Solidoe in de praktijk

Kindcentrum De Scheg



Arthur van Schendellaan 100A,
1422 LE Uithoorn
0297-527993

Inhoud

Solidoe in de praktijk 3
Accommodatie 4
Openingstijden 6
Mentor 6
Pedagogisch professionals 7
Twee vaste gezichten regeling voor baby's 9
Gastvrouw 10
Medewerker in opleiding 10
Slaapruimte 11
Activiteiten aanbod op locatie 11
Pedagogisch coach bij KC de Scheg 12
Achterwacht 14
De pedagogiek van Solidoe KC De Scheg 14
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden 14
Je mag er zijn bij KC De Scheg 14
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid 17
Ontdekken bij KC De Scheg 18
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties 20
Met elkaar bij KC de Scheg 20
In de wereld: omgaan met normen en waarden 23
In de wereld bij KC de Scheg 23

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de Solidoe website. In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

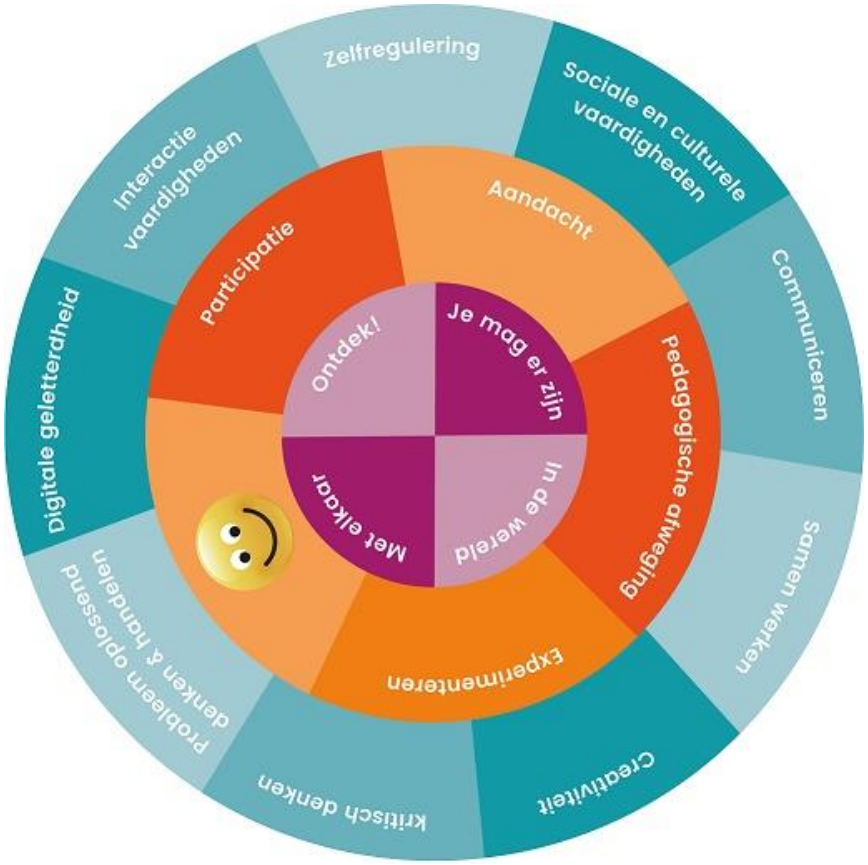
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1e paarse cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2e oranje cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3e grijsblauwe cirkel staan de competenties van de 21ste eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch professionals bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Algemene Pedagogiek Solidoe



Solidoe in de praktijk

Accommodatie

Kindcentrum de Scheg bestaat uit een kinderdagverblijf met 3 verticale groepen en een BSO met 3 groepen, gelegen in de wijk Zijdelwaard, tegenover de school 't Startnest.
KC de Scheg zit in de nieuwe accommodatie MFA de Scheg waarin onder andere ook een sporthal en een buurtcafé zijn gehuisvest.
Op de begane grond, in een afgesloten gedeelte, bevindt zich het kinderdagverblijf en de ruimte voor de jongste groepen BSO-kinderen.
In de gang is een mooie speelgang voor de kinderen en er is een woon-leefkeuken waar de BSO gebruik van kan maken. Op de verdieping bevinden zich de multifunctionele ruimtes waar de oudere kinderen van de BSO gebruik van kunnen maken. Daarnaast kunnen we de sporthal gebruiken met de kinderen om te kunnen sporten, spelen en bewegen.

KDV
Het kinderdagverblijf bestaat uit 3 verticale groepen waar 12 kinderen van 0-4 jaar kunnen worden opgevangen.
Alle kdv-groepen grenzen aan elkaar en delen een gezamenlijke ingang. Tussen de groepen is een verbinding van 2 deuren, 1 voor de professionals en een lage deur, voor de kinderen. Deze deuren kunnen we openzetten zodat kinderen van verschillende groepen met elkaar kunnen spelen. De kinderen staat het vrij om te vragen of zij bij de andere groep mogen kijken.

Bij de start en aan het einde van de dag voegen de kinderdagverblijfgroepen samen. Dit doen we in alle groepen door de deuren open te zetten. Er zijn dan vaak nog weinig kinderen en het is prettig om met twee of drie pedagogisch professionals toezicht te kunnen houden. Om 8.15/8.30 uur als er meer kinderen komen, gaan de kinderen naar hun eigen groep. Door de deuren tussen de groepen blijft er wel contact tussen de professionals en er kan ook voor worden gekozen om de tussendeuren open te zetten om de kinderen de gelegenheid te geven verspreid over twee groepen te kunnen spelen.

Het laatste half uur van de dag wordt er samen afgesloten met de overgebleven kinderen op de groep de Maatjes of in de speelgang. Dat kan ook samen met de pedagogisch professional van de BSO zijn.

In vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd, mits de kind-aantallen dit toelaten. Er wordt rekening mee gehouden dat het maximale aantal vaste gezichten niet wordt overschreden. De ouders worden hiervan tevoren over geïnformeerd.

Ook tussen de kinderdagverblijfgroepen en de BSO zit een kleine verbindingsdeur voor de kinderen. Op deze manier kunnen ook de oudste peuters en de jongste BSO-kinderen met elkaar samen spelen en broertjes en zusjes elkaar bezoeken. Uiteraard wordt gekeken wanneer deze deur kan worden gebruikt. Veiligheid speelt hierbij een grote rol.
Er zijn veel uitstapjes mogelijk in de omgeving, zoals naar de bakker en het winkelcentrum of een rondje wandelen door het park.

Tijdens de uitstapjes wordt er rekening gehouden met de kind-aantallen en zorgen we ervoor dat de Beroepskracht-Kind-Ratio blijft

kloppen, zowel tijdens het uitstapje als op de groep. Kinderen kunnen mee in de wagen, lopend aan de hand of evacuatietouw. De pedagogisch professional heeft een mobiele telefoon bij zich en de vestigingsmanager is op de hoogte gesteld van het uitstapje en weten welke kinderen er mee zijn.

Ouders hebben bij de intake al dan niet schriftelijk toestemming gegeven voor het maken van deze uitstapjes.

BSO

Op de begane grond bevindt zich de ruimte voor de jongste groep BSO-kinderen, direct naast het kinderdagverblijf. De speelgang en de leefkeuken worden ook door de BSO-kinderen gebruikt.
Op de verdieping bevindt zich de tweede BSO-ruimte, voor de oudste groep kinderen. De kinderen van de groepen kunnen, na het eten en drinken, ook op andere plekken in en om het gebouw spelen, na overleg met de pedagogisch professional. Er wordt bij de Bondgenoten gebruik gemaakt van magneetborden die elk een locatie aangeven zoals bijvoorbeeld: Buiten spelen, Speelgang en BSO-ruimte boven. De kinderen hebben een magneet met hun naam die ze op het bord hangen waar ze afgesproken hebben te gaan spelen.
Het eetmoment doen we in principe boven met gehele groep maar kunnen we in overleg ook beneden doen in de ruimte van de Kornuiten, bijvoorbeeld als het mooi weer is.
Het team van BSO Scheg bestaat uit pedagogisch professionals met een sportieve en creatieve achtergrond.
De BSO vangt kinderen op van basisschool ’t Startnest en basisschool de Vuurvogel.
Kinderen van beide scholen worden uit school gehaald vanaf het peuterlokaal in school. Alle kinderen worden hier verzameld om vervolgens daarna gezamenlijk naar de Scheg te lopen.
De BSO maakt gebruik van het schoolplein van ‘t Startnest en de buitenruimte van de BSO. Ook kunnen zij onder begeleiding van de pedagogisch professionals spelen bij de natuurspeeltuin bij ’t Startnest. Op ons eigen omheinde plein, spelen de kinderen van 4 tot en met 6 jaar. Zij mogen alleen buiten het hek als er een pedagogisch professional bij is.

