in de schoolweken van einde schooltijd tot 17.30 uur of 18.30 uur.
De eerste groep kinderen wordt om 14.15 uur op school opgehaald.
De laatste groep kinderen wordt om 15.00 uur opgehaald. Dit omdat we de kinderen ophalen van 3 verschillende scholen met 3 verschillende eindtijden.

Bij het halen van school en brengen naar de locatie kan er van BKR afgeweken worden tussen 14.15 uur en 15.30 uur.
Aan het einde van de dag wordt niet afgeweken van de BKR.

Alle pedagogisch professionals die geen VSO op dezelfde dag hebben gedraaid werken tot 18.00 uur, de VSO collega tot 17.30 uur, tenzij het kindaantal eerder vertrek toelaat. 1 medewerker werkt tot 18.30 uur.
Als de BKR dit niet toelaat blijft een tweede collega tot het kindaantal het wel toelaat.

| Tijd | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---|---|---|---|---|---|
| 17.30 | Waterwolven | Otters | Salamanders | Bevers | Salamanders |
| 18.00 | Bevers/Sal. | Bevers/Sal. | x | Waterwolven/ Salamanders | |
| 18.30 | Otters | Waterwolven | Salamanders | Otters | Salamanders |

## In de vakanties en studiedagen is het rooster als volgt:

Eén medewerker start om 07.00 uur. Extra collega's komen om 08.15 uur, 08.30 uur, 08.45 uur en 09.00 uur
Uitstroom 16.30 uur, 17.00 uur, 17.15 uur, 17.45 uur, 18.00 uur. De laatste collega sluit om 18.30 uur
Afwijking BKR 08.30 uur tot 09.00 uur, 13.00 uur tot 14.00 uur ivm pauzes en 16.30 uur tot 17.30 uur
Pauzes vroege dienst rond 13.00 uur tot 13.30 uur, tussendienst 13.15 uur tot 13.45 uur, late dienst 13.30 uur tot 14.00 uur. Tijdens de pauzes zijn er gestructureerde activiteiten voor de kinderen. Vanaf 17.30 uur komen alle groepen samen bij de Waterwolven of de Bevers. Eén medewerker sluit samen met een KDV collega af om 18.30 uur.

# Solidoe in de praktijk

De diensten kunnen worden aangepast aan de hoeveelheid kinderen en wat de groepssamenstelling vraagt.
Aan de hand van de BKR wordt er met 1 tot 2 professionals per groep gewerkt.

## Een tweede basisgroep

Soms worden kinderen tijdelijk opgevangen in een andere basisgroep dan hun eigen groep. We zorgen dat dit beperkt blijft tot maximaal één andere basisgroep, zodat de opvang overzichtelijk en vertrouwd blijft.
Wanneer dit gebeurt informeren we ouders en kinderen duidelijk over de tijdelijke groepssamenstelling.
We vragen ouders vooraf om schriftelijke toestemming in Konnect.
Dit gebeurt altijd voor een vooraf afgesproken periode.



Situaties waarin dit kan voorkomen:
• Bij de start van een contract wanneer op bepaalde dagen tijdelijk nog geen plek is in de vaste basisgroep
• Op rustige dagen waarop basisgroepen structureel samenwerken. In dat geval sluiten we tijdelijk één basisgroep en vangen we de kinderen gezamenlijk op in een andere groep
• Als het kind een extra dag komt en er geen ruimte is op de basisgroep

## Welke basisgroepen werken structureel samen en op welke dagen

| Groep | Werkt samen met groep | Op welke dag(en) |
|---|---|---|
| De Otters | De Salamanders | Woe, vrij |
| De Bevers | De Salamanders | Woe, vrij |
| De Waterwolven | De Salamanders | Woe, vrij |

Op dagen dat er minder kinderen zijn, bijvoorbeeld in vakanties of rondom feestdagen, kan het voorkomen dat groepen worden samengevoegd. We kijken altijd naar bekende gezichten, emotionele veiligheid en de BKR.
Ouders worden via Konnect geïnformeerd. De vertrouwde medewerker gaat mee naar de andere groep.
We bewaken dat een kind maximaal in twee stamgroepen of basisgroepen wordt opgevangen.

## Beroepskracht kind ratio

3 uursregeling
Maximaal 3 uur per dag mag er afgeweken worden van de beroepskracht kind ratio. Dit kan aan het begin van de dag, rond de middag en aan het einde van de dag.