Omdat KC de Scheg zo centraal ligt in de wijk, kunnen wij gemakkelijk naar het winkelcentrum Zijdelwaard om zelf inkopen te doen. In vakanties kunnen we een boodschap samen met een kind doen.
Als er een uitstapje wordt gepland dat verder weg is dan maken wij gebruik van de lijnbus. De bus stopt vlak achter de Scheg, hierdoor kunnen wij erop uit in de vakanties.

Solidoe in de praktijk

Openingstijden

KDV

Het kinderdagverblijf is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur in de ochtend tot 18.30 uur in de middag.
De Makkertjes groep is open op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.
Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de website.

BSO

De BSO is geopend van maandag tot en met vrijdag.
Tijdens schoolweken: na schooltijd tot 18.30 uur.
Tijdens vakantieweken: van 08.15 uur tot 18.30 uur.
Op studiedagen of andere incidentele roostervrije (mid-)dagen van basisscholen de Vuurvogel en 't Startnest, mits twee weken van tevoren aangegeven.

In schoolweken kunnen kinderen worden opgehaald vanaf ongeveer 16.30 uur.

In vakantieweken kunnen de kinderen worden gebracht tot 10.00 uur, dit in verband met activiteiten of uitjes. Vanaf 16.00u/ 16.30 uur kunnen ze dan weer worden gehaald. Voor de zekerheid kunnen ouders het beste bij de professionals informeren op welke tijd op de betreffende dag we weer op de locatie zijn.

Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de website.

Mentor

Alle kinderen hebben een mentor. Voor ouders is zij het 1e aanspreekpunt voor hun kind. Kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en jaarlijks (of vaker als ouders of het team dat wenselijk vinden) worden ouders uitgenodigd voor een welbevinden gesprek.

Omvang

KC De Scheg bestaat uit 3 verticale groepen en 3 buitenschoolse opvang groepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen per dag	Vaste pedagogisch professionals per dag
Kinderdagverblijf			
De Kameraadjes	0-4 jr	14	2
De Maatjes	0-4 jr	14	2
De Makkertjes	0-4 jr	14	2

Bij het kinderdagverblijf zullen in totaal nooit meer dan 40 kinderen worden opgevangen.

De eerste collega start alleen op om 07.30 uur en werkt tot 17.00 uur en de tweede collega start om 9.00 uur en werkt tot 18.30 uur. De tweede collega sluit alleen af.

Solidoe in de praktijk

Elk team bestaat uit 3 vaste collega's. Naast de vaste pedagogisch professionals, werken er ook vaste invalkrachten. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Daardoor zijn zij ook een bekend gezicht voor alle kinderen.

Diensten Pedagogisch professionals*

De Kameraadjes

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00
9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30

De Maatjes

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00
9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30

De Makkertjes

Maandag	Dinsdag	Donderdag
7.30-17.00	7.30-17.00	7.30-17.00
9.00-18.30	9.00-18.30	9.00-18.30

Pauze tijden

Aantal professionals op groep	Pauze professional 1	Pauze professional 2
2	13.00-13.45	14.00-14.45

*Basisrooster kan in de praktijk worden aangepast

Naast de vaste pedagogisch professionals, werken er ook vaste invalkrachten. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Daardoor zijn zij ook een bekend gezicht voor alle kinderen.

Diensten pedagogisch professionals bij alleen werken
Wanneer een professional op de groep alleen kan staan, gezien het kindaantal dan worden de diensten afgestemd met de buurgroep en zijn als volgt:

Diensten pedagogisch professionals	Pauze
7.30-17.00	13.00-13.40
8.15-17.45	13.40-14.20
9.00-18.30	14.20-15.00

Stamgroep/basisgroep
In de dagopvang en de buitenschoolse opvang wordt een kind in de regel in één vaste groep geplaatst. Bij de dagopvang van 0- tot 4-jarigen noemen we deze groep de stamgroep. Bij de buitenschoolse opvang (BSO) heet dit de basisgroep. Het is mogelijk dat een kind in twee verschillende stamgroepen/basisgroepen wordt geplaatst. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen als er nog geen plaats is op de gewenste

dagen of een groep niet alle dagen van de week open is, waardoor het kind op twee stam-/basisgroepen geplaatst moet worden.
De Makkertjes groep is op vrijdag niet open.
Een kind kan bijvoorbeeld op dinsdag bij de Kornuiten+ zitten en op woensdag bij de Kornuiten omdat de Kornuiten+ groep op woensdag niet open is.
Dit wordt vooraf besproken met de ouders door de medewerkers van de afdeling planning en plaatsing. Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stam- of basisgroepen. Ouders geven toestemming voor de plaatsing in twee groepen via het ouderportaal.

Samenstellen van basisgroepen
Bij de buitenschoolse opvang van de Scheg worden kinderen opgevangen in basisgroepen met een eigen basisgroepsruimte. Ieder kind heeft een vaste basisgroep. Per basisgroep werken vaste pedagogisch professionals die de kinderen goed kennen en zorgen voor de juiste begeleiding. Kinderen zijn altijd deel van een basisgroep, maar tijdens de dag kunnen de kinderen in verschillende ruimtes spelen en ook met kinderen van andere basisgroepen.
Bij het vormen van de basisgroepen wordt er rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen. Iedere leeftijd heeft andere ontwikkelingsuitdagingen en behoeftes en hier proberen we zo goed mogelijk op aan te sluiten bij de keuze van onze basisgroepen.

Indeling van de basisgroepen op de BSO
Op de locatie de Scheg worden kinderen van 4-13 jaar opgevangen, verdeeld over 3 basisgroepen. Hieronder staat het maximaal aantal kinderen dat per dag per basisgroep mag worden opgevangen zonder pedagogisch professionals toe te voegen aan het rooster. Hierbij houden we rekening met de BKR.

Naam basisgroep	Leeftijdsindeling kinderen	Aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals *
De Kornuiten	**4-8**	**22**	**2**
De Kornuiten+	**4-8**	**11**	**1**
De Bondgenoten	**7-13**	**24**	**2**

Bij de BSO zijn er drie groepen: één groep voor kinderen van 4 tot ongeveer 8 jaar, de Kornuiten, één groep voor kinderen van 4 tot ongeveer 8 jaar, de Kornuiten + met 1 vaste pedagogisch professional en één groep voor kinderen vanaf 7 tot 13 jaar. Kinderen die 7 jaar zijn kunnen op deze manier al doorstromen naar de Bondgenoten, maar dat hoeft nog niet. Na het tafelmoment dat met de eigen groep plaatsvindt, gaan de kinderen vrij spelen in de groepen. Hiervan worden de ouders bij de intake op de hoogte gesteld. De jongste kinderen spelen voornamelijk in de ruimtes beneden.
Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er een aparte groep bij de jongste groep kinderen; de Kornuiten+.

Op de totale BSO De Scheg kunnen per dag maximaal 62 kinderen worden opgevangen. De beroepskrachtkindratio wordt altijd berekend op locatieniveau.

Groep	Reguliere dagen	PM	Diensten *
De Kornuiten	**Ma t/m vrij**	**1** **2**	**14.00-18.00** **14.00-18.30**
De Kornuiten +	**Ma, di, do, vr**	**1**	**14.00-18.00/18.30**
De Bondgenoten	**Ma, di, do**	**1** **2**	**14.00-17.30/18.00** **14.00-18.30**

- Basisrooster kan in de praktijk worden aangepast

In schoolweken starten alle professionals om 14.00 u met hun dienst om de kinderen uit school te halen. Om 13.00 u starten de pedagogisch professionals met een 'taakuur' om de kar klaar te maken, activiteit voor te bereiden/ klaar te zetten of administratie te verwerken.

Toewijzen van pedagogisch professionals aan de basisgroepen BSO

Bij het maken van de roosters worden de pedagogisch professionals verdeeld over de basisgroepen. De verdeling van de pedagogisch professionals is in basis zoals hierboven in het schema staat. De basisgroep is vast, behalve bij calamiteiten. Dit geeft voor de kinderen de meeste stabiliteit en is van waarde voor de emotionele veiligheid.

De toewijzing van het aantal professionals per groep gebeurt in eerste instantie op basis van het aantal kinderen die die dag op de groep zijn. Hoe meer kinderen er zijn, hoe meer professionals er worden ingezet. Hier kan soms ook afgeweken van worden, omdat uit de pedagogische afweging blijkt dat dit beter aansluit bij wat kinderen of de gehele groep op dat moment nodig hebben. Zelfs wanneer groepen dezelfde hoeveelheid kinderen hebben kan het aantal pedagogisch professionals hierdoor afwijken.

Bij afwijken vanwege pedagogische afwegingen nemen we de volgende punten mee:

- De leeftijd van de kinderen. Jongere kinderen blijven vaak liever in hun eigen basisgroep dan oudere kinderen. Sommige oudere kinderen vinden het ook het fijnste in hun eigen basisgroep. Hier wordt rekening mee gehouden. Ook kunnen de interesses van jongere kinderen en oudere kinderen uiteen lopen.
- Hun interesses en ontwikkelingsfases en welke ondersteuning zij hierbij nodig hebben. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind die qua ontwikkelingsniveau meer uitdaging nodig heeft en daardoor meer aansluiting vindt bij een oudere groep of een kind van wie haar vaste vriendinnen over zijn gegaan naar de oudere groep en zich daardoor minder prettig voelt op haar huidige groep. Er wordt aan kinderen gevraagd of zij op een andere groep willen spelen en ook word er met de professional van de basisgroep overlegd of dit passend is voor het kind.
- Welke geplande activiteiten zijn er en wat vraagt die van de begeleiding van de pedagogisch professionals. Bij het begeleiden van een creatieve activiteit kan een groep bijvoorbeeld met begeleiding van minder pedagogisch professionals af, terwijl bij een sportactiviteit meer begeleiding van pedagogisch professionals handig kan zijn, omdat het gaat over de veiligheid van de kinderen. Kinderen kunnen aan workshops deelnemen waar ook kinderen van andere basisgroepen bij aanwezig zijn.
- De groepsdynamiek. Er kunnen groepen kinderen zijn, waarbij de groepsdynamica vraagt om meer pedagogisch

professionals en groepen die met minder pedagogisch professionals af kunnen. Hier wordt goed naar gekeken bij de afweging om de ene groep met meer pedagogisch professionals te laten draaien dan de andere groep.

- De talenten en de expertises van de professionals. Wanneer een professional een sportachtergrond heeft en hierdoor betrokken kan zijn bij een sportworkshop, dan kan de keuze worden gemaakt om deze professional hiervoor in te zetten en hierbij ook kinderen van andere basisgroepen aan te laten sluiten. Hierbij houden we rekening met dat hoe jonger kinderen zijn, hoe meer de aanwezigheid van de vaste basisgroepprofessional van belang is voor de kinderen.
- Vakanties. Als groepen tijdens vakantietijd minder kinderen hebben, dan kunnen kinderen in een andere basisgroepsuimte verblijven, omdat dit pedagogisch een sterke keuze is. Hierbij is er meer ruimte voor interactie met andere kinderen.
- Onverwachte omstandigheden of calamiteiten. Mocht er een calamiteit zijn, bespreken we vooraf met elkaar hoe we verantwoorde opvang kunnen blijven bieden, waarbij we er zorg voor dragen dat alle kinderen in hun eigen basisgroep opgevangen blijven, we verplaatsen geen kinderen incidenteel naar andere basisgroepen, ook niet na toestemming van ouders. We houden hierbij rekening met wat fijn is voor kinderen en hoe we met de vertrouwde collega's de situatie zo goed mogelijk kunnen opvangen.
  De kinderen blijven in hun eigen basisgroep op het voor hun vertrouwde moment van het eten. We bespreken van tevoren met de beroepskrachten af of we dit kunnen doen met het aantal beroepskrachten dat aanwezig is (dit kan alleen als we qua hoeveelheid personeel voldoen aan de BKR op locatieniveau), of dat we op bepaalde momenten, een extra beroepskracht in moeten zetten, zoals bijvoorbeeld bij het eetmoment. Na het eetmoment kunnen de kinderen, in overleg, op andere groepen spelen of een activiteit bijwonen. Dit komt de emotionele veiligheid en het welbevinden van de kinderen ten goede, aangezien zij gebaat zijn bij het hebben van een vaste professional, bij een eigen vertrouwde groepsruimte en bij vaste kinderen met wie zij in de groep zitten. De vestigingsmanager maakt hierover afspraken met de professionals. Op deze wijze waarborgen we de emotionele veiligheid van de kinderen en voelen alle kinderen zich gezien en gehoord. Naderhand word er met de kinderen en de professionals geëvalueerd hoe het is ervaren. Zo blijven we aansluiten bij wat voor een kind prettig is.

Wanneer we vooraf weten dat pedagogisch professionals van de BSO op een opvangdag anders worden ingezet of over de groepen worden verdeeld, bespreken we dit tijdens het begin van de dag met het team. Zo houden we ook rekening met de aard en organisatie van de geplande activiteiten. Als tijdens specifieke activiteiten een andere verdeling van pedagogisch professionals nodig is, bespreken we dit met elkaar.

Vakantie- en studiedagen

In de vakantieweken werken de professionals hele dagen en hanteren wij het volgende rooster:

In vakantie weken en bij studiedagen werken de professionals in wisselende diensten.

Diensten BSO Scheg	(Geplande) pauze
8.15-17.15	13.30-14.00
8.30-17.30	13.30-14.00
9.00-18.00	14.00-14.30

9.30-18.30	14.30-15.00

De diensten kunnen worden aangepast aan de hoeveelheid kinderen en wat de groepssamenstelling vraagt. Aan de hand van de BKR wordt er met 1 à 2 professionals per groep gewerkt, hierbij wordt er ook gekeken naar of de kinderen samen gevoegd kunnen worden, dit met een vaste professional van de groep en in goed overleg met ouders die hiervoor toestemming geven via een vraag in de ouderportal/Konnect.

Tijdens de vakanties en studiedagen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, beide jongste groepen kinderen structureel samengevoegd.
Er start één professional op met kinderen uit beide groepen en ook aan het einde van de dag sluit één professional af met de kinderen van beide groepen. Het opstarten en afsluiten zal altijd in de groepsruimte beneden zijn.

Elk halfjaar worden de breng/haaltijden gecheckt om indien nodig de werktijden van de professionals op aan te passen.

Een tweede basisgroep op de BSO
Soms worden kinderen bij de BSO tijdelijk opgevangen in een andere basisgroep dan hun eigen groep. We zorgen er altijd voor dat dit beperkt blijft tot maximaal één andere basisgroep, zodat de opvang overzichtelijk en vertrouwd blijft voor het kind. Wanneer dit het geval is, informeren we ouders én kinderen duidelijk over de tijdelijke groepssamenstelling. Daarnaast vragen we ouders vooraf om schriftelijke toestemming in Konnect. Dit gebeurt altijd voor een vooraf afgesproken periode.
Situaties waarin dit kan voorkomen zijn bijvoorbeeld:

- Bij de start van een contract, wanneer op bepaalde dagen (tijdelijk) nog geen plek is in de vaste basisgroep
- Op rustige dagen waarop basisgroepen structureel samenwerken. In dat geval sluiten we tijdelijk één basisgroep en vangen we de kinderen gezamenlijk op in een andere groep.
- Als het kind een extra dag komt en er geen ruimte is op de basisgroep.

Welke basisgroepen werken structureel samen en op welke dagen?

In onderstaand schema geven we weer op welke dagen groepen structureel samenwerken waardoor kinderen opgevangen worden op de groep waar mee wordt samengewerkt. Ouders wordt hiervoor toestemming gevraagd voor de plaatsing van het kind in 2 basisgroepen.

Groep	Werkt samen met groep	Op welke dag(en)
Kornuiten	Kornuiten+	Ma, di, do, vrij (vakanties)

Op dagen dat er minder kinderen zijn, bijvoorbeeld in vakanties of rondom feestdagen, komt het voor dat groepen worden samengevoegd. Hierbij wordt altijd gekeken naar bekende/vaste gezichten voor de kinderen, de emotionele veiligheid van de kinderen en de beroeps-kracht-kind ratio. We zijn er ook alert op dat kinderen maximaal in twee stam-/ basisgroepen worden opgevangen. De vertrouwde professional gaat mee naar de andere groep, de ouders worden via Konnect hierover geïnformeerd.

Medewerkers
KDV

Bij KDV De Scheg zijn 3 verticale groepen voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. De groepen bestaan elk uit een team van 3 vaste pedagogisch professionals, waarvan er per dag twee van aanwezig zijn. Ook bij vakanties, ziekte, scholingsdagen en overige vrije dagen van één van de vaste professionals dragen wij zorg voor stabiliteit door de afwezige professional zoveel mogelijk te vervangen door één invalkracht. Elk kind heeft een vaste mentor, deze mentor is vaak de professional die aanwezig is op de dagen dat het kind komt. Zij is het vaste aanspreekpunt voor ouders en kind, doet het kennismakingsgesprek met de ouders, volgt de ontwikkeling van het kind en houdt daarnaast ook de jaarlijkse welbevinden gesprekken.