Pauze 45 minuten per dag op het KDV en 30 minuten per dag op de BSO tijdens vakantie en lesvrije dagen en voor de BSO op woensdag en vrijdag, afhankelijk wie welke dienst draait.
De exacte pauzetijd kan aangepast worden aan de situatie, met het welzijn van de kinderen als uitgangspunt. De duur van de pauze blijft altijd even lang.

# Solidoe in de praktijk

Tijdens pauzes is er voldoende aandacht voor de kinderen:
Op het KDV blijft de medewerker dicht bij kinderen die nabijheid nodig hebben, bijvoorbeeld door op de grond te zitten of een gerichte activiteit aan te bieden. De medewerker houdt het overzicht over de groep.
Op de BSO doen kinderen een gestructureerde activiteit of kiezen voor vrij spel. De medewerker positioneert zich zo dat alle kinderen in beeld blijven.

## Medewerker in opleiding

Solidoe Oostkroost biedt stages voor PW 3 en PW 4 dagopvang, peuteropvang en BSO en snuffelstages voor middelbare scholieren. BBL stagiaires leren het vak in de praktijk. Zodra zij voldoende bekwaam zijn kunnen zij, na goedkeuring door vestigingsmanager en werkbegeleider, als invaller worden ingezet bij ziekte of verlof. Bol-stagiaires zijn gemiddeld 2 dagen op locatie en gaan 3 dagen naar school. Van de opleiding PW 4 ROC hebben we 2 BBL-ers. Een op ma-wo-do bij de BSO en 1 bij het kdv van wo t/m vr.
De BOL-er is er op do en vr en komt van het NOVA.

## Huishoudelijk medewerker

Op dinsdag, woensdag en donderdag is er een huishoudelijk medewerker aanwezig. Zij ondersteunt bij lichte huishoudelijke taken, verzorgt de lunch en ruimt de boodschappen op en een enkele keer rijdt ze mee om kinderen op te halen van school of weg te brengen van de VSO naar school.

## Vrijwilligers

Solidoe Oostkroost biedt mogelijkheden voor vrijwilligerswerk. Dit is altijd van toegevoegde waarde en nooit ter vervanging van regulier werk. Momenteel is er 1 vrijwilliger werkzaam op de BSO.

## Slaapruimte

In elke slaapruimte is een thermometer en CO2 meter aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden. Het is vooral belangrijk dat het temperatuurverschil met buiten niet te groot wordt. Ook wordt er meerdere malen per dag geventileerd.

Iedere groep heeft een eigen slaapkamer, grenzend aan de groepsruimte en een slaapkamer buiten de groep, met een variërend aantal bedden. Alle kinderen hebben een eigen bedje, eigen laken en slapen in een vaste slaapkamer.

Baby's hebben gesloten bedjes. Dit zijn hoogslapers.
Bedjes worden kort opgemaakt met lakens en eventueel een dekentje.
Kinderen gaan naar bed in een dunne slaapzak.
In de slaapruimtes gebruiken we een beeld babyfoon. In de deur zit een raampje zodat de pedagogisch professionals goed toezicht kunnen houden.

Peuters die, liggen in de slaapkamer vaak in het onderste bedje van het stapelbed. Als peuters alleen nog rusten, dan liggen ze in de grote rustkamer op een stretcher. Kinderen die bijna 4 zijn en nog behoefte hebben aan een rustmoment kunnen ook uitrusten op een

stretcher in de rustruimte. Een medewerker is bij deze kinderen aanwezig. Na het rusten gaan de kinderen weer naar hun eigen groep.
We gaan regelmatig in de slaapkamers kijken hoe kinderen liggen volgens het slaapprotocol van Solidoe.

## Themawerken met Piramide op Oostkroost

Er wordt gebruik gemaakt van het VE programma Piramide. Medewerkers die werken met 2 jarigen hebben een training Piramide gevolgd en er is jaarlijks ruimte voor een verdiepingstraining.

Voor kinderen met een VE indicatie is een tutor aanwezig. Zij werkt binnen de thema's met individuele kinderen.
Binnen de gemeente Aalsmeer is tutoring onderdeel van het aanbod. Dit geldt ook voor kinderen waarvan ouders hen niet binnen de openingstijden van een VE groep kunnen brengen en halen.

De tutor werkt met een individueel handelingsplan. Dit wordt afgestemd op het ontwikkelingsniveau van het kind en gedeeld met de groepsmedewerkers, zodat er samen aan dezelfde doelen wordt gewerkt.

Rond 3 jaar en 10 maanden wordt, met toestemming van ouders, een overdrachtsformulier met ontwikkelinformatie overgedragen aan de basisschool. Zo ontstaat een doorlopende leerlijn.