BSO

Bij de BSO hebben ook alle kinderen een mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders en doet de welbevindengesprekken met de ouders en kinderen.

Twee vaste gezichten regeling voor baby's
Een vaste en vertrouwde pedagogisch professional biedt emotionele veiligheid aan het kind. Het uitgangspunt van Solidoe kinderopvang is het welbevinden van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het vaste gezichten criterium is het uitgangspunt vanuit waar wij werken, wat betekent dat jonge kinderen (0-1 jaar), afhankelijk van de groepsgrootte, maximaal 2 of 3 vaste gezichten zien per week. Voor kinderen ouder dan 1 jaar geldt de regel 3 of 4 vaste gezichten, afhankelijk van de groepsgrootte.

Wanneer een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is kan er worden afgeweken van het vaste gezichtencriterium. Hierbij wordt er een andere beroepskracht ingezet dan het vaste gezicht.

Binnen Solidoe kinderopvang proberen we in deze situaties altijd eerst of een andere pedagogisch professional van de groep ingezet kan worden. Mocht dit niet kunnen, dan proberen we te zorgen dat een professional van een aangrenzende groep, een professional van de locatie of een vertrouwde vaste invalkracht kan worden ingezet. Dit mag alleen wanneer de periode van ziekte, vakantie of verlof niet langer vier aaneengesloten weken is.

Een invalkracht krijgt bij de start van de dag een goede overdracht van de vaste professional, de bijzonderheden van de kinderen worden besproken, het dagritme en de rituelen worden doorgenomen, waardoor deze hetzelfde blijven voor de kinderen als op andere dagen met vaste professionals. Specifieke kenmerken van een kind, bijvoorbeeld een kind dat op de zij slaapt, worden ook overgedragen aan het begin van de dag. Op deze manier proberen we de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen zo veel mogelijk te borgen. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop.

Invalkrachten

Wanneer er professionals (intern of extern) komen invallen op een groep, bespreekt de vaste professional de volgende punten aan het begin van de dag met de invallende professional:

- Bijzonderheden van de kinderen welke genoteerd staan bij de kindkenmerken in Konnect (denk aan allergie, dieet, speciaal onderwijs, ophaalafspraken, medisch, VVE)
- Overdracht hoe te handelen bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeftes.
- Korte uitleg over wat te doen bij evacuatie en wie er EHBO-er/ BHV-er is in geval van nood.
- Kinderen worden nooit zonder toestemming van de ouder meegegeven aan een ander persoon (opa, oma) als dit niet door de ouder gecommuniceerd is. De ouder dient dan eerst gebeld te worden.

Mocht een invaller voor meerdere weken bij de Scheg worden ingezet, zullen we deze professionals intensiever inwerken, met de inwerklijst voor nieuwe professionals en ervoor zorgen dat zij de juiste informatie rondom de kinderen meekrijgen. Een invaller zal niet standaard worden meegenomen in het groepsoverleg. De privacy van kinderen en hun gezin speelt hierbij een rol; een invaller zal waarschijnlijk op korte termijn weer verdwijnen. Tijdens een werkoverleg zal er expliciet worden afgesproken welke collega de besproken kinderen en hierbij gemaakte afspraken zal delen met de invaller. De belangrijke afspraken worden genoteerd in de IPad en zichtbaar voor iedereen die wordt ingezet op de groep.

Het mentorschap en oudergesprekken zijn taken van de vaste professionals en worden niet overgedragen aan de invaller. Een invaller kan wel samen met een vaste professional Konnect invullen omdat de invaller het kind ook goed kent.

Gastvrouw

Bij kindercentrum de Scheg is er drie keer per week een gastvrouw aanwezig. Zij vervult ondersteunende werkzaamheden zoals: licht huishoudelijke werkzaamheden en het klaarmaken van fruithappen, het klaar zetten van de bladen, het verzorgen van de lunch voor de kinderen, het in- en uitruimen van de vaatwasmachines, het opruimen van de boodschappen en het verzorgen van de was. Zij is in het bezit van een VOG.



Professional in opleiding

Bij de Scheg is bij de Kameraadjes een professional in opleiding. Zij loopt stage op woensdag en donderdag en staat boventallig ingezet. Zij is in het bezit van een geldig VOG.

Slaapruimte

In elke slaapruimte is een thermometer aanwezig. Bij koude temperaturen buiten is de temperatuur ongeveer 18 graden. In de zomer proberen we de temperatuur in de slaapkamer zo koel mogelijk te houden, maar het is vooral belangrijk om het temperatuurverschil met buiten niet te groot te maken. Bij veel overlast van hitte hebben wij een warmteprotocol waarnaar wij handelen.

Er zijn per groep twee slaapkamers. Er wordt gewerkt met een (beeld) babyfoon.

Alle kinderen hebben een eigen bedje. Dit bedje delen ze met een kind dat op andere dagen komt. Ieder kind heeft een eigen onderlaken, herkenbaar aan de kleur.

Zowel de baby's als de peuters hebben gesloten bedjes. Dit zijn stapelbedden die gesloten zijn. De bedjes worden kort opgemaakt met lakens of een dekentje en de kinderen gaan naar bed in een slaapzak. In deze ruimte maken we gebruik van een beeldbabyfoon om te horen en te kunnen zien of de kinderen wakker zijn. In de deur zit een raampje, zodat de pedagogisch professionals goed toezicht kunnen houden. Wanneer er kinderen naar bed worden gebracht blijft de slaapkamerdeur open staan.

Voor de peuters worden er stretchers gebruikt voor kinderen die niet meer hoeven te slapen. De kinderen die op een stretcher rusten, liggen samen in een groepsruimte. Per dag wordt gekeken in welke groep de meeste kinderen zijn die rusten op een stretcher; in die groep gaan ook de andere kinderen rusten.

Activiteiten aanbod op locatie

Bij Solidoe wordt er op alle groepen ontwikkelingsgericht gewerkt. Bij KDV De Scheg gebeurt dit door het gebruik van de methode Uk & Puk. De kinderen krijgen spelenderwijs verschillende activiteiten aangeboden op diverse ontwikkelingsgebieden. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod zoals: taal, rekenen, de sociaal emotionele ontwikkeling en de motoriek. De activiteiten die worden aangeboden worden gekoppeld aan de ontwikkelingsdoelen in Konnect. Op deze manier wordt er geobserveerd tijdens de activiteiten waar een kind zich in de ontwikkeling bevindt.

Er wordt gewerkt in thema's van ongeveer zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'. De pedagogisch professionals van het kinderdagverblijf werken de thema´s samen uit.

De ouders worden geïnformeerd middels de themabrieven waarin wordt uitgelegd welk thema aan bod komt, aan welke doelen er wordt gewerkt en welke activiteiten worden aangeboden. Er worden suggesties gedaan voor activiteiten die ouders thuis met hun kinderen kunnen doen. Daarnaast wordt met ouders tijdens de overdracht besproken hoe het gaat met de ontwikkeling van hun kind, welke ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd en wat het aandeel van ouders in hier kan zijn. Op deze manier wordt de ouderbetrokkenheid gestimuleerd.

Pedagogisch coach bij KC de Scheg

Vanuit de afdeling pedagogiek en kwaliteit van Solidoe is een professional aangesteld om bij KC De Scheg professionals coaching te bieden. De coach begeleidt de professionals door ondersteuning te bieden op specifieke vragen over het werk, de kinderen en oudercontacten. Ook vindt er coaching on the job plaats.

3 uursregeling

Op alle dagen start een collega alleen op. Omdat de meeste kinderen tussen 8.15 uur en 8.45 uur binnenkomen wordt vanaf 8.15 uur de beroepskracht-kind-ratio overschreden. De beroepskracht-kind-ratio wordt 45 minuten overschreden. Om 9.00 uur komt de tweede collega, waardoor de beroepskracht-kind-ratio weer klopt.

De pauze van de collega's is van 13.00 uur tot 13.45 uur en van 14.00 uur tot 14.45 uur, met een kwartier daartussen voor een korte overdracht. Tijdens de pauzes wordt de beroepskracht-kind-ratio 1,5 uur overschreden.

Om 17.00 uur gaat de collega die vroeg gestart is naar huis. Vaak zijn er dan nog te veel kinderen en wordt de beroepskracht-kind-ratio overschreden. Dit duurt tot uiterlijk 17.45 uur. De BKR wordt maximaal 45 minuten overschreden.

BSO

Bij de BSO werken de pedagogisch professionals in de schoolweken van einde schooltijd tot 17.30 of 18.00 uur. Er is 1 collega die het laatste half uur alleen werkt tot 18.30 uur. Tijdens de schoolweken wordt er niet afgeweken van de BKR.

In de vakantieweken werken de professionals hele dagen. Het rooster wordt gemaakt op het aantal kinderen zodat de BKR kloppend blijft. Bij de start van de dag, tijdens de pauze van de professionals en aan het einde van de dag kan er worden afgeweken van de BKR. Er wordt maximaal 3 uur afgeweken van de BKR.

De vroege dienst werkt van 8.15 uur tot 17.30 uur, een eventuele tussendienst van 9.00 tot 17.30 uur en de late dienst van 9.30 uur tot 18.30 uur.

In de vakantieweken wijken wij af van de BKR in de ochtend van 8.30 uur tot 9.30 uur, tussen 13.15 uur en 14.45 uur in de pauze en aan het einde van de dag een half uur van 17.30 uur tot 18.00 uur. In totaal wordt er maximaal 3 uur van de BKR afgeweken.

Op woensdag en vrijdag in de vakanties start er een collega alleen op om 8.15 uur. De tweede collega komt om 9.30 uur. Bij het sluiten van de dag sluit een collega alleen af.

We monitoren regelmatig in het systeem of aanpassing van de werkuren nodig is om aan de 3 uursregeling te kunnen voldoen.

Afwijken pauzetijden

De reguliere pauzetijden kunnen afwijken in bepaalde situaties:

- Wanneer één of meerdere kinderen individuele aandacht nodig hebben, doordat ze bijvoorbeeld aan het wennen zijn, moeite hebben met drinken of langzaam drinken of moeite hebben met in slaap vallen.
- Wanneer de slaaptijden van de kinderen op het kinderdagverblijf afwijken door bijvoorbeeld een uitje, warm weer of andere omstandigheden. De professionals houden dan pauze op het moment dat de meeste kinderen slapen.
- Wanneer er meerdere kinderen tegelijkertijd flesvoeding moeten krijgen in de reguliere pauzetijd van een van de professionals.
- Wanneer de buitenschoolse opvang op uitstapje is geweest of een bepaalde activiteit heeft gedaan waardoor er later pauze gehouden kan worden dan de reguliere pauzetijd.

De duur van de pauze blijft ten alle tijden even lang.

Het moment van pauze nemen is afgestemd op het feit dat het rustig is in de groepen bij het KDV doordat kinderen gaan slapen of rusten na de lunch waardoor de collega die alleen staat voldoende zorg kan dragen voor de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Het moment van pauze nemen is afgestemd op het feit dat het rustig is in de groepen bij het KDV doordat kinderen gaan slapen of rusten na de lunch waardoor de collega die alleen staat voldoende zorg kan dragen voor de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Deze collega kan bijvoorbeeld op de grond gaan zitten een boekje gaan lezen of rustig liedjes gaan zingen met de kinderen. De collega zoekt een plek in de ruimte zodat er goed overzicht is over de groepsruimte. Een kind dat aan tafel wil puzzelen of kleuren blijft op deze manier ook in beeld en kunnen kinderen ook doen waar ze behoefte aan hebben. Op het moment dat een baby gevoed wordt zal de professional op de bank gaan zitten om enerzijds de rust te kunnen bieden tijdens het voeden en anderzijds de kinderen in de groep te kunnen blijven begeleiden. Er kan voor gekozen worden een kind naast de professional op de bank te zetten met een boekje als samenspel moeizaam gaat.

Bij de BSO wordt er rekening mee gehouden dat kinderen in pauzetijden van professionals bijvoorbeeld een meer gestructureerde activiteit doen met elkaar, waardoor de professional elk kind meer in zicht heeft in plaats van dat ze door het hele pand heen bewegen en er minder toezicht is, of bijvoorbeeld op twee plekken kunnen spelen. Zo kan er ook gerichte aandacht worden besteed aan de kinderen wanneer hier behoefte aan is.

Vierogen principe

Er zijn ten alle tijden 2 personen aanwezig in het pand om het vier-ogenprincipe te kunnen waarborgen. Minimaal 2 groepen starten met één pedagogisch professional. Hierdoor is het vier-ogenprincipe gewaarborgd. Aan het einde van de dag kan er samen afgesloten worden met de pedagogisch professional van de BSO waardoor het vier-ogenprincipe blijft gewaarborgd. Het laatste half uur worden de overgebleven kinderen van de BSO en het KDV dan samen opgevangen in de ruimte van het kinderdagverblijf of in de speelgang.

Achterwacht

In het geval van calamiteiten wordt het eerst de vestigingsmanager gebeld. Het Duet is de dichtstbijzijnde locatie van Solidoe met telefoonnummer : 0297 -500666. Zij zijn aanwezig tijdens de openingstijden van Kindercentrum de Scheg en kunnen desgewenst ondersteunen. De locaties zijn ongeveer 10 min. van elkaar verwijderd.

De pedagogiek van Solidoe KC De Scheg

1. **Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden**

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en

geborgen voelen. De kinderen merken dat de professionals hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren ze hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

Je mag er zijn bij KC De Scheg

KDV

Een goede start vormt een veilige basis voor het verdere verblijf op het kinderdagverblijf, daarom hechten wij veel belang aan een zorgvuldige wenperiode. Uw kind (hoe klein het ook is) moet wennen aan de pedagogisch medewerksters, aan de ruimte en aan de andere kinderen. De pedagogisch professionals moeten uw kind leren kennen en zijn of haar gewoonten ontdekken en meemaken.

Daarnaast vinden wij het ook erg belangrijk dat u zich prettig voelt op ons dagverblijf zodat u met een gerust hart naar uw werk gaat.

Voor de wenperiode vindt er eerst een kennismaking plaats. U maakt kennis met de pedagogisch professionals van de groep, u hoort alles over de gang van zaken op het kinderdagverblijf en we laten u het gebouw zien. U vertelt van alles over uw kind, over het voedingspatroon, slaapritme, knuffels, spenen en bijzondere gewoonten.

Voor het kinderdagverblijf gaat dit als volgt:

De eerste wendag is 2 uur en kunt u, als ouder, op de groep even een momentje blijven om een kopje koffie/thee te drinken en even te kijken hoe het gaat. Dan gaat u een korte periode weg waarbij u duidelijk afscheid neemt van uw kind.

De tweede wendag blijft uw kind een halve dag volgens de afgesproken tijd.

De derde wendag is al bijna een hele dag, u komt uw kind dan rond vier uur ophalen. Wij gaan ervan uit dat een kind in ongeveer drie dagen gewend is. Dit kan natuurlijk iets meer of minder tijd vragen, de pedagogisch medewerksters overleggen dit met u. Natuurlijk kunt u altijd bellen over hoe het met uw kind gaat (ook buiten de wenperiode!). Om ouders tegemoet te komen (vaak moeten ouders vanaf die datum weer aan het werk) proberen wij de twee korte wendagen te plannen in de week vóór de plaatsing van uw kind.

BSO

Bij de Scheg worden kinderen gezien. Er is een vast ritme, maar de werkwijze en afspraken kunnen verschillen tussen de (leeftijds-) groepen. Het belangrijkste is dat kinderen zich op hun gemak voelen. Kinderen van de Kornuiten kunnen spelen met de kinderen van de Bondgenoten en andersom, in overleg met de pedagogisch professional.

Overdracht
Als u uw kind komt brengen is het voor ons fijn als er even tijd is om te horen hoe het thuis is gegaan. Zijn er bijzonderheden, heeft uw kind goed gegeten en gedronken of zijn er zaken waar u zich zorgen over maakt. De mondelinge overdracht blijft voor ons heel erg belangrijk. Andersom ook, als u uw kind komt ophalen is het voor ons fijn als er tijd is om te vertellen wat er de dag is gebeurt, heeft uw kind misschien iets voor het eerst gedaan? Een nieuwe stap gemaakt in de ontwikkeling bv. voor het eerst gelopen, iets gezegd, iets ontdekt. We hopen dan ook dat u rekening houdt met de tijd zodat we de dag fijn kunnen beginnen en ook goed kunnen afronden.

De ouderportal biedt een nieuwe mogelijkheid van communiceren. We zien dit als belangrijke toevoeging. We willen benadrukken dat de aandacht van uw kind onze hoogste prioriteit heeft en dat we regelmatig maar niet dagelijks een update sturen. De belangrijkste informatie staat wel in de portal en ook de ouders kunnen infomatie delen via de portal met de pedagogisch professionals.

Ouders hebben recht op inzage in het veiligheids- en gezondsbeleid. Dit beleid staat in de groepsdocumenten op intranet.

Dagritme
KDV

Tussen 7.30- en 9.00 uur komen de kinderen binnen. Er is tijd voor een goede overdracht, wat we erg belangrijk vinden. We ondersteunen dit dagritme met dagritmekaarten. Als alle kinderen er zijn dan bieden we fruit of een cracker en iets te drinken aan. De peuters kunnen eventueel iets later aanschuiven, mochten zij nog even hun spel willen afmaken. De praktijk leert dat de kinderen over het algemeen allemaal aan tafel komen zitten, mede omdat daar een gezellige sfeer is waar iedereen bij wil zijn! Kinderen kunnen op deze manier toch eerst hun spel afmaken.