## Ouderbetrokkenheid

Het versterken van samenwerking en communicatie tussen ouders en Solidoe Oostkroost vinden wij belangrijk. Dit doen we onder andere door:

Iedere ouder ziet, via het bord bij de groepsdeur, wie er die week aan het werk is, met welk thema we bezig zijn en als er een jarige is, dan hangt dat op de deur van de groep.
Ouders krijgen ook dagelijks een overdracht met wat het kind die dag heeft gedaan of meegemaakt heeft.
Ongeveer drie keer per jaar verschijnt een uitgebreidere nieuwsbrief met informatie over personeelswisselingen, aankomende activiteiten en ander relevant nieuws.

Vier keer per jaar is er een oudercommissie vergadering met ouders van alle groepen. Hierin bespreken we beleid, groepsverloop en aankomende activiteiten.
Door het jaar organiseren we ouderavonden, toegankelijk voor alle ouders, online of op locatie.

Tijdens BSO vakanties zijn er speciale momenten waarbij ouders welkom zijn, bijvoorbeeld een optreden dat past bij het thema, een herfstfeest of een nieuwjaarsborrel met hapjes en drankjes die door de kinderen zijn verzorgd.

## Samenwerken met onderwijs

Omdat wij binnen Oostkroost werken met 3 verschillende basisscholen is goed contact belangrijk.
Zo verzorgen wij voor De Brug de TSO en maken we gebruik van een lokaal van De Zuidooster om kinderen te verzamelen voordat we verder kunnen met het vervoer.

## Doorstroming

Kinderen stromen door van de verticale groepen Kikkers en Kikkervisjes, naar De Otters of De Salamanders, vervolgens naar De Bevers en uiteindelijk naar De Waterwolven.

# Solidoe in de praktijk

Tijdens de overgang wennen kinderen vooraf meerdere keren op de nieuwe groep.

## De pedagogiek van Solidoe Oostkroost

### 1. Je mag er zijn, fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de professionals hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hun hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

## Je mag er zijn bij Oostkroost

### Starten bij Oostkroost

Iedereen is welkom. We bieden een geborgen en veilige omgeving waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

We proberen maatwerk te leveren, omdat baby's een andere aanpak vragen dan kinderen in de basisschoolleeftijd.

Voor nieuwe kinderen en ouders is er veel aandacht.
Voor de start is er een kennismakingsgesprek. We vertellen over de organisatie, de locatie, de groep, de activiteiten en de collega's. We leren ouders en kind kennen en noteren de bijzonderheden over het kind in het kinddossier.

Kinderen worden in een basisgroep BSO of stamgroep KDV geplaatst. Soms is plaatsing in twee groepen nodig. Dit gebeurt alleen in overleg met ouders en met toestemming.

### Wennen KDV

Wendagen worden gepland op de dagen dat het kind gaat komen. Er zijn drie wendagen:
1e wen dag van twee uur in de week vóór de plaatsing
2e wen dag een halve dag in de week vóór de plaatsing
3e wen dag is van 9.00 uur tot 16.00 uur in de week dat het kind geplaatst is. Tijden zijn richtlijnen. Het belang van het kind staat voorop.
Voor kinderen die één dag per week komen kan het schema worden aangepast.

### Wennen BSO

Als ouders een plek hebben gekregen nodigen we hen met hun kind uit voor een kennismaking. Ouders krijgen praktische informatie en maken kennis met de pedagogisch medewerker.
Er worden afspraken gemaakt over een wenperiode.

# Solidoe in de praktijk

Op de eerste BSO dag haalt de pedagogisch professional die ook het kennismakingsgesprek heeft gedaan, het kind van school op. Bij aankomst helpen andere kinderen het kind wegwijs, bijvoorbeeld met jas en tas.
In de basisgroep wordt het kind welkom geheten. De eerste weken kijken we waar extra aandacht nodig is en wie maatje kan zijn.

Gaan kinderen van KDV over naar BSO dan spelen zij vóór de overplaatsing regelmatig op de BSO groep.
Er vindt een warme overdracht plaats naar de professionals van de nieuwe groep.

We stimuleren persoonlijke competenties met nadruk op cognitieve, sociaal emotionele en creatieve ontwikkeling.
Bijzonderheden worden opgenomen in de overdracht zodat iedereen op de hoogte is.
Jaarlijks vullen we een welbevinden en observatielijst in. Dit wordt gebruikt bij jaarlijkse oudergesprekken. Tussentijds kan altijd een gesprek gepland worden.
Bij de BSO denken kinderen mee over activiteiten, regels, voeding, aanschaf van speelgoed en inrichting van ruimtes.
We praten met kinderen over normen en waarden en over maatschappelijke thema's op een manier die past bij leeftijd.
Pedagogisch professionals begeleiden dit.