Tussen 11.30 uur en 11.45 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. De lunch bestaat uit volkorenbrood en verschillende soorten (verantwoord) broodbeleg met een beker melk of uit een warme maaltijd als ouders hun kind hiervoor hebben ingeschreven. Na de lunch gaat een deel van de kinderen slapen of rustig een activiteit doen.

Als de kinderen weer wakker zijn, wordt er een cracker of fruit gegeten. Vervolgens is er meestal nog tijd voor een activiteit of vrij spel. Elke dag gaan we naar buiten! Vanaf 16.30 uur worden de kinderen weer opgehaald.

Daarnaast volgen wij het eigen ritme van de kleinste kinderen van de groep.

Welbevinden KDV

We werken op het kinderdagverblijf met de observatielijsten "leer- en ontwikkelingslijnen 0-4 jaar" in Konnect. Hierdoor kunnen we de ontwikkeling van ieder kind het hele jaar door in kaart brengen en krijgen zo een beter inzicht in de ontwikkeling van het individuele

kind en kunnen we ook zien hoe dit staat in verhouding met de groep.

Welbevinden BSO
Bij de BSO worden de welbevindenformulieren Zien! van de kinderen rond hun verjaardag digitaal in Konnect ingevuld. Kinderen vanaf 8 jaar vullen zelf ook een vragenlijst in. De uitkomsten hiervan worden met de kinderen besproken.

Alle ouders krijgen jaarlijks een oudergesprek aangeboden waarbij de kinderen aanwezig mogen zijn. Elk kind heeft een mentor die het kind volgt in zijn/haar ontwikkeling en de vaste oudergesprekken met de kinderen voert.

Oudergesprek
Op het kinderdagverblijf wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin de observatie van het kind aan de hand van Konnect wordt besproken.

Opvallend gedrag
Als er opvallend gedrag wordt waargenomen bij een kind wordt dit besproken met het team en met de vestigingsmanager. Om een goed beeld te krijgen van het gedrag wordt er een formulier 'Opvallend gedrag' ingevuld door de pedagogisch professionals.
Een kind kan worden geobserveerd door de pedagogisch coach om op deze manier ondersteuning te kunnen bieden aan de collega's of er kan een externe deskundige zoals Alert4you worden ingeroepen om te komen observeren. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld en de uitkomst met hen besproken.
Aan de hand van de observatie en de uitkomst zal er bepaald worden wat er verder nodig is voor het kind.

Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten
Bij KC De Scheg zijn er verschillende hoeken waarin de kinderen kunnen spelen. Er is goed over de indeling nagedacht zodat de verschillende hoeken verschillende vormen van spel aan bod kunnen komen. Zo is er een bouwhoek, een speelhuisje met poppenhoek en een keukentje. De professionals veranderen de groep zonodig en ook als er een nieuw thema komt. De oudere kinderen die in de middag wakker blijven kunnen hierbij helpen.

De professionals vragen regelmatig aan de kinderen wat ze willen doen. Kleien, puzzelen, lezen of naar buiten. De kinderen leren zo dat hun mening belangrijk is en dat ze betrokken worden bij de keuzes die ze kunnen maken.

Bij KC De Scheg doen de professionals zoveel mogelijk samen met de kinderen. Bij het kinderdagverblijf kunnen en mogen de kinderen helpen met het dekken en opruimen van de tafel, een hoge toren maken van de bekers en mee naar de keuken lopen als bijvoorbeeld een soort beleg op is. Bij de BSO kunnen de kinderen helpen activiteiten voor te bereiden of te geven aan de andere kinderen zoals bijvoorbeeld een gymles of een spel te leiden.

In het kinderdagverblijf hebben we vooral gekozen voor een rustige, warme uitstraling met weinig prikkels. Er is gekozen voor rustige

kleuren en mooie zachte kleden. Er zijn hoeken voor rustig spel en de meubels zijn hierop aangepast. De ruimte staat niet vol met speelgoed en er wordt per dag gekeken naar het aanbod van speelgoed.

Bij de BSO vinden we het belangrijk dat kinderen gebruik kunnen maken van de ruimtes en de mogelijkheden die het gebouw biedt. Alle kinderen mogen in principe op andere plekken dan hun basisgroep spelen op de benedenverdieping. De professionals zorgen ervoor dat er toezicht is op de plekken waar kinderen spelen en er wordt gelet op de BKR.

Starten bij BSO De Scheg

Een goede start vormt een veilige basis voor het verdere verblijf op de BSO, daarom hechten wij veel belang aan een zorgvuldige start. Er wordt na de inschrijving contact gezocht om een intakegesprek te plannen. In dit gesprek leggen wij uit hoe het reilen en zeilen gaat bij de groep en bij de locatie. Voor jonge kinderen kan het erg spannend zijn, voor het eerst naar school en naar een nieuwe opvang. Soms komt een kind eerst even op bezoek om kennis te maken.
Wanneer kinderen doorstromen naar de groep oudere kinderen, dan is er een 'warme overdracht' tussen de teams. Ouders maken kennis met het team van deze groep en de nieuwe afspraken en huisregels, passend bij deze leeftijd, worden doorgesproken. De looproutes in het gebouw worden met de kinderen en ouders besproken en doorlopen. Belangrijk vinden we dat de kinderen weten waar ze mogen komen en waar niet. Als kinderen naar de oudste groep gaan, kunnen we een groter beroep doen op hun zelfstandigheid en blijven we tegelijkertijd voor een zo veilig mogelijke omgeving zorgen.

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze professionals sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij KC De Scheg
KDV

Elke groep is ingericht met verschillende speelhoeken, die van tijd tot tijd ook nog eens kunnen wisselen. Het speelgoed wordt creatief

ingezet, zoals verven met water, de treinbaan van binnen ook eens buiten te gebruiken, een tafel met stoeltjes in het gras zetten en hierop peuterservies gebruiken. Daarnaast gebruiken we kosteloos materiaal bv. voor creatieve activiteiten.

De pedagogisch professionals bieden de ruimte om te leren en te experimenteren. Kinderen vinden het fijn om groot te zijn en te helpen. Er zijn veel momenten waarop de kinderen gestimuleerd worden. Zo kunnen ze datgene wat ze goed kunnen, gebruiken om een ander kind te helpen.

De pedagogisch professionals hebben oog voor het verschil tussen spelbehoefte tussen jongens en meisjes. Jongens en meisjes mogen stoeien, ravotten, gooien met de juiste materialen. Maar ook hun verzorgende kant laten zien in rollenspel, kleuren en fijne motorische taken. De verzorgende kant wordt gestimuleerd door de oudere kinderen te betrekken bij de jongere kinderen, zoals bij het voeden.

Speciaal voor de kinderen van 3 jaar en ouder is er een uitdagend spel aanbod zoals het spelen van spelletjes en creatieve activiteiten.

BSO

Bij de BSO-kinderen doen we veel aan sportactiviteiten, we gebruiken de gymzaal hiervoor. Bij de BSO ligt de focus op samenspel en creativiteit. Beide groepen zijn zo ingericht dat kinderen kunnen doen wat bij hen past.

Wij vinden het leuk om de kinderen kennis te laten maken met nieuwe dingen en stimuleren dit. Hierdoor krijgen kinderen meer zelfvertrouwen en ruimte om zich te ontwikkelen. Bij de jongere groep kinderen wordt er in de lente bijvoorbeeld kikkerdril gevangen en stekjes gekweekt. Met laarzen aan door blubber en plassen te lopen, vooral bij die hele grote bij de lantaarnpaal. En dan ontdekken dat die plas toch dieper is dan je laars hoog… Wat gebeurt er, hoe voelt het?
Dit zijn mooie en belangrijke leerervaringen.
Bij de creatieve activiteiten die gedaan worden is het proces belangrijker dan het eindresultaat. Het idee komt bij het kind vandaan. Dit kan betekenen dat er enige tijd hetzelfde wordt gemaakt bv. knutsels maken met gebruik van plakband. Maar voor het kind is elke knutsel weer anders. Alles wordt vastgeplakt met plakband en na enige tijd is de plakband niet meer interessant en zijn het de vouwblaadjes, de kurken, de wol of een combinatie van andere materialen.
Natuurlijk mogen de kinderen ook niks doen als zij daar behoefte aan hebben. Wij laten de kinderen hierin vrij.

Beide groepen hebben een tv, maar televisiekijken wordt bewust gekozen. Bij de oudste groep kinderen is de ruimte en het aanbod afgestemd op de oudere kinderen. Hier vind je een Playstation/Switch en een heerlijke gezellige huishoek om bijvoorbeeld huiswerk te maken. De kinderen zijn vrij om te kiezen wat ze willen gaan doen.
Er zijn afspraken gemaakt over het gebruik van een (spel)-computer. Ze mogen 15 minuten per kind achter de computer en als ze samen spelen is dat een half uur.
Als de kinderen binnenkomen gaan ze gezamenlijk aan tafel om iets te eten en te drinken. Dat is het moment waarop de dag wordt

doorgenomen en kinderen kunnen vertellen waar ze zich mee bezig houden. Hierbij worden de taalvaardigheden van de kinderen gestimuleerd.

Buiten spelen

KDV

Bij het kinderdagverblijf streven we ernaar om elke dag naar buiten te gaan, ook met slecht weer. Er is een mooie buitenruimte met verschillende speelhoeken zodat er voor alle leeftijdsgroepen voldoende uitdaging zal zijn. Er is nagedacht over het soort spel waar kinderen toe worden uitgedaagd zodat er voldoende variatie zal zijn. In de zomer wordt gezorgd voor voldoende schaduw, worden de kinderen ingesmeerd en mogen de kinderen met blote voeten in de zandbak.

BSO

De kinderen kunnen elke dag buiten spelen. Voor de kinderen onder de 7 jaar is de afspraak gemaakt dat zij binnen het hek spelen, zolang er geen pedagogisch professional buiten is. Kinderen vanaf 7 jaar mogen ook buiten het hek spelen. We hebben dan wel de afspraak met de 7- tot 9-jarigen dat zij binnen ons gezichtsveld spelen. Daar mogen de groep oudste kinderen zelfstandig spelen na overleg met de pedagogisch professionals en met schriftelijke toestemming van ouders. Kinderen mogen met tenminste 3 kinderen uit zicht bij de school spelen en soms gaat er een pedagogisch professional mee.

De buitenruimte van KC De Scheg ligt tegen het gebouw aan. Een gedeelte daarvan is omheind waar de jongste groep kinderen kan spelen. Daarnaast maken de kinderen gebruik van het schoolplein van ’t Startnest wat aan het gebouw en de buitenruimte grenst. De BSO Scheg heeft dagelijks een gevarieerd sport- en spelaanbod voor de kinderen, zowel binnen als buiten. Door de verschillende sportmaterialen is er voor elk kind wat wils. De veiligheid wordt gewaarborgd doordat de pedagogisch professionals in het bezit zijn van diploma’s voor (kinder-) EHBO en BHV, hiervoor worden jaarlijks herhalingen gegeven.

In de schoolvakanties worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd, als het kind-aantal het toelaat. Er worden, volgens een gezamenlijk bedacht thema, activiteiten bedacht met de kinderen.
Dit vakantieprogramma wordt tijdig gecommuniceerd naar kinderen en ouders.

Uitstapjes

Uitstapjes in vakanties worden van tevoren gepland. Bij sommige populaire activiteiten wordt ervan tevoren bepaald hoeveel kinderen er extra kunnen komen, naast de kinderen die regulier op die dag komen. Alle uitstapjes zijn onder voorbehoud.

Ontwikkelen eigen identiteit

Kinderen wordt geleerd dat het niet erg is om fouten te maken, er wordt niet gelachen om een fout, proberen is leren. De kinderen

kunnen zich ontwikkelen in dat wat ze leuk vinden, goed in zijn. Ze ontdekken ook wie ze zijn, uit welk gezin ze komen, en dat het gezin van vriendjes anders kan zijn, dan dat ze zelf hebben.

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De professionals zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij KC de Scheg

Emoties en gevoel

Ieder kind is uniek en wordt geaccepteerd zoals hij/zij is. De pedagogisch professionals hebben een open houding zonder een oordeel te vellen, tegenover kinderen, ouders en collega's.

Er wordt geïnvesteerd in het opbouwen van een vertrouwensband met de kinderen. Het is belangrijk om het kind te laten merken dat hij/zij gehoord wordt en dat je aandacht voor hem/haar hebt. De pedagogisch professional zoekt actief contact met het kind, door interesse te tonen in wat het kind bezighoudt en daarover met het kind in gesprek te gaan.

Bij KC de Scheg hebben we respect voor alle kinderen. Altijd wordt er eerst gekeken, gevraagd waarom een kind doet wat hij doet. Wij stellen vragen. Er wordt op ooghoogte contact gezocht en met geduld dingen uitgelegd als dat nodig is. Er is ruimte voor het kind om zich te uiten.

Alle soorten vragen worden eerlijk behandeld, over seksualiteit, dood en bijvoorbeeld ziekte.

Het team van KC de Scheg heeft een open houding naar ouders, staan open voor andere culturen en gebruiken. Het team investeert tijd om de vertrouwensband op te bouwen. Alles moet gezegd kunnen worden, ook als er dingen niet goed gaan met een kind zoals het gedrag of de consequenties. We vinden het prettig als ouders zelf ook open staan voor eventueel feedback. We communiceren eerlijk over hoe het met het kind gaat. Klachten en opmerkingen van ouders worden serieus genomen.

Bij de BSO vinden we het belangrijk om **samen**, **met elkaar**, succes en faalervaringen te beleven, want daar leren we van.

Solidoe in de praktijk

'Soms doe je dingen samen om het later alleen te kunnen doen'.
Stibco

De pedagogisch professionals werken vanuit de zone van de naaste ontwikkeling met de kinderen. Dit zou je kunnen vergelijken met een schaduw.
Soms doe je iets voor, voordoen
Soms doe je iets samen, samendoen
Soms doet het kind het alleen met die veiligheid dat het weet dat jij in de buurt bent.

Voorbeelden hiervan o.a. thee uitschenken in bekers, veters strikken, je brood snijden, conflict oplossen, spelregels uitleggen. Iets vragen aan de andere groep.
De kinderen helpen elkaar door knutselactiviteiten, voor te doen, samen te doen en als het niet lukt de hulp van de pedagogisch professional bij te halen of van een ander kind.

Diversiteit

In de wijk Zijdelwaard wonen mensen uit veel verschillende culturen en met verschillende achtergronden. Dit zien we ook terug bij de kinderen van kindercentrum de Scheg.
Respect voor elkaar staat hoog in het vaandel en daarbij hoort: respect voor iedereen, ongeacht achtergrond, sekse, religie of cultuur. In de praktijk betekent dit dat we het gesprek aangaan met kinderen en dat er aandacht is voor de verschillen maar vooral ook voor de overeenkomsten die er zijn tussen kinderen. Bij het zomerfeest vinden we het bijvoorbeeld leuk om alle ouders en kinderen iets te eten mee te laten brengen. Zo hebben we een tafel vol van eten uit allerlei verschillende culturen waarbij kinderen en volwassenen uitgenodigd worden iets te proeven wat ze niet kennen.

Kinderparticipatie

KDV

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een dag gebeurt. We kijken goed hoe een kind binnenkomt, welke verhalen hij/zij vertelt en spelen daar zo goed mogelijk op in.

Bij kleine conflicten onderling proberen we zoveel mogelijk dat de kinderen dit zelf oplossen en stellen daar waar nodig open vragen.

BSO

Kinderparticipatie staat hoog in het vaandel. Dat betekent dat kinderen zelf activiteiten mogen bedenken of aan mogen passen. Zij mogen meedenken en overleggen hierover met de vaste pedagogisch professionals. Soms zijn bepaalde ideeën niet handig, en dan leggen we dat uit. We gaan uit van de kracht van het kind, maar veiligheid staat voorop. Vaste afspraken van de groep kunnen herzien worden, wanneer blijkt dat daar behoefte aan is. Daarbij kan worden gedacht aan de gewoontes aan tafel of een experiment in de natuur.

Bij de Bondgenoten zijn de kinderen wat ouder en daarom zijn er ook andere afspraken. We nemen de afspraken regelmatig door met de kinderen. Dit omdat het belangrijk is om te weten wat wel en niet mag binnen de opvang. Bijvoorbeeld: hoe ga je met elkaar om, hoe

wordt er met spullen van anderen omgegaan? Hierdoor creëren wij een veilige omgeving voor de kinderen.

Als kinderen zich niet aan de afspraken houden worden ze daar, zowel door elkaar, als door pedagogisch professionals, op aangesproken. Bij conflicten onderling worden kinderen gestimuleerd om zelf een oplossing te zoeken. De pedagogisch professionals blijven in de buurt om te zien of de kinderen er samen uitkomen en of de oplossing naar tevredenheid van beide kinderen is, zo nodig ondersteunt de pedagogisch professional dit proces.
Vorig jaar hebben alle BSO professionals van Solidoe een uitgebreide training kinderparticipatie gevolgd.