## Communicatie met ouders

We willen partnerschap met ouders versterken door open en transparant te zijn. Wederzijds begrip en vertrouwen zijn belangrijk.
Overdrachten bij halen en brengen en oudergesprekken zijn bedoeld om informatie te delen en ook om input van ouders op te halen.
We willen dat de informatie die pedagogisch professionals geven pedagogisch sterk is, met antwoorden, tips en suggesties.

Bij binnenkomst is er tijd voor overdracht. Ouders delen hoe het gaat en of er bijzonderheden zijn. De pedagogisch medewerker noteert dit in de portal.
Bij ophalen vertellen we hoe de dag was en wat het kind heeft gedaan. Bij baby's delen we ook informatie over voedingen.
Via de ouderportal delen we bijzonderheden, leuke momenten en ontwikkelingen. We maken foto's en filmpjes en laten die zien.
Kunstwerken worden in de groep en gang geëxposeerd.

## Dagindeling KDV

- Vanaf 7.30 uur zijn kinderen welkom in hun eigen groep met hun vaste pedagogisch professional naar de eigen groep
- We hanteren een vast dagritme. We gebruiken dagritmekaarten en bespreken deze met de kinderen
- Het dagritme heeft wisselende activiteiten met drukke en rustige momenten. Rustige momenten zijn onder andere lunch en tussendoortjes. In de ochtend is er een fruit en drinkmoment. Rond het middaguur eten we brood. In de middag is er na het slapen een eet en drinkmoment rond 15.30 uur

## Dagritme BSO

Er wordt een duidelijk dagritme gehanteerd, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Binnen dit dagritme is er ruimte voor de kinderen om zelf invulling te geven aan hun vrije tijd. Zo zijn er in het atelier creatieve activiteiten, in de gymzaal is er ruimte voor bewegen en op de groepen ruimte voor spel. Wanneer iedereen binnen is eten we fruit, rauwkost en crackers en drinken water of thee.

# Solidoe in de praktijk

We praten over school en bespreken wat kinderen willen doen, vrij spel of een activiteit.

## Vervoer school naar de BSO

De 3 basisscholen (De Oosteinder, de Zuidooster en de Brug) zijn gevestigid in de Mikado (Catharine Amaliastraat Aalsmeer, 1,5 kilometer van Oostkroost) zijn op verschillende tijden uit.
Volgens een dagelijks plan worden kinderen zo snel mogelijk naar de locatie vervoerd.
Bij het kennismakingsgesprek informeren we ouders over het ophaalsysteem.




- Kinderen worden opgehaald door de vaste pedagogisch professionals met eigen Solidoe busjes.
- Alle kinderen krijgen een hesje of een 'aanvoerdersband' om zodra ze bij de pp-er zijn.
- Pedagogisch professionals hebben namenlijsten en instructies bij zich.
- Kleuters blijven bij de leerkracht tot ze worden opgehaald door de pp-er.
- Bij de Oosteinder staan we binnen het hek op een vaste plek.
- Bij de Zuidooster zijn we in het lokaal links naast de hoofingang
- Bij de Brug staan we binnen het hek.
- Naar de auto lopen de kinderen 2 aan 2 en een oudste kind voorop en de pp-er achter.
- Met de kinderen zijn de afspraken gemaakt op welk punt er wordt gewacht voordat er moet worden overgestoken bij het fietspad. Dit is bij het bruggetje, bij de lantaarnpaal en voor het oversteken van de weg mocht het busje aan de andere kant van de straat staan.
- Kinderen die zelfstandig naar de BSO mogen gaan, melden zich eerst bij de pp-er hebben hiervoor een vooraf vastgestelde route afgesproken met ouders en pp-ers én een zelfstandigheidscontract hiervoor getekend.
- Op locatie worden de kindern aangemeld op de iPad.
- Is een kind niet aanweizg op de afgesproken plek, dan treedt direct B17 (vermissing kind) in en worden alle acties hiervoor uitgezet en opgevolgd.
- We onderhouden contact met scholen en passen afspraken zo nodig aan.
- Mochten er bijzonderheden zijn voorgevallen op school dan is de afspraak dat de leerkracht de pp-er opzoekt of al telefonisch contact heeft gehad.

Het dagelijkse plan ziet er als volgt uit afhankelijk van het aantal kinderen per school.

Maandag dinsdag donderdag:

Om 14.15 uur halen we kinderen op van De Oosteinder. Zijn er teveel kinderen voor de 1e rit, dan blijft er een pp-er achter en loopt vast richting de volgende school.

Om 14.30 uur zijn we terug om kinderen van De Zuidooster op te halen.
Kinderen worden overgedragen aan BSO collega's op locatie en/of schoolplein en aangemeld in de ouderportal.
Om 15.00 uur komen de kinderen van De Brug erbij en uiterlijk 15:30, zijn alle kinderen op de locatie.

Ophalen woensdag vrijdag

### Woensdag

De Oosteinder is om 12.00 uur uit en vervolgens halen we de kinderen van de De Brug op, zij zijn om 12.15 uur uit. Daarna gaan we door naar de De Zuidooster, zij zijn uit om 12.30 uur.
Als alle kinderen opgehaald zijn eten we samen een broodmaaltijd.

### Vrijdag

De jongste kinderen van De Brug zijn om 12.00 uur uit, zij gaan eten op de locatie. Dan gaan we om 14.15 uur de kinderen halen bij de De Oosteinder (op dat moment is er nog 1 pedagogisch professional op locatie), we gaan gelijk door naar de Zuidooster, zij zijn uit om 14.30 uur. Vervolgens rijdt 1 pp-er nog een keer terug om de oudste kinderen van de Brug op te halen om 15.00 uur.

### Vakantiedag

Alle kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom (met VSO contract vanf 7 uur) Om 10.00 uur gaan we drinken en wat eten en start het vakantieprogramma.
De lunch is rond 12.30 uur. Om 15.30 uur fruit met drinken. Water is de hele dag beschikbaar.
Kinderen maken zelf keuzes waar en met wie ze spelen, bijvoorbeeld buiten, in het atelier, of in de gymzaal. Er zijn workshops in diverse ruimtes. In de vakantie is er een programma waarbij we kinderen stimuleren om hieraan mee te doen. Eén pedagogisch professional blijft altijd op de basisgroep voor kinderen die daar willen blijven. Elke medewerker neemt de verantwoordelijkheid voor alle kinderen. Als er samengevoegd is, is er ook soms een groep dicht.

## 2. Ontdekken, ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze professionals sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

### Ontdekken bij Oostkroost

We ondersteunen en stimuleren eigen initiatief. We stellen vragen zodat kinderen ervaringen opdoen. Fouten maken hoort erbij en van proberen ga je leren. We zijn in de buurt en houden op de

# Solidoe in de praktijk

achtergrond zicht. We geven complimenten als kinderen zelf iets doen.

## Zindelijk worden

We stimuleren dat kinderen zoveel mogelijk zelf naar de wc kunnen als zij zindelijk zijn of worden.

## Speelmateriaal

Er is aandacht voor vrij spel en gericht spel.
We bieden activiteiten in kleine groepjes, dan gaan we in de naastgelegen ruimte, de gymzaal of in de hal activiteiten doen, en soms zijn deze activiteiten met de hele groep.
We bieden creatieve activiteiten met variatie in materialen, gericht op sensitieve motorische ontwikkeling. Het proces is belangrijker dan het resultaat.

We doen onderzoek met kinderen, bijvoorbeeld hoe een magneet werkt. We stimuleren meerdere oplossingen en uitproberen.
We bieden uitdaging binnen en buiten. In de gymzaal is ruimte om te bewegen net als buiten.



## Thema's

Iedere maand staat bij het kdv een thema centraal. Rond het thema doen we activiteiten zoals knutselen, bewegen en voorlezen.
Bij ieder thema maken we een thematafel op de gang en hangen we informatie op bij de groepsdeur.
Het inrichten van de thematafel of themahoek doen we samen met de kinderen.

## Buiten spelen KDV

Op de speelplaatsen is spelmateriaal en zijn toestellen, maar er is ook vooral veel 'rommelruimte': onder de boomstam zoeken naar beestjes, in het gras rollebollen en spelen in het speelhuisje. We hebben een grote buitenruimte waar we zo mogelijk iedere dag gebruik van maken. We hebben een patio, een afgeschermde binnentuin met verschillende materialen op de ondergrond zoals houtsnippers, tegels, gras en aarde. Deze tuin hebben we uitdagend gemaakt door er boomstammen neer te leggen waar de kinderen op mogen klauteren. We gaan ook met slecht weer met de kinderen naar buiten. We hebben voor alle kinderen buiten speelpakken en laarzen, zodat ze lekker in de plassen kunnen spelen en stampen.
In de buitenruimte ligt een grote boomstam in de aarde. De plek voor allerlei verschillende diertjes. De pedagogisch professional maakt de kinderen nieuwsgierig met een verhaaltje en rolt de boomstam weg zodat de kinderen de diertjes van heel dichtbij kunnen zien.