Emoties en gevoel

Ieder kind is uniek en wordt geaccepteerd zoals hij/zij is. De pedagogisch professionals hebben een open houding zonder een oordeel te vellen, tegenover kinderen, ouders en collega's.
Er wordt geïnvesteerd in het opbouwen van een vertrouwensband met de kinderen. Het is belangrijk om het kind te laten merken dat hij/zij gehoord wordt en dat er aandacht voor hem/haar is. De pedagogisch professional zoekt actief contact met het kind, door interesse te tonen in wat het kind bezighoudt en daarover met het kind in gesprek te gaan.

Wij stimuleren de kinderen om eerlijk en open met elkaar om te gaan, door te praten aan tafel over verschillende onderwerpen. Hierdoor leren wij de kinderen op een respectvolle manier naar elkaar te luisteren. Wij creëren hiermee een sfeer van vertrouwen tussen de kinderen. Doordat er kinderen van de verschillende culturen worden opgevangen bij de Scheg leren wij iedereen elkaar te accepteren zoals ze zijn. Wij doen dit bijvoorbeeld door onderwerpen met elkaar te bespreken met een open houding. Dit levert vaak leuke en interessante gesprekken op aan tafel!
Kinderen mogen hun eigen mobiele telefoon meenemen. Deze blijft in schoolweken in hun tas of eventueel in de groep maar wordt in principe niet gebruikt. In de vakantieweken mogen kinderen een spelletje doen op hun telefoon, in overleg met de pedagogisch professionals.
Op vragen over seksualiteit geven wij eerlijk antwoord, afgestemd op de leeftijd van het kind.

Conflicten

We vinden het belangrijk dat kinderen om leren gaan met conflicten. Als er een conflict ontstaat stimuleren we de kinderen eerst om het zelf op te lossen. Als dat niet lukt kunnen we de kinderen daarbij helpen. Soms alleen maar door ernaast te zitten en soms door meer sturend en begeleidend te zijn. We leren kinderen dat het goed is om hulp te vragen als ze er zelf niet uitkomen.

Samenwerken

Bij de BSO wordt er samengewerkt met zowel de basisschool de Vuurvogel als basisschool ’t Startnest. De Vuurvogel ligt aan de overkant van de weg en ’t Startnest tegenover de Scheg. Er komen kinderen van beide scholen naar de BSO.

In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met anderen, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samendoen met andere kinderen. Deze waarden laten onze professionals zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij KC de Scheg

Samen spelen

KDV

Op de groep bieden we de gelegenheid om te spelen in verschillende hoeken, zoals een keukenhoek, een huishoek, bouwhoek en een leeshoek. Buiten hebben we een zandbak en spelen we met water. Hierdoor kunnen de kinderen hun fantasie de vrije loop laten gaan. Ook voor de kleine kinderen is er een hoek waar ze op hun eigen niveau de wereld om zich heen kunnen ontdekken. Er is een ruim aanbod in baby ontdekspeelgoed en echt (zintuigelijk) materiaal.

Samenspelen gebeurt ook door een groepje te helpen met het opstarten van een spel of mee te spelen. Bijvoorbeeld samen een treinrails leggen, vadertje en moedertje spelen, samen verkleden en dansen enzovoort. Het gedrag van de kinderen wordt positief benoemd en er worden complimenten gegeven.

We laten de oudere kinderen de kleinere kinderen helpen met bijvoorbeeld, jassen en schoenen aantrekken, uitkleden voor het slapen gaan bij het kinderdagverblijf, handjes geven als we naar buiten gaan. We leren kinderen rekening te houden met verschillende culturen. Iedereen is welkom en mag zijn wie hij/ zij is. We praten en leggen uit.

Als twee kinderen onenigheid hebben over iets, dan proberen we eerst of ze het conflict zelf kunnen oplossen, als dat (nog) niet lukt, bieden de pedagogisch professionals ondersteuning. Bij ruzie en ongewenst gedrag leren we de kinderen te zeggen; stop hou op, dat wil ik niet.

Ook leren we de betekenis hiervan voor beide kinderen. We vragen het kind om naar de emoties van het gezicht van de ander te kijken om zo bewust te worden van hun gedrag. Kinderen moeten ook alleen kunnen zijn op het moment dat ze niet samen willen spelen. Ze kunnen dan zelf kiezen om even in de leeshoek te zitten of zelfstandig aan tafel met bijvoorbeeld een puzzel.

BSO

Bij BSO de Scheg vinden wij samenwerken belangrijk. Elke groep heeft wel zijn eigen werkwijze.

Dat betekent dat de activiteiten en afspraken zijn gericht op deze leeftijdsgroep. Het team van de Kornuiten en Kornuiten+ werkt samen met het team van de Bondgenoten. Het kan wel zo zijn dat er een andere invulling wordt gegeven in de praktijk.
Als de kinderen uit school komen dan eten zij met hun eigen groep fruit en/of een cracker en zij drinken water of thee. Daarna kiezen de kinderen wat ze gaan doen.
Als kinderen een afspraak met een pedagogisch professional hebben gemaakt over spelen op een andere groep of buiten het hek, dan hangen zij een magneetje met hun eigen foto of naam op een magneetbord. Zo is altijd zichtbaar waar de kinderen zich bevinden.

Als team bedenken we, in overleg met de kinderen, activiteiten, waarbij het kind de keuze heeft of het wil deelnemen.
Ook vragen we de kinderen om ideeën die samen kunnen uitvoeren.



we
Soms staat hierbij een thema centraal, zoals Sinterklaas, kerst of andere feestdagen.
Creatieve activiteiten staan bij ons hoog in het vaandel. Op de groepen zijn veel verschillende materialen aanwezig om dit mogelijk te maken. Bijvoorbeeld sloopmateriaal, gereedschap en kralen, wol en schmink.

Spelen bij een andere groep
Samenwerking is erg belangrijk, ook onderling tussen de pedagogisch professionals uit de teams. Er vindt overleg plaats over de uitwerking van de gezamenlijke activiteiten tussen de groepen van het kinderdagverblijf. De deuren van de groepen staan niet altijd open, maar in overleg kunnen kinderen even bij de andere groep spelen. Ook kunnen de kinderen van de BSO bij het kinderdagverblijf spelen of helpen. Dit gebeurt in altijd in overleg met de pedagogisch professionals. Broertjes en zusjes kunnen elkaar opzoeken of even een knuffel halen.

Feest
Bij verjaardagen gaat de aandacht naar het jarige kind, maar ligt het accent op het gezamenlijk vieren van de verjaardag. Bij het kinderdagverblijf wordt er door de ouders een gezonde traktatie verzorgd of wordt er door de groep een traktatie geregeld. Het gaat om het feestje, het "jarig zijn" heeft de aandacht en het kind krijgt een kado van de groep.

Bij de BSO wordt de verjaardag van de kinderen ook gezamenlijk gevierd en krijgt het jarige kind een cadeau van de groep. Een traktatie wordt niet gegeven, het gaat niet om het eten maar om het gezamenlijk vieren van de verjaardag.

Diversiteit
Wij houden rekening met verschillende culturen en daaruit voortkomende eetgewoontes. Kinderen die vanuit hun geloofsovertuiging bepaalde voedingsmiddelen niet mogen, bieden wij een alternatief aan. Het moment aan tafel wordt dan ook gebruikt om de andere kinderen uit te leggen waarom een kind iets anders eet. De kinderen komen dan vaak met leuke suggesties of tips voor

hun groepsgenoten. Tijdens de vakanties koken/bakken wij gerechtjes uit andere landen zodat de kinderen ook daarmee kennis kunnen maken.
Bij KC de Scheg vinden we het belangrijk dat herkenbaar is dat we allemaal verschillen en dat iedereen er mag zijn, ongeacht cultuur of achtergrond. Bij het kinderdagverblijf doen we dit door het gebruik van een familiemuur waar foto's van het gezin van de kinderen hangen. Bij de BSO is hier aandacht voor in de gesprekken: waar kom je vandaan, hoe woon je, welke taal wordt er thuis gesproken. Wat zijn overeenkomsten en wat zijn verschillen?
Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren opkomen voor zichzelf, eigen keuzes maken en daarnaast rekening te houden met andere kinderen. Wij stimuleren dit door gerichte vragen te stellen, zodat het kind aangezet wordt om na te denken en zo tot een keuze te kunnen komen.
Wij complimenteren bij positief gedrag en bieden zo nodig ondersteuning bij het oplossen van conflicten.
Jaarlijks is er gelegenheid om als team met elkaar op stap te gaan en in december vieren we met de hele organisatie het eindejaarsfeest.