## Buiten spelen BSO

We hebben de buitenruimte verdeeld in verschillende zones, waardoor we een groot en een klein plein hebben. Op het grote plein bij de BSO mogen de kinderen fietsen (en dan voetballen in de pannakooi) en op het kleine plein is er ruimte voor het spelen in de zandbak Het plein heeft een voetbalveld, evenwichtsbalk, duikelrek en zandbak. Toestellen worden jaarlijks gecontroleerd en onder de toestellen liggen rubberen tegels. Het plein is omheind. De bal buiten

# Solidoe in de praktijk

het hek wordt alleen gehaald na toestemming van medewerker. Als kinderen buiten spelen is er altijd een pedagogisch professional buiten.



Kinderen mogen ook op de 'heuvel/taluut' spelen in de vakanties tussen 10 en 16 uur (het moment dat er geen auto's rijden ivm ophalen/brengen) Dit in verband met de verkeersveiligheid.

## Uitstapjes

We gaan graag op avontuur, zowel met het KDV als met de BSO. Bij uitstapjes worden kinderen verdeeld in kleine groepjes met een eigen professional, passend bij behoeften en BKR.
Dit is altijd in overleg met de vestigingsmanager. En om ook met de jongste kinderen op pad te gaan hebben we op onze locatie een bolderkar.
Wekelijks is er een uitstapje in vakantieperiode bij de BSO. We gebruiken openbaar vervoer of onze Solidoe bussen en volgen het uitstapjesprotocol.
Programma en toestemming worden minimaal twee weken vooraf aan ouders bekendgemaakt.

## Binnenruimtes KDV

Op de groepen zelf is de ruimte meer ingericht naar de leeftijden: voor de baby's veel kruipruimte, grondboxen voor de allerkleinsten voor extra veiligheid. Voor de peuters verschillende speelhoeken, maar ook een bank of een tent om lekker in weg te kruipen. We maken in de hoeken gebruik van huishoudelijke voorwerpen, zoals echte potten en pannen, houten lepels en leeg verpakkingsmateriaal zoals lege shampooflessen, boterkuipjes enzovoort. Wekelijks wordt er een activiteit gedaan met de groepen van het kinderdagverblijf, bijvoorbeeld interactief voorlezen, bewegingsactiviteiten of thema gerelateerde activiteiten.
We proberen om verschillend speelgoed te hebben in de diverse groepen, zodat we met elkaar kunnen ruilen, waardoor we een grotere variatie hebben en het speelgoed elke keer weer opnieuw uitdagend is voor de kinderen.

## Binnenruimtes Buitenschoolse opvang

Kinderen verzinnen zoveel mogelijk zelf hoe ze een spel spelen en knutselactiviteiten. Ze kiezen zelf waar ze aan mee doen.
Na vaste rituelen zoals eten en drinken en groepsactiviteiten verlaten kinderen soms hun basisgroep om te kiezen waar en met wie ze spelen. We betrekken kinderen bij inrichting van binnen en buiten. Er zijn verschillende plekken zoals lounge, muziek, computer, bouwen.
We hebben een atelier, theaterpodium, gymzaal en buitenruimte.



Media hoort bij het aanbod, met regels voor eerlijk gebruik.

# Solidoe in de praktijk

We zorgen voor uitdagend materiaal per leeftijdsgroep. Kinderen denken mee over aanschaf.
We bieden workshops aan en in vakanties werken we met projecten of thema's, afgestemd op wensen van kinderen.
In vakanties start de dag zoveel mogelijk in de eigen basisgroep met een vaste professional.

## Zelfstandigheidscontract

De BSO stimuleert de groei naar zelfstandigheid passend bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Wanneer een kind zelfstandig van school naar de BSO gaat, zelfstandig buiten speelt of zelfstandig naar huis gaat, wordt een zelfstandigheidscontract afgesloten. Het afsluiten van een zelfstandigheidscontract wordt nooit uitsluitend op leeftijd van een kind gebaseerd, maar op de ontwikkeling van het individuele kind. Vooraf vindt er een beoordeling plaats door ouders en pedagogisch professionals. Hierbij worden onder meer leeftijd, zelfredzaamheid, verantwoordelijkheidsgevoel, verkeersvaardigheden, emotionele ontwikkeling (voelt het kind zich zeker, kan het omgaan met onverwachte situaties, etc.) en de veiligheid van de route meegenomen. Schriftelijke toestemming van ouders is verplicht. De BSO kan beslissen om een zelfstandigheidsafspraak niet toe te staan of in te trekken wanneer de veiligheid van het kind onvoldoende kan worden gewaarborgd.

Bij Oostkroost kan het gaan om de volgende stappen in en naar zelfstandigheid:

- Alleen naar huis vanaf de BSO na een telefoontje van ouders of op een vooraf afgesproken en vastgestelde tijd en een vooraf afgesproken route
- Alleen naar de BSO vanaf een vooraf afgesproken route
- Zelfstandig buitenspelen vanaf ongeveer 6/7 jaar op de afgesproken speelplek. Bij Oostkroost is dit altijd in het zicht van de waterwolven groep.

## 3. Met elkaar, bevorderen van sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De professionals zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden.
Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

## Met elkaar bij Oostkroost

We zijn betrouwbaar, eerlijk en respectvol naar ouders, kinderen en professionals. We zoeken actief contact door te groeten en belangstelling te tonen. Een eerlijke en open communicatie is belangrijk voor het welbevinden. Samen met ouders delen en dragen we verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind, een goede relatie is daarbij een voorwaarde.

## Emoties en gevoel

We nemen gevoelens serieus door te luisteren en begrip te tonen. We accepteren kinderen vanuit een open houding, zonder oordeel.

# Solidoe in de praktijk

We werken aan een omgeving waarin kinderen kunnen participeren en waarin behoeften, wensen en meningen gehoord en gerespecteerd worden.

## Aansluiten bij ritme en behoefte

Bij de baby's sluiten we aan op het ritme van thuis.We benoemen wat we zien, bijvoorbeeld verdriet, en vragen wat er aan de hand is. Bij de oudere kinderen praten we samen over gevoelens. We troosten als kinderen dat willen. Als kinderen dat niet willen respecteren we dat.

## Seksualiteit

Op het gebied van seksualiteit geven we altijd antwoord op de vragen, passend bij de leeftijd van het kind. We maken er geen taboe van. Kinderen benoemen zelf het verschil tussen jongens en meisjes. We gaan in kleine groepjes met de kinderen naar het toilet. De kinderen die dat zelfstandig kunnen, laten we daarin vrij om te gaan wanneer ze willen. Als het mooi weer is maken we gebruik van kleine zwembadjes, kinderen dragen dan een zwembroekje of een onderbroek.

## Welbevinden en observaties

Voor het welbevinden van kinderen is een open en eerlijke communicatie belangrijk. Daarom investeren de pedagogisch professionals in het opbouwen van een vertrouwensband met het kind en de ouders. Door er voor de kinderen te zijn en naar ze luisteren proberen we een veilige situatie te creëren, waardoor kinderen vertrouwen krijgen in zichzelf en in de ander, om vandaar uit op ontdekking te gaan. We accepteren kinderen zoals ze zijn en hebben een open houding naar de kinderen. We kijken wat kinderen nodig hebben.

Drie maanden na de start vragen we ouders hoe zij de eerste maanden hebben ervaren en hoe het gaat op de groep.
Er zijn oudergesprekken bij het KDV rond 12, 24, 36 en 45 maanden.
We volgen de ontwikkeling van alle kinderen met het observatieformulieren dat gekoppeld is aan Konnect.
We vullen de ontwikkelingslijnen 0 tot 4 jaar in Konnect in.
Bij bijna 4 jaar wordt het welbevinden en overdracht ingevuld en besproken met ouders. Na toestemming gaat dit laatste formulier digitaal naar de basisschool.

## BSO welbevinden

Ouders worden jaarlijks uitgenodigd voor een welbevindengesprek. Vanaf 8 jaar wordt ook het kind uitgenodigd. Professionals vullen jaarlijks het welbevindenformulier Zien! digitaal in in Konnect.
Kinderen van 8 jaar en ouder vullen de vragenlijst 8 plus in.
Resultaten worden geanalyseerd en besproken in werkoverleg met kindbespreking.
Als professionals zich zorgen maken over een kind benaderen zij ouders voor een gesprek. Ouders kunnen ook altijd zelf een gesprek aanvragen.

## Kindcentrum gedachte

Oostkroost is een kindcentrum. We proberen alle kinderen en ouders te kennen. We organiseren activiteiten zodat ouders, kinderen en professionals elkaar ontmoeten.
We geven ruimte om bijvoorbeeld even bij een broer of zus op de groep gedag te zeggen.

## Vaste teams

Elke groep heeft een vast team. Bij afwezigheid is er een invalkracht die aan locatie verbonden is.

# Solidoe in de praktijk

Afspraak is dat bij afwezigheid van een vaste medewerker de invalkracht de late dienst overneemt, zodat ouders en kinderen in de ochtend een vast gezicht zien.

### 4. In de wereld, omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samendoen met andere kinderen. Deze waarden laten onze professionals zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

### In de wereld bij Oostkroost

We betrekken kinderen actief bij wat we doen en nemen behoeften serieus. We besteden aandacht aan belevingswereld.
We accepteren verschillen tussen kinderen en respecteren culturen.
We begeleiden kinderen om respectvol om te gaan met verschillen.

### Feest

We besteden aandacht aan rituelen zoals verjaardagen en geboorte van een broer of zus.
We besteden aandacht aan verschillen in eetgewoonten.
Samen praten over verschillen helpt begrip en leren omgaan met elkaar.
Verjaardagen vieren we met liedjes, een cadeautje en de verjaardagsstoel.

### In de wereld bij het kinderdagverblijf

Oostkroost heeft twee verticale KDV groepen, De Kikkervisjes en De Kikkers, 0 tot 4 jaar. We sluiten aan op eten en slapen van thuis in overleg met ouders.Vanaf ongeveer 1 jaar hanteren we een dagritme met afwisseling tussen rustig en actief.We spelen binnen en buiten in georganiseerde en ongeorganiseerde activiteiten.
Thema's sluiten aan op de wereld zoals verkeer, eten en vakantie.

### Samenwerking tussen groepen

Als kinderen naar buiten gaan blijft zo nodig een pedagogisch professional binnen met kinderen die niet naar buiten kunnen.
Bij toilet of valpartij neemt collega tijdelijk de zorg over.
Er zijn ook activiteiten met meerdere leeftijden zoals voorlezen, dansen en bewegen.

### Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

We stimuleren opruimen passend bij leeftijd. Kinderen van 3 jaar en ouder mogen soms met een klein groepje op de gang spelen, met duidelijke afspraken.
Conflicten proberen kinderen eerst zelf op te lossen met begeleiding waar nodig.

### Tafel momenten

Tafel momenten zijn momenten voor groepsgesprek en interactie. Bij fruit kiezen kinderen zelf. Fruit gaat op een bord rond. Voor lunch dekken we samen tafel. Kinderen smeren zelf wanneer zij eraan toe

# Solidoe in de praktijk

zijn en kiezen beleg. Na de lunch helpen kinderen opruimen en soms mee naar keuken.
Bij Solidoe maken we gebruik van ons traktatiebeleid dat terug te vinden is op de website.

## In de wereld bij BSO Oostkroost

De BSO bestaat uit vier groepen, De Otters, De Salamanders, De Bevers en De Waterwolven. Groepen werken nauw samen, organiseren gezamenlijke activiteiten en kinderen mogen in verschillende ruimtes spelen.

## Speelhoeken

In ruimtes zijn speelhoeken met variatie aan materialen, zoals huishoek en bouwhoek. Kinderen kiezen waar en met wie ze spelen. In elke groep is ook ruimte om te ontspannen met bank en boeken. Atelier is er voor creativiteit.

## Eten en drinken moment

Na school spelen eerste kinderen tot iedereen binnen is.



Daarna gaat iedereen naar de eigen groep om te drinken en een cracker te eten. Er is ruimte om ervaringen te delen en interacties te begeleiden. Verjaardagen en bijzondere gebeurtenissen worden gevierd. Kinderen kiezen zelf een cadeautje.

## Na tafel moment

Kinderen spelen in verschillende ruimtes. Er zijn activiteiten en workshops. Kinderen melden het bij de pedagogisch professional als ze naar een andere groep gaan.
We bewegen mee met kinderen, luisteren en kijken waar ze mee bezig zijn. We stimuleren of dagen uit waar passend en bieden veiligheid.

## Conflicten

We stimuleren kinderen om zelf oplossingen te bedenken.
Bij jongere kinderen bemiddelen we vaker. Bij oudere kinderen bemiddelen we als het nodig is. We begeleiden kinderen in respectvolle omgang. Verschillen mogen er zijn en worden benoemd.

## Positief klimaat

We bieden dagelijks activiteiten zoals sport, spel of creatief. Meedoen is keuze.
We betrekken kinderen bij bedenken en uitvoeren.
We streven naar een positief klimaat met aandacht voor respect en elkaar accepteren.

